

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Верх-Юсьвинская общеобразовательная школа»

---

(филиал МАОУ «Ленинская СОШ» «Верх-Юсьвинская ООШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ



Директор \_\_\_\_\_

Н.В. Останина

Дата \_\_\_\_\_

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Верх-Юсьвинская общеобразовательная школа»
Руководитель	Останина Наталья Владимировна
Адрес организации	Пермский край, Кудымкарский район, село Верх-Юсьва, ул. Центральная, 22
Телефон, факс	83426031416
Адрес электронной почты	v-usvask@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края»
Дата создания	
Лицензия	регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 359 от 14.12.2021

На основании Постановления Главы Кудымкарского муниципального района от 15.05.2019г. № 332-260-01-06 «О реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Полвинская основная общеобразовательная школа», «В-Юсьвинская основная общеобразовательная школа» к МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» с 22 июля 2019 г. присоединены две основные школы, имеющие структурные подразделения – детские сады. Всего обучающихся в МБОУ «Полвинская ООШ» 42 человека, в МБОУ «В-Юсьвинская ООШ» - 91 человек. В данных учебных заведениях организован подвоз детей.

Деятельность филиала МАОУ «Ленинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Декларацией о правах ребенка, Уставом ОУ.

Структурным подразделением школы является детский сад села Верх-Юсьва, как учреждение общеразвивающего вида. По проекту рассчитан на 70 мест.

Детский сад – находится в здании школы. Ближайшее окружение - Дом культуры, сельская библиотека. Обновлен информационный уголок для педагогов, он пополняется новыми актуальными рубриками. В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы. Возраст детей, посещающих ДООУ от 1,5 года до 6-7 лет.

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 92.

Всего классов-комплектов – 9.

Обучение всех классов производится в одну смену.

В школе обучаются дети из близ лежащих деревень, а так же дети, для которых организован подвоз по трем направлениям.

Средняя наполняемость классов 9-11 человек.

**Краткое наименование организации:** филиал МАОУ «Ленинская СОШ» «Верх-Юсьвинская ООШ».

**Юридический адрес организации:** Пермский край, Кудымкарский район, село Верх-Юсьва, ул. Центральная, 22.

**Фактический адрес учреждения:** Пермский край, Кудымкарский район, село Верх-Юсьва, ул. Центральная, 22.

Организация имеет **государственную аккредитацию образовательной деятельности** по виду «средняя общеобразовательная школа». Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: регистрационный № № 359 от 14.12.2021; Лицензия: регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года.

**В состав учреждения входят:**

средняя школа «Верх-Юсьвинская общеобразовательная школа» и структурное подразделение «Детский сад с. Верх-Юсьва», адрес структурного подразделения: Пермский край, Кудымкарский район, село Верх-Юсьва, ул. Центральная, 22.

Филиал муниципального автономного общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Верх-Юсьвинская общеобразовательная школа» располагается в с. Верх-Юсьва Кудымкарского района Пермского края. Село находится в 25 км от районного центра на федеральной трассе Кудымкар – Пермь.

В настоящее время в селе проживает 782 человек.

Градообразующих предприятий на территории села нет. Но продолжают работать: отделение связи, 2 торговые точки, сезонно работают несколько заготовительных ИП и 2 пилорамы.

На территории села расположены следующие учреждения культуры, образования и здравоохранения: сельская библиотека, дом культуры, СВА, детский сад, средняя школа. Также в селе есть отделение государственного банка, почты, местное самоуправление осуществляет Администрация Ленинского сельского поселения.

Филиал МАОУ «Ленинская СОШ» «Верх-Юсьвинская ООШ» осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовой базе:

1. Устав.
2. Положение об общем собрании работников.
3. Положение о структурном подразделении «Детский сад с. Верх-Юсьва».
4. Положение о педагогическом совете школы.
5. Положение о совещании при директоре.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ «Ленинская СОШ» и обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
9. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда МАОУ «Ленинская СОШ».
10. Положение о родительском комитете школы.
11. Положение о родительском собрании.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение об организации и ведении ГО.
14. Положение о бракеражной комиссии.
15. Положение об организации перевозки детей дошкольного и школьного возраста, посещающих образовательное учреждение.
16. Положение о внутришкольном контроле.
17. Положение об организации дежурства по школе.

