



Министерство
образования и
науки Пермского
края

Краевой ресурсный центр по
родительскому просвещению
Автономная некоммерческая организация
«Институт поддержки семейного
воспитания»



Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

resurs_family@mail.ru, <https://anoipsv.ru/>

В.В. Коробкова

Праздник национальностей нашего класса

Методическая разработка для учителей
и равнодушных родителей



Пермь
2019

УДК 37.018.262

ББК Ч420.5

К 68

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Пермского государственного научно-исследовательского университета *Л.А. Косолапова*;
доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной работы и конфликтологии Пермского государственного научно-исследовательского университета *З.П. Замараева*

Автор:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ *В.В. Коробкова*

Коробкова, В.В.

К 68 **Праздник национальностей нашего класса:** методическая разработка для учителей и равнодушных родителей / В.В. Коробкова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. – 24 с.

В методическом пособии представлены современные теоретические подходы к решению проблемы развития воспитательного потенциала семьи в процессе взаимодействия педагогов и родителей. Даны практические советы по организации детско-родительского сообщества, содержатся методические материалы по решению задачи формирования педагогической компетентности родителей.

Издание адресовано учителям, классным руководителям, социальным педагогам, психологам образовательных организаций и центров психолого-медико-социального сопровождения, педагогам дополнительного образования, руководителям семейных клубов и другим специалистам, осуществляющим взаимодействие с семьей. Пособие может использоваться также в процессе подготовки бакалавров, магистров и аспирантов педагогических вузов к работе с семьей.

УДК 37.018.262

ББК Ч420.5

Издается по решению совета факультета правового и социально-педагогического образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

© Коробкова В.В., 2019

© ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

В современной ситуации образовательной практики все актуальнее становится задача поиска эффективных механизмов социального партнерства между школой и семьей для успешной социализации и воспитания детей, совершенствования социально-педагогических связей между этими воспитательными институтами с целью уменьшения риска социальных конфликтов и напряженности в обществе.

Сегодня родители и обучающиеся нуждаются в мобильном, педагогически грамотном педагоге, ориентированном на ребенка как ценность, способном вступить во взаимодействие с семьей, а не работающем в традиционной системе «воспитания родителей».

Современные технологии общения в группах социальных сетей облегчают общение родительских сообществ возможностью договариваться о досуговых и познавательных мероприятиях, готовиться к проведению массовых праздников, таких как День здоровья, Новый год, Масленица и др. Такие мероприятия становятся незабываемыми событиями в жизни семьи, если каждый участник внес свой вклад в общее дело.

К сожалению, опыт показывает, что учителя, воспитатели, классные руководители в массовой практике не готовы работать в таком формате и проводить мероприятия с многочисленной аудиторией взрослых и детей (детско-родительское сообщество одного класса представляет собой около 100 человек: детей, мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер), в связи с чем актуален вопрос поддержки педагогов и специалистов, осуществляющих работу с семьей.

Данное пособие является частью такой поддержки, так как в нем представлена методическая разработка, посвященная проблеме воспитания межнациональной толерантности у учащихся и создания благоприятного неформального общения между детьми, родителями и специалистами образовательной организации.

Важно заранее начать подготовку к празднику, так как основной педагогической задачей является не столько само проведение праздника, сколько необходимость **подключить механизмы самоорганизации семьи** и дать возможность семейным коллективам вспомнить вместе с бабушками и дедушками рецепты традиционной национальной кухни и национальные традиции, «достать из сундука» семейные ценности в виде национальных костюмов и т. п. Это сближает семьи, позволяет сохранять семейные традиции, память о предыдущих поколениях и воспитывать детей в духе толерантности и ценностного отношения к семье.

Предлагаемая разработка позволяет родителям наслаждаться общением с детьми и пережить счастливые минуты детства заново в совместной социокультурной деятельности.

