

Структурное подразделение МБОУ «Ленинская СОШ» - «Детский сад с. Верх-Юсьва»

# ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА

Тема: «Консервный завод»  
«Ай да рыжик!»

Участники проекта: воспитанники  
старшей группы  
Руководитель: воспитатель - Полуянова  
Татьяна Афонасьевна

## СТРУКТУРА ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:

1. ИДЕЯ И ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. АКТУАЛЬНОСТЬ.
  2. КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ВАРИАНТЫ ИСПОЛНЕНИЯ КНИГИ, РЕШЕНИЯ.
  3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА.
  4. ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
  5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.
  6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА.
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

**ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ:**

Наша команда: «Lego - лучики»



Даша Лесникова, 6 лет



Калерия Устюжанцева, 6 лет

**Наш девиз:**

**«Сколько у солнышка ярких лучей,  
столько у нас и затей и идей!»**

## 1. Идея и общее содержание проекта.

Мы жители с. Верх-Юсьва, наш лес богат урожаем грибов.

Рыжиками славится наше село, сезон этих грибов июль-сентябрь.

Грибы рыжики довольно капризны – они быстро портятся и требуют немедленной обработки, поэтому у многих людей возникают вопросы об их хранении и безопасном употреблении. Большинство из нас постоянно употребляют в пищу консервированные продукты, кто-то больше, кто-то меньше.

Что представляет собой консервирование, за счет каких процессов зимние заготовки не портятся. Согласно концепции Федеральной программы развития образования, одной из главных задач является развитие научно – образовательной и практической деятельности. Наш детский сад помогает детям развивать свои творческие способности, привлекая их к участию в творческих проектах. Изучая тему грибов, дети поняли, что важно не только собрать урожай, но и сохранить этот продукт на долгую зиму.

Нас заинтересовал этот вопрос! Что, если создать свой завод по консервированию рыжиков.

Мы загорелись идеей создания пусть и небольшого, но собственного  
мини - завода.



Поэтому мы решили:

- изучить способы заготовки грибов;
- узнать какой путь проходят грибы от леса до супермаркета;
- выяснить как производится консервирование на заводе;
- придумать производство, которое будет выпускать консервированные грибы.

Итогом нашего проекта будет макет «Консервного завода «Ай да рыжик»

## Актуальность.

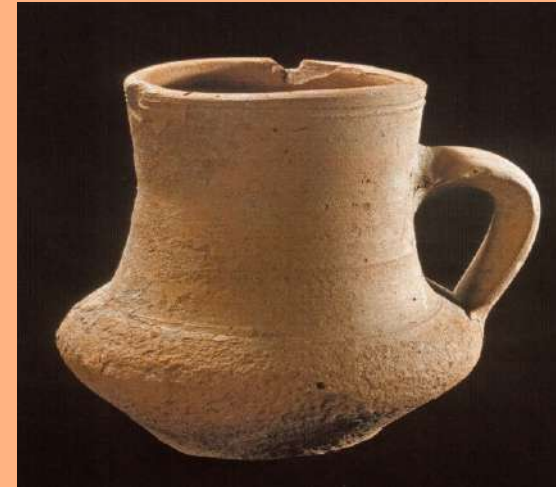
Представления детей дошкольного возраста о разнообразии профессий поверхностны, о роли современной техники в трудовой деятельности. Многие дети не ходили в лес, и не собирали грибы.

Данный проект поможет расширить представление детей о сборе грибов и технологии заготовки. Познакомить с новыми профессиями.