18. Положение о внешнем виде обучающихся.
19. Положение о школьной службе примирения (ШСП).
20. Положение о совете профилактики.
21. Положение о школьной библиотеке.
22. Положение о приеме обучающихся в ОУ.
23. Положение о переводе и выпуске обучающихся.
24. Положение о текущей и промежуточной аттестации.
25. Положение о рабочей программе ФГОС.
26. Положение о ведении классного журнала.
27. Положение о предпрофильной подготовке.
28. Положение о творческой группе.
29. Положение об экстернате.
30. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Ленинская СОШ».
31. Программа воспитания и социализации.
32. Положение об организации горячего питания.
33. Положение о проведении школьного тура олимпиад.
34. Плана работы школы.
35. Положение о взаимопосещении уроков.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании РФ», ФГОС, примерным учебным планом ОУ, Уставом школы, лицензией, основными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (размещены на сайте школы [lehihsk-skola.myl.ru](http://lehihsk-skola.myl.ru))

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение базового общего основного образования, развитие детей в процессе обучения. Во второй половине дня обучающиеся расширяют свои знания за счет бесплатных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также занятия в рамках внеурочной деятельности.

Методическая тема ОО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения»

#### Цели и задачи

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

1. Задачи: Продолжить разработку нормативно - правовую базу ОУ.
2. Осуществлять преемственность между дошкольными группами и начальной школой.
3. Создать проблемные группы:
  - 1) по изучению опыта внедрения в практику новых образовательных стандартов;
  - 2) по разработке основных образовательных программ по ступеням образования; программы дополнительного образования;
  - 3) по реализации программы краевой апробационной площадки.
4. В целях повышения качества образования работать над совершенствованием профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Реализовать план мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
6. Совершенствование технологий и методик работы с одарёнными детьми для повышения качества образования.
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Совершенствование организации научно-методической службы школы с целью повышения качества образования.
9. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

### **Анализ методических советов за 2020-2021 год.**

В течение 2020-21 уч. года было проведено девять методических совещаний.

Тематика методических совещаний:

1. Требования к рабочей программе по предмету, составлению технологической карты урока в процессе реализации ФГОС.
2. Новый порядок аттестации педагогических работников
3. Анализ качества подготовки обучающихся (пробный экзамен): 9 класс по математике, русскому языку и предметам по выбору
4. Метапредметное первенство. Об участии в проекте «Образовательный лифт» в 2020 году.
5. Практикум по функциональной грамотности.
6. Работа ЭПОС. Школа.
7. Практикум по ЧГ и ЕНГ.
- 8 Подготовка к конкурсу «Учитель года».
9. Работа в Траектории.

Вся методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

При составлении рабочих программ по предметам учителей начальной школы, учителей, работающих в 5-6 классах и педагогов дополнительного образования, задействованных во внеурочной деятельности, были учтены современные требования ФГОС нового поколения.

При анализе результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад, исследовательской деятельности учащихся была отмечена работа педагогов с одаренными детьми, но не на нужном уровне.

Педагогами школы были проведены семинары, мастер-классы, открытые занятия для учителей района. Своевременно был составлен план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на данный учебный год. Все основные этапы по подготовке были соблюдены: знакомство с документами как родителей, так и учащихся, со сроками проведения экзаменов и т.д.

Работая по результатам пробных экзаменов, много внимания было уделено 9 классу. Психологом была проведена диагностика психологических и интеллектуальных особенностей школьников 9 класса.

### Участие в конкурсе «Учитель года 2021»

Школьный тур: . Трушникова М.В., Зубова Н.А.

Муниципальный тур (заочный) – Зубова Н.А.

Муниципальный тур (очный) – Зубова Н.А.

Качество обучения по школе (по ступеням) в сравнении с прошлым годом. Классы		Качество знаний 2020 год, %	Качество знаний 2021 год, %
1-4 классы		56	50
5-9 классы		36	33
<b>Итого</b>		51	41
На 01.09.	1-4 кл.	5-9 кл.	
Всего учащихся	46	46	92
на конец года/на 31.05.			
Аттестовано: 1-4 кл.		5-9 кл.	
- на «5»	2	16	- 18
- на «4» и	12	16	- 28



«5»  
- %  
успеваемости  
(в т.ч. 1  
класс)