Предложенный методический материал имеет ряд преимуществ в организации родительского образования, так как представленные здесь технологии:

- создают доброжелательные, творческие, *неформальные взаимоотношения* и благоприятный психологический климат в коллективе класса и триаде взаимодействия «родитель – учитель – ребенок»;

- позволяют *избежать назидательного, авторитетного тона* при взаимодействии с родителями и сделать мам, пап, бабушек и дедушек активными субъектами, «сотворцами» организации воспитательного процесса в образовательной организации;

- учитывают понимание того, что семья *это самоорганизуемая система*, а включенность семьи в подготовку и проведение мероприятий позволяет поддержать и создать условия для эффективной социально-педагогической самоорганизации семьи;

- способствуют организации способов семейного общения *в условиях «of-line»* и выхода семей из замкнутого круга зависимости от Интернета, телевизора и гаджетов, что имеет в современных условиях важный воспитательный эффект;

- в практическом режиме знакомят родителей *с педагогически целесообразными формами общения с ребенком*, тем самым повышая их родительскую компетентность;

- отвечают базовым потребностям членов коллектива, так как создают условия для *творческой самореализации родителей* и возможность стать примером неравнодушного отношения к жизни для собственных детей;

- позволяют использовать материальные, профессиональные, временные *ресурсы гражданского общества* (коллектива родителей) для решения проблем воспитания детей в условиях образовательной организации.

Очень надеемся, что данная разработка поможет вам сформировать команду родителей, с которой будет комфортно и продуктивно решать общие проблемы воспитания наших детей.

Будем рады, если вы поделитесь впечатлениями о проведении данного мероприятия, ответив на несколько вопросов по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/1qfhtMUTshuYmt6ePYxtl_ni8g_7hgHsRAH3ZmrGUWCw/edit

Методическая разработка проведения фестиваля национальностей «Мы разные, но счастливы быть вместе!»

1.1. Подготовка к мероприятию

Многие родители помнят, как в школе весело и интересно проходили мероприятия, посвященные дружбе народов нашей многонациональной страны. Этой теме и сейчас уделяется много внимания в учебно-воспитательном процессе любого учебного заведения. Мы предлагаем объединить усилия родителей и педагогов и провести фестиваль национальностей в рамках творческих встреч детско-родительского сообщества.

Данное мероприятие можно приурочить к государственному празднику 4 ноября – Дню народного единства, а можно найти подходящий день в любое время (по согласованию с родителями). Важно, чтобы при организации праздника была возможность устроить национальные игры, лучше на улице. Поэтому временем проведения праздника может быть или начало учебного года (как старт к новым успехам и дружной атмосфере), или завершение учебного года (как итог трудной работы, который празднуется веселым многонациональным застольем и играми).

Как обычно, для проведения мероприятия выбирается организационная группа помощников, которая определяет дату и место проведения мероприятия, бюджет чаепития, необходимые продукты и инвентарь для оформления, канцелярские товары и составляет сценарный план.

На этапе подготовки важно провести опрос родителей (включая прабабушек и прадедушек) о том, какие национальности есть в каждой семье. Опыт проведения мероприятий подобного рода показывает, что национальная принадлежность наших соотечественников достаточно разнообразна (от 10 до 15 национальностей в одном классе). Важно сделать общий список, определить 4–6 часто встречающихся национальностей и распределить детей и родителей по командам. Не исключен случай, что члены одной семьи могут участвовать в разных командах, так как межнациональные браки у нас тоже частое явление.

После решения всех организационных вопросов родителям выдается информационное письмо, где сообщаются дата, место, программа мероприятия и высказывается просьба зарегистрироваться (сообщить о количестве членов семьи на празднике).

Мы приводим вариант письма из опыта работы семейного клуба «Счастье быть вместе» МАОУ «Гимназия № 17» г. Перми.

Информационное письмо для родителей

Дорогие друзья, мамы и папы, бабушки и дедушки!

4 ноября в школьном дворе состоится наш Праздник национальностей нашего класса. Мероприятие мы назвали «Мы разные, но счастливы быть вместе!» и посвящаем его дружбе народов нашей многонациональной Родины. Мы с вами продолжаем не только изучение темы по истории, но и процесс воспитания наших детей в духе толерантности и в атмосфере креативности.

Небольшое исследование показало, что в нашем классе 50 % семей имеют русские корни, а остальные имеют многонациональную историю (около 15 разных национальностей).

В силу организационных обстоятельств на фестивале мы представим шесть национальностей нашего класса: русские, татары, удмурты, украинцы, белорусы, евреи.

Мы поделили наше дружное сообщество семей на восемь групп (в таблице).