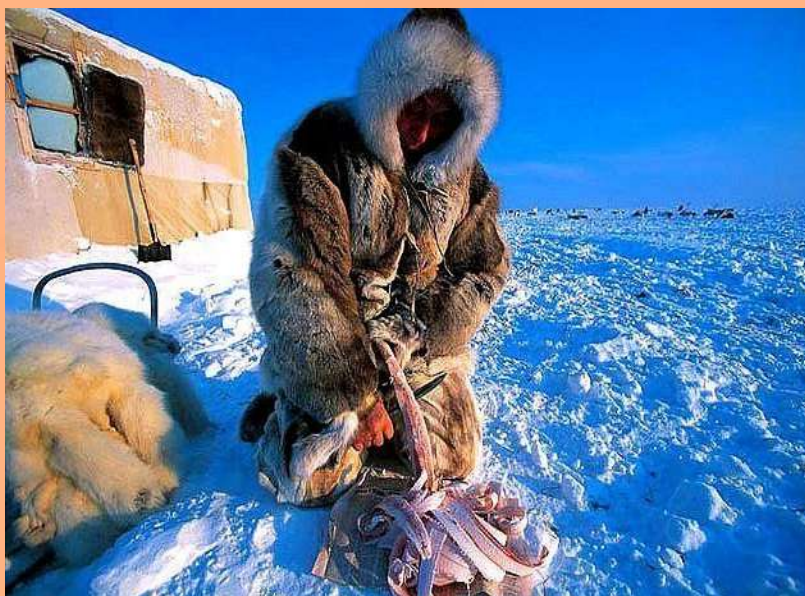
## 2 КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ВАРИАНТЫ ИСПОЛНЕНИЯ КНИГИ, РЕШЕНИЯ.

Прежде, чем приступить к работе, мы с ребятами перенеслись в прошлое. История консервирования продуктов насчитывает несколько тысячелетий. Глиняный сосуд с частями утки, залитой оливковым маслом, найденный в гробнице Тутанхамона, говорит о том, что эффективные способы сохранения продуктов были известны с глубокой древности и лишь совершенствовались, постепенно обретая ту форму, которая понятна нашему глазу и желудку.



Индейцы Южной Америки готовили продукты длительного хранения. Названием «пеликан», который представлял собой высушенное измельченное мясо с добавлением пряностей, мёда и ягод. Всю смесь спрессовывали и хранили в виде брикетов. Коренные жители Сибири делали рыбные продукты длительного хранения—измельченную в порошок рыбу под названием «порсу» или замороженную рыбу—строганину.





Таким образом, человечество постепенно накапливало знания о способах длительного хранения продуктов. Это было необходимо, поскольку нужно было сделать запасы еды на зиму и сохранить их в пригодном к употреблению виде. Оказывается, за распространение консервов в промышленных масштабах стоит поблагодарить Наполеона Бонапарта. Но лишь в 1804 году Никола Апперу изобрёл консервацию в современном смысле этого слова. Он обнаружил, что супы, жаркое, а также ягоды и фрукты можно хранить в свежем виде, если разложить их в бутылки из-под шампанского, а затем опустить запечатанные бутылки в чан с кипящей водой. Шел процесс стерилизации. Сам Наполеон лично вручил смекалистому французу вознаграждение, которым тот тут же воспользовался, открыв свое дело по производству консервов. В распоряжении Аппера была маленькая фабрика и магазин с названием «Разная еда в бутылках и коробах». Также за свое изобретение он получил титул «Благодетель человечества».



### 3. Описание процесса подготовки проекта

#### Занятие 1

Экскурсия в библиотеку

Тема: «Путешествие рыжиков»

Цель: познакомить детей в каком лесу растут рыжики, их переработка в далекие времена и в наши дни; помочь детям выстроить цепочку действий с грибами от леса до супермаркета; воспитывать бережное отношение к труду.

«Интересно и забавно, как же жили наши предки?

Что они любили кушать кашу, суп или конфетки

Как еду они хранили? Холодильников то нет!

Все детишкам интересно на сегодняшний момент»





## Занятие 2

Тема: « Что такое консервный завод»?

Цель: расширить знания детей о социальных объектах, познакомить с оборудованием завода, его предназначением.



**АВТОКЛАВ – ЭТО СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕЗЕРВУАР, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ОБРАБОТКА ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ.**



**ПРИ ПОМОЩИ ЭТОЙ МАШИНЫ МОЮТ И ОБРАБАТЫВАЮТ ГРИБЫ.**



### ЗАНЯТИЕ 3

Лепка на тему: «Наш веселый лес».