100                    100                    100

**10.Общее количество пропущенных уроков**

всего	1-4 кл.	5-9кл
-1002	-555	447
10	10	

- без  
уважительн  
ой причины

**11. Предполагаемое поступление в 2021 году:  
9 класс:**

В 10 кл., школа -1	СПО -7	НПО -1
-----------------------	-----------	-----------

## 12. Предполагаемое количество учащихся в 2020 году:

1 класс - 11

### Выполнение БУП школы:

- какие предметы не изучались (причина, перспектива на 2020-2021 учебный год);
- анализ выполнения учебного плана, в т.ч. по 9 классам отдельно:

Ступень обучения	Предмет	% выдачи нормативного количества часов (4/3)	Причины невыполнения программы
1 ступень	Математика	100	
	Русский язык	100	
	Литературное чтение	100	
	Окружающий мир	100	
	ИЗО	100	
	Физическая культура	100	
	Технология	100	
	Английский язык	98	праздничные дни
	Информатика	100	
	ОРГСЭ	100	
	Итого	<b>99,8</b>	
2 ступень			

(9 класс)			
Русский язык		99	
Математика	98		КПК
Литература		100	
История	98		КПК
Обществознание		100	
География		99,6	
Биология		99,7	
Физика		100	
Музыка		100	
ИЗО		100	
Физкультура		100	
Химия		99,6	
Технология		99	
Английский язык		98	
ОБЖ		100	
Итого		<b>99</b>	
9 класс	Русский язык		99, 7
Литература		100	
Математика		100	
Информатика		100	
Английский язык		98	
История		100	
Обществознание		99,6	
География		100	
Биология		100	
Физика		100	
ОБЖ		100	
Физкультура		100	

Химия  
Итого

100  
99,7

Какие были приняты меры по повышению качества знаний в ОО.

В целях повышения качества знаний была проведена следующая работа:

- Проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
- Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс).
- Проведение классных родительских собраний, знакомство родителей с успеваемостью обучающихся и с проблемами в обучении детей.
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Анализ результатов олимпиад.
- Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.
- Проведение Месячника Знаний.
- Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА .
- Консультирование учащихся по вопросам ГИА.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями по поводу успеваемости и посещаемости детей.
- Подготовка исследовательских и проектных работ учащихся.
- Организация классно – обобщающего контроля в 4 и 8 классах.

Инновационная деятельность ОО.

С 2019 года школа является апробационной площадкой краевого проекта «Образовательный лифт». С 2019 года школа является апробационной площадкой краевого проекта «Образовательный лифт». Цель проекта: Совершенствование подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ . В проекте активное участие принимают команды

педагогов: административная команда (3 человека), учителя русского языка и литературы (3 человека), учителя начальных классов (2 человека).

**1.Тема ОО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

- 1.Продолжить разработку нормативно - правовой базы ОУ.
- 2.Осуществлять преемственность между дошкольными группами и начальной школой.
- 3.Создать проблемные группы.

**2.Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.**

Задачи:

- 1.Формировать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности в рамках новых ФГОС.
- 2.Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей.
- 3.Организовать работу кружков, факультативов, объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей
4. Создать условия развития органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- 5.Построить образовательную программу с учетом региональных, социальных тенденций, воспитывать детей в духе уважения к своей школе, району, краю, России;
- 6.Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;

7. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от школы и подготовка педагогов, родителей и детей к активному и грамотному взаимодействию

### 3. Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

<b>Всего</b>	<b>- 14</b>	<b>Квалификационная категория</b>					
<b>Высшая</b>		<b>1 кв.к.</b>		<b>Соотв.</b>		<b>б/к</b>	<b>До 3 лет</b>
-2		-3		-9		-	-
<b>Классные руководители</b>	<b>-9</b>	<b>выс.-</b>	<b>1</b>	<b>1 кв.к-3</b>	<b>Соот.-5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 4. Характеристика педагогических кадров, занятых в организации учебного и воспитательного процесса.

ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Специальность	КПК	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы по специальности (лет)	Преподаваемые учебные предметы
Бормотова Ольга Михайловна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	2021	26	20	русский язык, русская литература, технология, ИЗО
Боталова Ольга Константиновна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	Русский язык и литература, коми-пермяцкий язык и литература	2021	34	34	русский язык, русская литература, коми-пермяцкий язык, коми-пермяцкая литература