Распределение по группам

Национальности	Участники группы	Куратор	Блюдо (предложение)
1. Русские:			Русские соленья (огурцы, помидоры, капуста, грибы)
2. Русские:			Пироги, шаньги
3. Русские:			Оладьи, варенье
4. Удмурты:			Перепечи
5. Татары:			Чак-чак
6. Белорусы:			Драники
1. Украинцы:			Борщ, бутерброды с салом, вареники – разные начинки (можно всего понемногу)
8. Евреи:			Бутерброды с форшмаком

Для проведения праздника каждой группе необходимо подготовить:

1. Приветствие команды на языке национальности (коротко).
2. Национальный костюм: женский и мужской (под национальную музыку танцевальной зарисовкой продемонстрировать костюм). Можно кратко рассказать о костюме.
3. Национальное блюдо (необходимо рассказать о блюде и приготовить его по количеству участников праздника: на 3 шт. (два для «детского» и один для «взрослого» стола), чтобы каждый мог попробовать. Можно продумать национальную посуду, в которой блюдо будет подаваться.
4. Национальную игру/традицию. В игру необходимо будет поиграть (в течение 10 минут) с другими участниками праздника. А традицию, соответственно, представить и как-то вовлечь присутствующих в ее воплощение.

Предварительная программа

11.30 – сбор родителей и детей

12.00 – 12.20 – открытие (приветствие национальностей и представление костюмов участников фестиваля)

12.20 – 13.00 – национальные игры и традиции

13.00 – 13.30 – фестиваль национальных блюд (презентация и дегустация)

13.30 – 15.00 – неформальное общение

15.30 – уборка территории, сбор вещей и окончание мероприятия

Желаем содержательного, творческого и кулинарно-разнообразного праздника!

С уважением, оргкомитет

Распределение обязанностей

В данном мероприятии очень важна самоорганизация групп родителей, поэтому подготовку к событию следует начать заранее, чтобы куратор группы организовал родителей и распределил внутри группы ответственных:

- 1) за сочинение приветствия команды;
- 2) подготовку и представление национальных костюмов – женских и мужских. (Хорошо, если команда найдет ресурсы для того, чтобы всем ее членам быть на празднике в национальных костюмах);
- 3) приготовление национальных блюд и накрывание «своего» стола;
- 4) подготовку национальной игры/традиции и представление ее на празднике.

В данном мероприятии яркость событий, качество и организованность выступлений во многом зависят от готовности команд и не требуют других сценарных подготовок.

Мы приводим пример сценария линейки и возможных игр на «национальных станциях», но это все достаточно условно, вариативно и может быть реализовано по-своему, в зависимости от готовности и пожеланий участников праздника.



1.2. *Сценарий открытия фестиваля национальностей*

Все команды построены, одеты в национальные костюмы и знают свои девизы.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Мы начинаем нашу встречу, посвященную Дню национального единства, дружбе и творчеству родителей и детей нашего класса.



Чтецы:

Живут народы разные и с давних пор.
Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.
У каждого народа язык свой и наряд.
Один – черкеску носит, другой – надел халат.
Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.
Один – кумыс готовит, другой – готовит мед.
Одним – милее осень, другим – милей весна.
А Родина у нас у всех одна!

Ведущий: В России проживает более **190 народов**, а в Пермском крае – около 150. Нет на земле ни одного государства, где жило бы столько разных народов, как в России. На многих десятках языков говорит население нашей великой Родины.

Однако миграция этих народов привела к тому, что все они стали изучать русский язык, а многие традиции, обычаи ушли на второй план. Но ведь через культурные традиции, преемственность поколений осуществляется связь времен, оберегающая общество и цивилизацию от катастрофы. Наша страна славится народными промыслами, кулинарными традициями, героическими подвигами, песнями и танцами. наших предков объединяли душевная мудрость, искреннее почитание старости, щедрость и гостеприимство.

Всем этим мы решили сегодня поделиться на нашем празднике, который называется «Мы разные, но счастливы быть вместе!» и посвящается дружбе народов нашей многонациональной Родины.

Слово предоставляется классному руководителю.

Классный руководитель: Добрый день! Сегодня вы увидите разноцветье красок и жанров, песен и танцев, музыки и стихов, народных костюмов и счастливые лица детей и родителей. Я думаю, что наш праздник надолго останется в памяти ваших семей и нашего класса. Все готовы?

Участники: Готовы!

Ведущий: Итак, друзья, фестивалю дружбы народов – зеленую улицу!

Давайте отложим дела на потом,
О дружбе расскажем, о дружбе споем.
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,
Подарит нам радость, согреет теплом!

Ведущий предоставляет слово для выступления командам.