Цель: закреплять умение лепить грибы разными способами; развивать мелкую моторику.

«Любят дело наши руки никогда не знают скуки  
Мы все вместе дружно ладим, не деремся, не кричим.  
Мы друг другу помогаем, быть командою хотим!  
Фантазёры, мастера. Будет классная игра!»





## 4 ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Игровая

Мы строители завода



Собери грибы в корзинки



Творческая мастерская  
Конструирование из цветной  
бумаги





## 5. Работа с родителями.

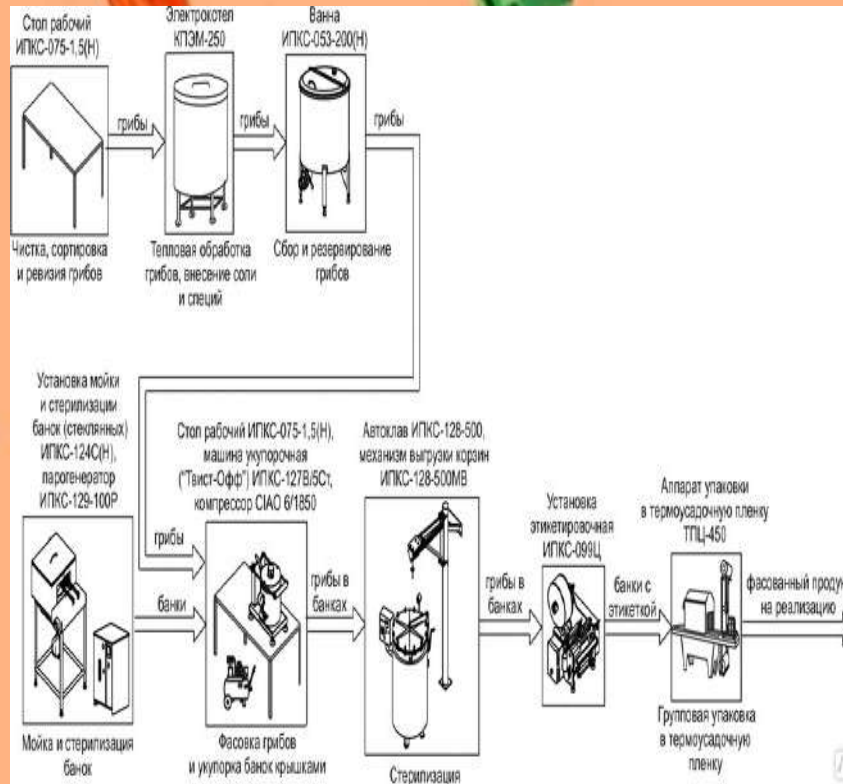
Родители, увидев энтузиазм детей и педагога, тоже решили нам помочь. Они рассказали и показали, как собирают грибы и консервируют их дома.