Дружинин Николай Васильевич	Учитель	Высшее	Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	Начальное военное обучение и физическое воспитание	2019	34	34	Физическая культура, ОБЖ
Зубова Наталья Алексеевна	Учитель	Среднее специальное образование	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	-	4	4	Начальные классы
Казаринова Нина Николаевна	Учитель	Высшее	Учитель истории, обществоведения	История, обществоведение	2019	31	31	История, Обществознание, география, ОДНКНР
Климова Ольга Владимировна	Учитель	Высшее	Учитель биологии	Биология	2019	24	24	Биология, музыка, химия
Мальцев Герман Иванович	Заместитель директора по УВР, учитель	Высшее	Преподаватель физического воспитания, тренер по лыжным гонкам, преподаватель истории	Физическая культура и спорт История	2022	37	17	география

Мехоношина Галина Афонасьевна	Учитель	Высшее	Учитель русского и коми- пермяцкого языков и литературы	Русский язык и литература, коми- пермяцкий язык и литература	2019	37	37	коми-пермяцкий язык, коми- пермяцкая литература, русский язык, русская литература
Мехоношина Светлана Валерьевна	Учитель	Среднее специальное образование	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	2021	35	35	начальные классы родная рус лит родной рус язык
Подьянова Татьяна Дмитриевна	Учитель	Среднее специальное образование	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	2021	39	39	начальные классы род рус лит род рус язык
Старцева Мария Ивановна	Учитель	Высшее	Учитель немецкого языка	Иностранный язык (немецкий, английский)	2020	15	10	Английский язык
Третьякова Раиса Михайловна	Учитель	Высшее	Учитель математики	Математика	2021	35	31	Математика, информатика
Трушникова Мария Валентиновна	Учитель	Среднее специальное образование	Учитель начальных классов	Преподавани е в начальных классах	2022	4	4	Начальные классы математика
Туляева Анна Леонидовна	Учитель	Высшее	Учитель математики	Математика	2019	40	38	физика



Стаж работы в среднем – **26** лет. Большинство учителей, воспитателей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные вопросы, касающиеся воспитания.

**5.** Педагоги проходят курсы, осваивая новые технологии в воспитательном процессе:

#### **6. Контингент обучающихся**

Количество классов: 9

Количество детей в школе: 92

Количество детей в СОП: 3

Количество детей «группы риска»:

на начало учебного года -7

на конец учебного года -5

Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения: 0.

Количество детей- инвалидов: 0

Количество опекаемых детей: 4

Количество приёмных детей: 1

1-4 кл.- 46 уч. 5-9 кл – 46 уч. Всего: 92 уч.

#### **7. Направления деятельности:**

-Учебно – познавательная и методическая;

-Гражданско – патриотическая и духовно – нравственная;

-Экологическая;

-Спортивно – оздоровительная;

- Общественно - полезная;

-Работа с «трудными» детьми;

-Работа с родителями.

#### **7.1. Духовно - нравственное воспитание**

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с пожилыми людьми, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, уроки мужества – на классных часах, - участие в декаде, посвященной 76 -годовщине Победы в ВОв, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, помощь ветеранам труда и тыла, проведение тематических часов по духовном - нравственному воспитанию.

Проведены мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОв (см. в разделе «**Гражданско-патриотическое воспитание**»)

Уделяется внимание литературным конкурсам, обсуждению к/ф, чтению литературных произведений о войне. По всем мероприятиям, проводимым в школе дети и классные коллективы награждаются грамотами.

Самые яркие общешкольные мероприятия:

День Знаний

Осенние балы

Туристический слет

Новый год

Фестиваль солдатской песни (1-8 классы)

Последний звонок

Прощание с начальной школой

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях выше среднего, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В этом направлении предстоит продолжить работу по данному направлению.

## **7.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Целью** данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в этом году проводилась согласно утвержденной программе.

В декабре прошла акция музея «Новогодняя елка к госпиталю».

В марте были защищены следующие проекты «Быт коми-премяков», «Ме коми морт» «Коми рыт» в селе Верх-Юсьва.

24 мая в нашей школе прошла акция "Сад памяти", посвящённая 80-летию начала Великой Отечественной войны.

Выпускники 9 класс приняли участие в акции "Имена победы", где они рассказали о своих прабабушках и прадедушках, которые сражались на фронте или трудились в тылу. И в честь своего героя каждый выпускник посадил дерево, тем самым, увековечив память о своём родственнике. "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой..."

Учащиеся 1,3, 9 классов приняли участие в проекте «Имена Победы».

Проведены мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ:

Онлайн акция «Окна Победы», акция «Чистый школьный двор», возложение гирлянды Памяти.

В феврале традиционно проходил месячник спортивно массовой работы. В рамках месячника классными руководителями проведены тематические классные часы «Уроки мужества».