Команды показывают национальные костюмы и творчески представляют свои национальности.

По завершении представления команд дети или ведущий читают стихи.





Чтец 1:

Наш праздник – фестиваль народов!
Он смог, нам кажется, сердца гостей согреть.
Все знают, что одной семьей невзгоды
Сумеем мы всегда преодолеть.

Чтец 2:

Цвети, наш край! Живите в мире, люди!
Народы в дружбе пусть живут из века в век.
Давайте истину простую не забудем:
Достоин счастья каждый человек!

Чтец 3:

С людьми, что в крае проживают тут,
Любые беды и ненастья мы осилим.
Все это наша Родина, мой друг!
Великая, могучая Россия!

Линейку можно закончить гимном Пермского края.

Ведущий: У нас закончилась линейка представления национальностей, но праздник не заканчивается. Нас ждут интересные национальные игры, а также праздничное застолье с национальными блюдами. Кураторы, объединитесь по две команды (всего команд должно получиться четыре) и получите маршрутные листы (приложение). Ведущие игр, займите свои места на площадках. Желаю всем хорошего времяпрепровождения и встречаемся в 13.00 на праздничном национальном застолье.



1.3. Игры народов России

Время проведения станций – 10 минут, поэтому игры надо подобрать яркие, но недлительные.

Русские народные игры

Старинные русские игры люди придумывали с заботой о своих детях, с мыслями о том, чтобы они не только весело и энергично проводили время, но и учились общаться, узнавали цену дружбы и знали, что такое честность и взаимовыручка. Нет ничего лучше забав на свежем воздухе, которые помогают не только выбраться из духоты закрытых комнат, но и найти верных друзей, увидеть мир во всех его завораживающих красках, а также дать свободу собственной фантазии.



«Горелки»

Эта игра была очень популярной в старину. Она прекрасно развивает внимание и скорость. Смысл ее заключается в том, что игроки в количестве 11 человек выбирают «воду», а затем разбиваются на пары и образуют колонну. «Вода» становится спиной к участникам и не смотрит назад. Перед ним в двадцати метрах рисуется линия.

Участники напевают следующую песню:

*Гори-гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо:
Птички летят,
Колокольчики звенят!*

После ее окончания последняя пара разъединяет руки и бежит по разные стороны от колонны к «воде». Поравнявшись с ним, дети кричат: «Раз, два, не воронь, беги, как огонь!» После этого «вода» начинает гнаться за этой парой и должен «засалить» одного из них до того, как они добегут до линии и возьмутся за руки. Если ему это удалось, то он становится в пару с оставшимся участником, а тот, кого догнали, выполняет обязанности «воды». Если догнать не удалось, то пара становится во главу колонны, а «вода» продолжает «гореть».

Эта игра отличается тем, что в нее можно играть очень долго, пока участники не устанут.

«Золотые ворота»

Эта игра отличается большой динамичностью и рассчитана не столько на ловкость ее участников, сколько на их везение. Правила «Золотых ворот» следующие: два игрока становятся напротив друг друга и соединяют руки таким образом, чтобы получились ворота. Остальные участники берутся за руки и по очереди проходят через них. Игроки, составляющие ворота, при этом напевают:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда!
Первый раз прощается,
Второй раз запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!*

После того как заканчивается песня, они опускают руку, и те игроки, которые попались, также становятся воротами. Таким образом, постепенно уменьшается цепочка участников. Игра заканчивается в тот момент, когда все становятся «воротами».

«Гуси-лебеди»

Эта забава для тех, кто любит активные игры. Ее смысл состоит в том, что из всех участников выбираются два волка и один вожак. Все остальные становятся гусями. Вожаку нужно находиться на одной стороне площадки, а лебедям – на другой. Волки стоят поодаль, «в засаде». Вожак произносит следующие слова:

- Гуси-лебеди, домой!*
- Зачем?*
- Бегите, летите домой, стоят волки за горой!*
- А чего волкам надо?*
- Серых гусей щипать да косточки глотать!*

Когда закончится песня, гуси должны добежать до вожака и постараться не быть пойманными волками. Те, кого поймали, выходят из игры, а остальные возвращаются обратно. Игра заканчивается тогда, когда будет пойман последний гусь.