Мамы поделились своими секретами консервирования



## 6 Технологическая часть проекта. Сначала мы рассмотрели различные схемы производства.



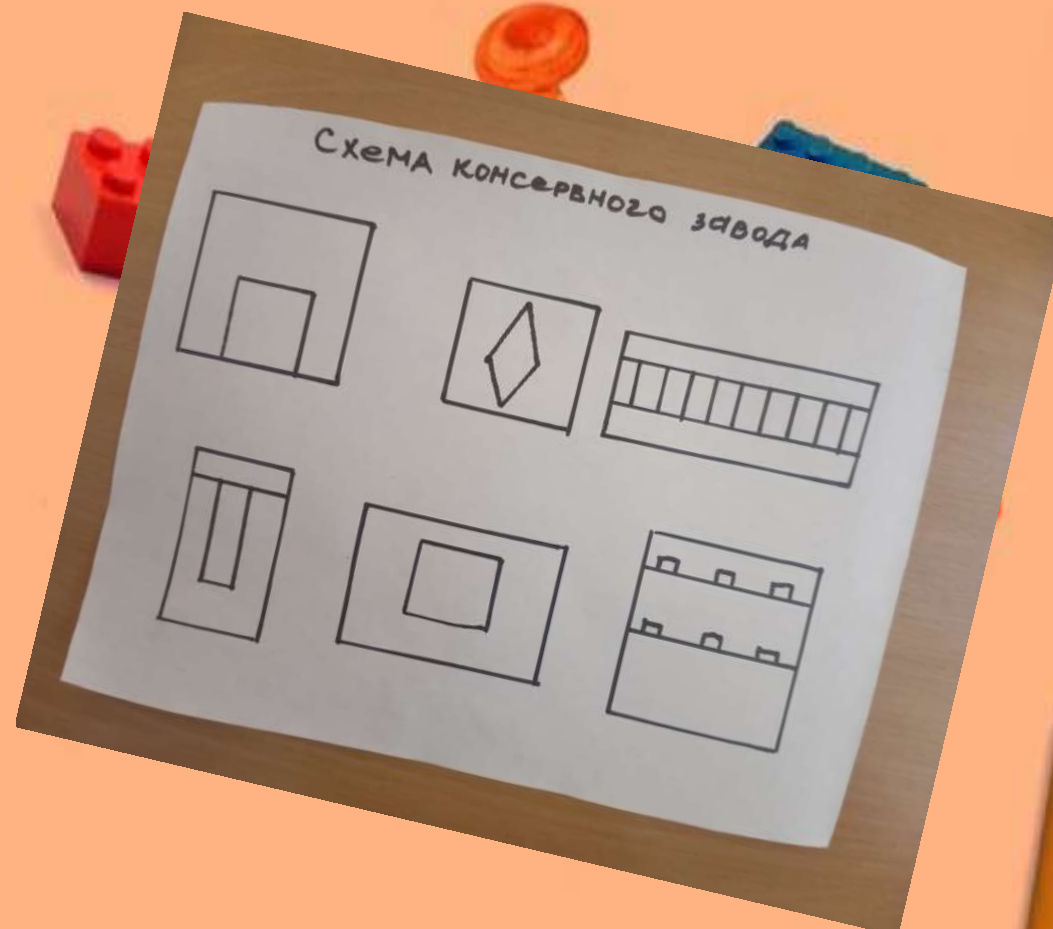


А теперь мы создадим проект нашего будущего консервного завода.

После основательной подготовки мы приступили к строительству завода.

«Мы славные строители, конструкторы, дизайнеры  
Хотим мы очень – очень скорее подрасти  
Ведь в будущем, ведь в будущем работу выбрать мы должны»

Делаем эскизы оборудования







Анализируем, развиваем фантазию. Воплощаем свои идеи в работу

Мы строили, строили, и наконец, построили!

Вот какой консервный завод у нас получился!





## Условные обозначения:

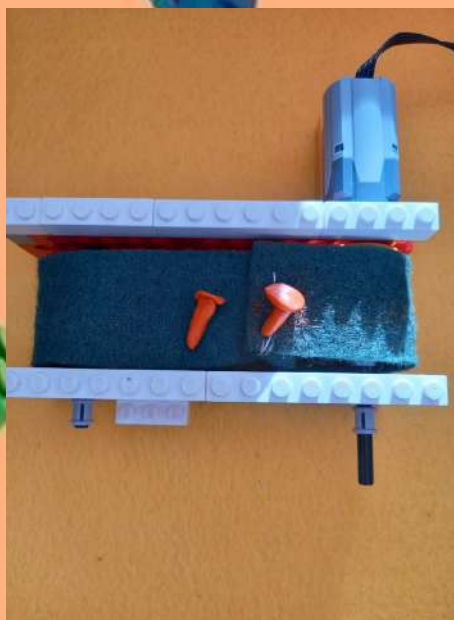
- 1 - Модуль: «Пункт приёма рыжиков у населения»
- 2 - Модуль: «Машина для обработки овощей»
- 3 - Модуль: «Конвейерная лента»
- 4 - Модуль: «Сортировочный стол»
- 5 - Модуль: «Заливка маринадом»
- 6 - Модуль: «Автоклав - стерилизация закатанных банок»
- 7 - Модуль: «Склад готовой продукции»
- 8 - Модуль: «Морозильная камера»
- 9 - Модуль: «Магазин»