Ежегодно в школе проводится «Месячник безопасности детей». Проходят встречи с инспекторами ИДН и ГИБДД.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

**7.3. Целью программы по экологическому воспитанию** обучающихся является воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения, как показателя духовного развития личности, формирования экологического мышления и экологической культуры обучающихся. По этому направлению запланированы и проводятся экологические акции «Чистый школьный двор», «Чистое село». В целях воспитания экологической культуры у подростков проведены такие мероприятия, как: конкурс рисунков на экологическую тему, акция «Чистое село», беседа «Здоровое питание», операция «Мусор», операция «Чистая улица», озеленение территории школы, оформление клумбы, уход за клумбами и цветами, беседа «Лекарственные растения Пермского края». Для проведения бесед с учащимися привлекались библиотекари с/б. 24 мая в нашей школе прошла акция "Сад памяти", посвящённая 80-летию начала

Великой Отечественной войны. Выпускники 9 класса приняли участие в акции "Имена победы", где они рассказали о своих прабабушках и прадедушках, которые сражались на фронте или трудились в тылу. И в честь своего героя каждый выпускник посадил дерево, тем самым, увековечив память о своём родственнике.

#### 7.4. Профориентация и социализация

По этому направлению разработана программа «Профориентация», целью которой является формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики. Формами работы по профориентации являются:

- классные часы по профориентации;
- обучение профессий на уроках технологии;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- участие в «Ярмарке учебных мест»; «Образование и карьера»
- встречи с выпускниками учебных заведений и со специалистами;

Студентами ГБПОУ «Коми – Пермского политехнического техникума»и «Коми-Пермского аграрного техникума» были показаны мастер-классы для учащихся нашей школы.

Большая работа по данному направлению проводилась классным руководителем 9 класса. Ею были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование,
- диагностика (тип темперамента, тип мышления, характера, склонности и направленность),
- знакомство с новыми профессиями,
- ознакомление с учебными заведениями г. Кудымкара и Перми,
- правила поступления в средние и высшие учебные заведения.

Вопросы о профессиональном самоопределении учащихся постоянно рассматриваются на классных часах и родительских собраниях. На особом контроле этот вопрос в выпускных классах.

По блоку «**Социальная солидарность**» проведена определенная работа. Классными руководителями проведены классные часы, направленные на развитие нравственных и духовных качеств обучающихся (справедливость, доброта, милосердие, честность, честь, достоинство), месячник пожилого человека, тимуровская работа (помощь престарелым).

Запланировано проведено: флешмоб, конкурс рисунков ко дню Защиты детей, акция «Триколор вокруг нас», акция «Поздравь медицинского работника».

#### 7.5. Работа с родителями

Характеристика семей обучающихся:

-неполных – 24

-многодетных – 46

-малообеспеченных -52

малоимущих -66

-приемных, опекаемых – 4 семьи

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители нашей школы вместе пытаются найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы.

Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Формы работы с родителями: анкетирование, беседа, круглый стол, родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных мероприятий родителей с детьми.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: спектакль «Дом у дороги», посвященное 76-летию победы в ВОВ, «Новогодние праздники».

Классные родительские комитеты помогают в организации учебного процесса, в подготовке к праздникам, организации чаепитий, приобретении новогодних подарков, в косметическом ремонте классных комнат.

В этом учебном году приглашены и выступили на собраниях:

-Заместитель директора по УВР Мехоношина М.Н. с вопросом «Работа родителей в ЭПОС»

-инспектор ГИБДД МО МВД РФ «Кудымкарский Четин Д.А., «Профилактика ДТП. «Безопасность на дорогах»

-Инспектор ПДН Галкина Е.Д. на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний», «Я и улица», «Пагубное влияние наркотических и психотропных веществ, в том числе употребление спиртных напитков», «Меры административных правонарушений», Постановление №120 «Закон Пермского края...».

-педагог-психолог Антипова Е.Н. с вопросом «Здоровье учащихся», «Жестокое обращение с детьми», «О кибербезопасности»

-фельдшер В-Юсьвинской СВА Подьянова В.В. на тему «Формирование ЗОЖ школьника»

На следующий учебный год необходимо учесть предложения по проведению общешкольных родительских собраний:

-сроки проведения собраний устанавливать не позднее, чем через месяц

-перед собранием показать концерт с участием учащихся классов

-включить вопрос ответственности родителей за воспитание детей

-присутствие всех классных руководителей

-выступление родителей «Обмен опытом в воспитании детей»

В целом родители удовлетворены воспитательным процессом в школе.