Татарские народные игры

«Продаем горшки (Чулмак уены)»

Играющие разделяются на две группы. Дети (горшки), встав на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок – хозяин горшка, держа руки за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев и начинает разговор:

- *Эй, дружок, продай горшок!*
- *Покупай.*
- *Сколько дать тебе рублей?*
- *Три отдай.*

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

Правила игры: бегать разрешается только по кругу, не пересекая его. Бегущие не имеют права задевать других игроков. Водящий начинает бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо.

«Скок-перескок (Кучтем-куч)»

На земле чертят большой круг диаметром 15–25 м, внутри него – маленькие круги диаметром 30–35 см для каждого участника игры. Водящий стоит в центре большого круга.

Водящий говорит: «Перескок!» После этого слова игроки быстро меняются местами (кругами), прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая также на одной ноге. Тот, кто останется без места, становится водящим.

Правила игры: нельзя выталкивать друг друга из кругов. Двое играющих не могут находиться в одном круге. При смене мест круг считается за тем, кто раньше вступил в него.

«Кто дальше бросит?»

Играющие выстраиваются в две шеренги по обе стороны площадки. В центре площадки находится флажок на расстоянии не менее 8–10 м от каждой команды. По сигналу игроки первой шеренги бросают вдаль мешочки, стараясь добросить до флажка, то же делают игроки второй шеренги. Выявляется лучший метатель из каждой шеренги, а также шеренга-победительница, в чьей команде большее число участников добросит мешочки до флажка.

Правила игры: бросать все должны строго по сигналу. Счет ведут ведущие команд.



«Узелки»

В эту игру хорошо играть всем классом.

Платок или шарф завязывают в узелок. Все выбирают водящего и садятся в круг на расстоянии 1,5–2 м друга от друга. Водящий выходит из круга, а игроки начинают перекидывать узелок соседу справа или слева. Тот ловит и кидает тоже в любую сторону. Водящий бегают, стараясь поймать узелок. Если он даже коснулся узелка, игрок, у которого он был, начинает водить.

Правила игры: водящий не может входить в круг! Нельзя дразнить водящего, «играть в собачку» – нужно сразу, получив узелок, перекидывать его другому игроку. Нельзя кидать узелок через центр круга.

Удмуртские народные игры

«Тупен но котырес гожен»

Чертится круг диаметром 2 м. В середине круга – 1 человек (водящий), остальные – стоят лицом в круг за линией, им в круг заходить нельзя. Водящий кидает кому-нибудь мяч. Поймавший пытается попасть в того, кто в кругу (водящий не должен выходить за круг). Тот, кто попадает в водящего, меняется с ним местами. Игра может продолжаться долго.

«Тупен-гопен»

Перед началом игры каждый делает себе маленькую ямку и встает около нее. Ямки делаются по прямой линии на расстоянии 20–30 см. В 4–5 м параллельно слева чертится линия. Одни ребенок (водящий) стоит за линией с мячом в руках. Он катит мяч к ямке. Если мяч попадает в ямку, играющие убегают, а тот, в чью ямку закатился мяч, берет мяч и старается попасть в убегающих. Тот, в кого попали, становится водящим. Если мяч не попадает в ямку, делается новая попытка.



«Тупен шудон»

Ребята встают за линию. У каждого игрока вареное яйцо. Они раскладывают яйца на расстоянии 15–20 см друг от друга. Играющие по очереди катят мяч (из коровьей шерсти). Если попадает в яйцо, то забирает его себе. Если не попадает – выходит из игры. Выигрывает тот, кто набрал больше вареных яиц.

«Кубиста йыр (Капустная голова)»

Выбирают двух водящих по считалке:

*Икча-кукча, кут лобзиз,
Собере вуэ усиз.*

Один из них – сторож капусты, другой – капуста. Капуста встает на корточки на носочках, а сторож стоит рядом, положив руку на капустную голову. Остальные игроки на расстоянии 2–3 шагов уходят в сторону. Сторож делает вокруг капусты несколько кругов. Потом кричит: «Капуста поспела!» После этих слов все подбегают к капусте и стараются дотронуться рукой. Сторож одной рукой держит голову капусты, другой рукой старается заляпать игроков. После того, как кого-то заляпал, кричит: «Поймал вора!» Пойманный становится сторожем, а сторож – капустой. Если сторож не уберет капусту и все игроки затронули капусту, то сторож с капустой меняются местами.