**1 - Модуль:** «Пункт приёма рыжиков у населения»  
Территория завода начинается с пункта приема рыжиков у населения. Сырьё для будущей продукции. Для постройки модели использовался конструктор Lego: пластинки, кирпичи, кубики

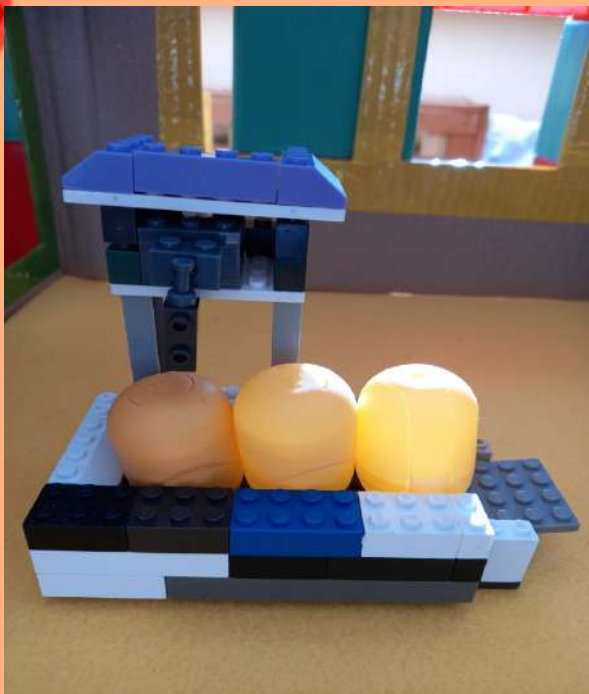
**2 - Модуль:** «Машина для обработки овощей»



**3 - Модуль:** «Конвейерная лента»  
Очищенные грибы движутся по конвейерной ленте



**4 - Модуль:** «Сортировочный стол»  
Стол для ручной сортировки. Сортировщик мелкие рыжики укладывает в банки на маринование, отдельно откладываем в деревянные бочки на засолку, а покрупнее в вакуумные пакеты на заморозку.



5 - Модуль:  
«Заливка  
готовым  
маринадом»



6 - Модуль:  
«Автоклав -  
стерилизация  
закатанных банок»  
В цеху  
имеется герметичный  
аппарат автоклав -  
представляет собой  
сосуд с  
открывающейся  
крышкой.  
(пластмассовая  
капсула желтого  
цвета (бросовый  
материал) для



8 - Модуль: «Морозильная  
камера»



7 - Модуль:  
«Склад готовой продукции»



9 - Модуль: «Магазин»



Набор конструктора Lego Education.  
Движущийся механизм - «Конвейерная лента»

Для постройки модели использовали следующие детали




Нам было очень интересно создавать наш завод. Мы работали дружно, понимали друг друга. Благодаря нашему упорству и трудолюбию, мы довели начатое дело до конца.

Наш завод «Ай да рыжик!» готов!

Выводы по проекту. Подводя итоги творческого проекта «Консервный завод «Ай да рыжик!», можно смело сказать о том, что в ходе реализации проекта были решены все поставленные задачи. На наш взгляд, ключевыми словами данного творческого проекта являются – команда, производство, интерес. И мы постарались эти три слова связать и воплотить в разработке и постройке производства завода из конструктора Lego Education. Для нас основной задачей являлось – выстроить огромную работу над проектом, не дав угаснуть энтузиазму детей, желанию и умению узнавать и создавать что-то новое!



The background of the slide is a light orange color, decorated with various colorful LEGO bricks and pins scattered across the surface. The bricks are in shades of blue, red, green, and yellow, while the pins are orange. A white rounded rectangular box with a blue border is centered on the slide, containing the text.

Список литературы.

1. Учись учиться. Методические материалы по **Lego Education**.
2. Фенина Е.В. «Лего конструирование в детском саду». Пособие для педагогов . М.: издательство Сфера, 2011