**7.6. Физкультурно – оздоровительное** направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций. В течение 2020-2021 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол» и «Самбо» через ДЮСШ с. Верх-Иньва. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными секциями составил 61 % учащихся (54 учащихся). Остается проблемой занятость спортивными секциями учащихся, находящихся на подвозе и обучающихся, нерегулярно посещающих уроки физической культуры и совпадение времени проведения секций. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях. Детям больше всего нравятся туристический слет, веселые старты, соревнования по волейболу.

#### **10. В школе прошли традиционные мероприятия:**

- день знаний
- туристический слет
- день учителя
- новогодние праздники
- фестиваль солдатской песни (1-9).
- последний звонок;
- праздник «За честь школы»;
- выпускной вечер. И др.

#### **11. Анализ дополнительного образования.**

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования

Из таблицы видно, что посещаемость объединений дополнительного образования высокая. Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство. Включение учащихся в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, углубляет знания учащихся в различных областях.

Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство.

Занимаясь в объединениях дополнительного образования, ребята показывают хорошие результаты в спортивных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

## **12. Кружки, секции работающие на базе школы в 2020-2021 учебном году:**

<b>№</b>	<b>Название объединения</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
1	Волейбол (девушки)	Дружинин Н.В.	5-9	25
2	Волейбол (юноши)	Дружинин Н.В.	5-9	15
3	Маска	Бормотова О.М.	5-6	13
4	Мастерок	Подъянова Т.Д.	2	12
5	Цветоводство	Климова О.В.	5-9	15
6	Хозяюшка	Мехоношина А.П.	5-7	15

**Программы дополнительного образования было охвачено 53 ученика, в том числе 3 соповца. Реализовывали 5 преподавателей.**

13. Участие воспитанников дополнительного образования в мероприятиях различного уровня:

### ***Участие в мероприятиях школы***

- Выставка работ: «Подарки для наших мамочек»
- - Выставка работ «С Новым Годом»
- Выставка работ «Подарки для мамы». Посвящена к «Дню музея».
- **Конкурс «Я люблю свою малую Родину»** от местного Всероссийской политической партии «Единая Россия» по Кудымкарскому муниципальному округу. В рамках школы.
- Выставка работ. «Новогодний валенок» с использованием Коми –пермяцкого орнамента.
- Бумажная кукла. В новогоднем костюме.
- Выставка работ «Ме радейта Коми кыв.» посвящённая неделе коми языка.
- Выставка работ «Письма Коми»
- Выставка работ. « Народный костюм для девушки».



- Выставка работ. «Домик из бумаги».
- Выставка работ. «Букет цветов для мамы».
- Выставка текстильных работ: - «Платок для мамы».

#### ***Участие в мероприятиях района и края:***

- Конкурс «Новогодний Валенок» -муниципальный уровень.
- Участие в краевом конкурсе детских и юношеских работ декоративно – прикладного творчества «**Пармалэн серрез – 2021**»

#### **15. Деятельность по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.**

Цель работы: ***Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающегося.***

Задачи:

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ОДН, специалистов правоохранительных органов;

- Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами СЗН (Социальная защита населения г. Кудымкара)

Количество учащихся в школе на конец учебного года: 146

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:10

Количество учащихся состоящих на внутришкольном контроле:

-на начало года-20

-на конец года -19

Из них детей «группы риска» -19 человек, группы СОП -9 чел. (из них 5 детей д/с),

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет -0

С 16 – 17 лет –0

Кол-во преступлений в учебном году: 0 человек

Кол-во правонарушений в этом учебном году 0 (административные правонарушения)

Занятость учащихся группы риска дополнительным образованием -100%

Кол-во Советов профилактики за учебный год –10

Инспектором по пропаганде ГоДД ОГИБДД МО МВД РФ «Кудымкарский» Четиным Д.А. по всем ступеням проведены беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний», «Я и улица», «Пагубное влияние наркотических и психотропных веществ, в том числе употребление спиртных напитков»– 1 (01.10.2020 г,25.05.2021), инспектором ДПС ОВ ДПС ГИБДД МВД России «Кудымкарский» лейтенантом полиции Плотниковым А.Н. проведены профилактические беседы на темы «Профилактика и предупреждение ДТП, «Правила ДД для пешеходов и водителей», показан мультфильм «Светофор, герои светофора», инспектором ОДН–1 (на общешкольных родительских собраниях 17.12.2020 г) по профилактике правонарушений.