Еврейские народные игры

«Корзина с фруктами»

Участники игры сидят на стульях, образуя круг; один из игроков, находясь в центре, обходит участников, давая каждому из них имена по названию фруктов (например: яблоко, апельсин, груша, банан; яблоко, апельсин, груша, банан и т. д.). Вместо названий фруктов можно использовать названия четырех видов растений.

Затем игрок в центре круга выкликает название одного из фруктов, и все участники, получившие это имя, должны вскочить и поменяться местами.

Пока они меняются местами, стоящий в центре игрок должен постараться захватить одно из освободившихся мест.

Следует подчеркнуть, что, встав со своего предыдущего места, игрок уже не имеет права занимать его и может сесть только на место другого участника.

Игрок, оставшийся в конечном итоге без места, становится водящим и должен, в свою очередь, обойти круг и дать участникам новые имена.

В дальнейшем игра усложняется: одновременно выкликаются названия двух или трех фруктов. Если же произносится фраза «Корзина с фруктами», то меняться местами должны все участники игры одновременно.

«Передай этрог»

Участники игры сидят на стульях, образуя круг. Они получают два этрога (можно использовать лимоны) и должны передавать их друг другу.

Неважно, в каком направлении передаются фрукты – либо по часовой стрелке, либо против; главное условие: их надо ПЕРЕДАВАТЬ из рук в руки, а НЕ БРОСАТЬ.

Цель игры – не оказаться в таком положении, когда тебе передали оба этрога, и в то же время следует стремиться к тому, чтобы вручить оба этрога другому участнику.

Игрок, получивший два этрога одновременно, выбывает из игры (он может либо выйти из круга, либо продолжать сидеть, положив руки на колени).



1.4. Дегустация национальных блюд

Надо полагать, что к застолью все дети и взрослые соберутся счастливыми, но голодными, поэтому на столах должны стоять национальные блюда, вкусные и сытные, которые в особых представлениях не нуждаются (пироги, соленья, вареники и т. д.), для того чтобы дети могли без промедления поесть.

А вот момент чаепития можно прервать выступлениями родителей о нюансах национальных блюд к чаю: удмуртских перепеч, татарского чак-чака, русских оладий и т. д.



Мы приводим в качестве примеров выступление команды о русских оладьях и выступление хора мам о пирогах.

Русское народное блюдо – оладьи

Под русскую народную музыку выходит команда (с подносом оладий) и произносит:

*Мы веселые кружки!
Мы оладушки-дружки!
С медом, маслом ешьте нас.
Уж готовы целый час!*

Оладьями в русской кухне именуются небольшие толстоватые блинцы, которые жарят на масле. Оладьи пекут из теста, а также из овощной и крупяной массы – картофельные, морковные, кабачковые, пшеничные, маняные оладьи.

Известно также, что в XIX в. в г. Санкт-Петербурге оладьями называли толстые блины-лепешки с начинкой из яблочного пюре, варенья или мармелада.

А теперь читают стихотворение дети команды:

*А у нас, ребята, мамы замечательные прямо!
Как-то раз среди недели мы оладьи захотели.
Захотели, попросили. Мамы тесто замесили,
Нам оладий напекли пышных, сладких, ароматных –
Слюнки даже потекли.
Мы оладьи ели, ели, мы оладьи еле съели!
Съели – дружно похвалили: «Хороши оладьи были!
Угостите снова нас?»*

Мамы хором: *Уф! Но только не сейчас!*

Частушки про пироги

Эпиграф:

С такой начинкой только мы!

Приветствие:

Если к нам пришли с добром, пирогов вам напечем.
Угостим вас пирогом и частушки вам споем.

1-й куплет: Пирогов с разной начинкой
В выходные напечём.
Самовар поставим к чаю,
И друзей мы соберем.

Припев: Пироги, пироги
Пышные и вкусные!
Пироги, пироги
С мясом и с капустою!

2-й куплет: Самоваром вас встречаем,
Пироги на стол несем,
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сём...

Припев.

3-й куплет: Мама делала пирог,
Я немного ей помог.
В тесто положил корицы,
Вылил баночку горчицы,
Всыпал ложку чечевицы...
В общем, сделал все, что мог.

Припев.

4-й куплет: Почему у нашей Тани
Нос в муке, а рот в сметане?
Были важные дела:
Пироги она пекла!

Припев.

5-й куплет: Мы о вкусных пирогах
Спели вам частушки.
Ах, спасибо, что пришли
К нам, друзья-подружки!