Работа на совете профилактики: постановка на учет и снятие с учета, утверждение списка неблагополучных семей, занятость учащихся в кружках и секциях, посещаемость уроков и внеклассных мероприятий, где дети состоят в группе риска (мною посещено 12 уроков), ответственные учителя в летний период за детьми группы «риска» и СОП, составление плана акции «Сообща, где торгуют смертью».

За учебный год посещена 31 семья.

#### Мероприятия по направлениям

Профилактику правонарушений (не более 5 мероприятий)	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Общешкольные родительские собрания с вопросами «Профилактика правонарушений» (инспектор ПДН), «Профилактика деструктивного влияния информации на несовершеннолетних сети Интернет, социальных сетей».</li><li>2.Рейды по селу и по деревням.</li><li>3. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями о профилактике правонарушений.</li><li>4.Изучение семейного и УК на уроках обществознания (меры наказания)</li><li>5. Классные часы с приглашением участкового инспектора.</li></ol>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профилактику жестокого обращения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе.</li> <li>2.Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессию среди сверстников.</li> <li>3.Сотрудничество с опекой в работе с приемными детьми.</li> <li>4.Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения.</li> <li>5.Проведение родительских лекториев на темы «Адаптация 1,5, 10 - классников», «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса»</li> <li>6.Психологические занятия с педагогами «Безконфликтное общение с подростками», «Как сгладить острые углы».</li> </ol>
Формирование ЗОЖ (профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и наркомании в т.ч.с родителями)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение классных часов с целью профилактики социально-значимых заболеваний с темами алкоголь, курение, наркотики.</li> <li>2.Выступление психолога на общешкольном родительском собрании с темой: «О здоровом питании и закаливании»</li> <li>3.Выступление на родительском лектории психолога о профилактике гриппа и ОРВИ.</li> <li>4.Выступление на общешкольном родительском собрании инспектора ПДН с вопросом «Профилактика правонарушений» (рассматривался вопрос профилактики употребления ПАВ)</li> <li>5.Проведение спортивных мероприятий с целью формирования ЗОЖ.</li> </ol>
Профилактику безопасного поведения в обществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение классных часов на тему безопасности.</li> <li>2.Знакомство с правилами поведения в транспорте (В частности в школьных автобусах).</li> <li>3.Соблюдение правил безопасности и жизнедеятельности учащихся на переменах, уроках, во внеурочное время, в столовой и др.</li> </ol>
Мероприятия с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольные и классные родительские собрания, лектории.</li> <li>2.Участие родителей в праздниках: -день семьи, спектакль «Дом у дороги», посвященный Дню Победы, Конкурс «Русский парень» (23 февраля) и др.</li> <li>3.Участие в акциях, конкурсах (совместно с детьми)</li> </ol>

	Косметические ремонты в классах.
Взаимодействие с ведомствами профилактической работы	Взаимодействуем с -Учителями – предметниками -Медицинскими работниками -Участковым ОУ -Классными руководителями - старшим инспектором делопроизводителя Ленинского территориального отдела -художественным руководителем Ленинского СКДЦ -опекой -Инспектором ПДН -инспектором ГИБДД
Работа в ЕИС «Траектория»	-Провести практикум по заполнению ИС «Траектория»!-

Классные руководители проводят беседы по профилактике социально – значимых заболеваний, гигиене ребенка и выполнение режима дня, занятость во внеурочное время, контроль посещения уроков, кружков и секций. Ведут постоянный контроль посещаемости и успеваемости.

Представители органов опеки ведут постоянную работу с детьми приемными и опекаемыми (5 человек).

Заместителем директора по УВР проводится ежедневная индивидуальная работа с детьми разных категорий, в том числе группы риска.

Являясь социальным педагогом систематически провожу беседы с детьми состоящими в группе риска о курении, дисциплине на уроках и в перемены, опозданиях на уроки (таких детей немного), занятости во внеурочное время.

### 3. Предложения

Задачи на новый учебный год.