Припев.

Чаепитие заканчивается, как правило, тем, что дети быстро убегают играть, а взрослые в процессе неформального общения делятся друг с другом впечатлениями от праздника и моментов подготовки к нему, а также воспоминаниями детства. Это важный для коллектива момент, который нужно «планировать». Следует оставлять для него резерв времени.



После свободного, неформального общения и уборки помещений все уезжают домой.

Макеты маршрутных листов для команд

Маршрутный лист команды № 1

Что?	Где?	Когда?
<i>Станция 1 «Игры украинцев и белорусов»</i>	<i>На баскетбольн. площадке</i>	<i>12.20 – 12.30</i>
<i>Станция 2 «Игры удмуртов и русских»</i>	<i>У качелей</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Станция 3 «Игры евреев и русских»</i>	<i>На полянке</i>	<i>12.40 – 12.50</i>
<i>Станция 4 «Игры татар и русских»</i>	<i>У столовой</i>	<i>12.50 – 13.00</i>
Обед	В столовой	13.00

Маршрутный лист команды № 2

Что?	Где?	Когда?
<i>Станция 2 «Игры удмуртов и русских»</i>	<i>У качелей</i>	<i>12.20 – 12.30</i>
<i>Станция 3 «Игры евреев и русских»</i>	<i>На полянке</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Станция 4 «Игры татар и русских»</i>	<i>У столовой</i>	<i>12.40 – 12.50</i>
<i>Станция 1 «Игры украинцев и белорусов»</i>	<i>На баскетбольн. площадке</i>	<i>12.50 – 13.00</i>
Обед	В столовой	13.00

Маршрутный лист команды № 3

Что?	Где?	Когда?
<i>Станция 3 «Игры евреев и русских»</i>	<i>На полянке</i>	<i>12.20 – 12.30</i>
<i>Станция 4 «Игры татар и русских»</i>	<i>У столовой</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Станция 1 «Игры украинцев и белорусов»</i>	<i>На баскетбольн. площадке</i>	<i>12.40 – 12.50</i>
<i>Станция 2 «Игры удмуртов и русских»</i>	<i>У качелей</i>	<i>12.50 – 13.00</i>
Обед	В столовой	13.00

Маршрутный лист команды № 4

Что?	Где?	Когда?
<i>Станция 4 «Игры татар и русских»</i>	<i>У столовой</i>	<i>12.20 – 12.30</i>
<i>Станция 1 «Игры украинцев и белорусов»</i>	<i>На баскетбольн. площадке</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Станция 2 «Игры удмуртов и русских»</i>	<i>У качелей</i>	<i>12.40 – 12.50</i>
<i>Станция 3 «Игры евреев и русских»</i>	<i>На полянке</i>	<i>12.50 – 13.00</i>
Обед	В столовой	13.00

Оглавление

Праздник национальностей нашего класса

Предисловие	3
Методическая разработка проведения фестиваля национальностей «Мы разные, но счастливы быть вместе!»	5
1.1. Подготовка к мероприятию	5
1.2. Сценарий открытия фестиваля национальностей	8
1.3. Игры народов России	11
• <i>Русские народные игры</i>	11
• <i>Татарские народные игры</i>	14
• <i>Удмуртские народные игры</i>	15
• <i>Еврейские народные игры</i>	17
1.4. Дегустация национальных блюд	18
Приложение. Макеты маршрутных листов для команд	21

Методическое пособие

Коробкова Венера Викторовна

Праздник национальностей нашего класса

Методическая разработка для учителей
и равнодушных родителей

Редактор *М.Г. Коровушкина*
Корректор *О.В. Вязова*

Подписано в печать 28.10.2019. Формат 60×90 1/8
Бумага ВХИ. Набор компьютерный. Печать на ризографе
Усл. печ. л. 1,4. Уч.-изд. л. 0,75
Тираж 1000 экз. Заказ № _____

Редакционно-издательский отдел
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета
614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, корп. 2, оф. 71
Тел. +7(342) 238-63-12
e-mail: rio@pspsu.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета
ИП Большаковой Ольгой Игоревной
(ИП зарегистрирован 14 октября 2008 года
в Инспекция Федеральной налоговой службы
по Дзержинскому району г. Перми.
ОГРН 308590328800044, ИНН 590306467918)
614000, г. Пермь, ул. Крисанова, 69–84