-усилить контроль над детьми, склонными к правонарушениям, не посещающими кружки и секции, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

-продолжить работу с родителями, не посещающими родительские собрания, классные и школьные мероприятия

По формированию законопослушного гражданина реализуется программа **гражданско- патриотического воспитания**, включающая в себя мероприятия, проводимые для детей группы «риска» и СОП: уроки мужества, военно-спортивные мероприятия, трудовые десанты, конкурсы и др., программа **«Здоровье»**, которая включает мероприятия по предупреждению социально- значимых заболеваний, профилактике наркомании, токсикомании, по профилактике и предупреждению туберкулёза, детского дорожно – транспортного травматизма; программа **«Перекресток»**, направленная на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.

#### **Анализ работы педагога-психолога за 2020-2021 учебный год**

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- \* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- \*сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- \*формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- \* содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающегося, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемлений прав и свобод другой личности;
- \* осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- \*выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы;
  
- \*оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;

\*оказание поддержки учащимся и педагогам в решении вопросов по самопознанию, саморазвитию и поиска смысла жизни;

\*осуществление помощи в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

\*содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения учащихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

\*психолого-педагогическая диагностика;

\*коррекционно-развивающая работа;

\*психолого-педагогическое консультирование;

\*просветительская деятельность.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

В начале учебного года проводилось наблюдение за учащимися 1, 5, 10 классов, а также диагностика с целью отслеживания процесса адаптации учащихся.

В результате было выявлено, что большинство учащихся к учебной деятельности были адаптированы, а 8 учащихся показали проблемы адаптации:

-отсутствие саморегуляции поведения и внимания;

-отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;

-низкая мотивация учебной деятельности.

С группой учащихся с низкой адаптацией классными руководителями и психологом проводилась коррекционная работа, в результате которой поведение учащихся постепенно улучшалось. Одновременно проходила работа с родителями, так как поведение учащихся напрямую зависит от отношений с их родителями.

Для того, чтобы заинтересовать учащихся в изучении своих индивидуальных способностей и умения работать над собой, ребятам была предложена работа по тетрадам саморазвития «Сегодня я лучше, чем вчера», где они изучали свои способности, планировали свою успеваемость, учились корректировать свое поведение, трансформировать негативные мысли в позитивные, подводить итоги дня «Что хорошего я сделал сегодня для себя и окружающих?»; заполняли «Шкатулку добрых дел» и т.д.

Для изучения адаптации учащихся 10 класса психологом и классным руководителем были проведены тесты, которые выявили дополнительную информацию для осуществления индивидуального подхода к учащимся данного класса и показали, что все учащиеся адаптированы к учебной деятельности.

В течении года для нормализации эмоционального состояния учащихся проводились игры для групповой сплоченности, межличностной толерантности и позитивной коммуникации в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах. Для повышения сопротивляемости стрессу, для развития эмоционально-волевой сферы проходили часы психолога в 8, 9, 11 классах. Проводилась работа с проблемными детьми в детском саду и на дому. На первых занятиях дети не могли спокойно заниматься: они кричали, рвали листочки, раскидывали карандаши. Родители реагировали на такое поведение тоже криком. Через длительный курс занятий дети стали с удовольствием заниматься и вести себя гораздо спокойнее. При этом родители тоже старались сдерживаться.

Для профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и выявления депрессии были проведены проективная методика школьной тревожности А.М Прихожан и « опросник САН», которые показали, что у учащихся результаты соответствуют норме. При более глубоком исследовании социально-психологического тестирования, где изучались условия, в которых живут учащиеся и которые могут спровоцировать их к девиантному поведению, было выявлено, что в трех классах показатели превышают норму. Для решения данной проблемы был составлен дополнительный план, и в этих классах проводилась работа по коррекции импульсивности, самоконтролю и принятию асоциальных установок. Так же были выявлены проблемы непонимания родителями своих детей. Коррекционная работа по этой проблеме проводилась на родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями.

В течение года, для профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя и курения, с несовершеннолетними были проведены часы психолога, а также встречи с родителями на родительских собраниях.

Для коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами и родителями проводились психологические индивидуальные занятия с учащимися разных классов.

Ежемесячно проводились занятия с учащимися риска и группы СОП для обучения умению корректировать свое поведение и наполняться позитивным настроем. Организовывались индивидуальные беседы с их родителями в школе и на дому с подписями.

Для оказания психологической помощи ученикам 9 и 11 классов в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ были проведены занятия «Эффективные способы подготовки к экзаменам».

С целью подготовки учащихся к будущей семейной жизни были проведены беседы с учащимися в 9, 10, 11 классов, а так же с родителями на родительских собраниях по половому воспитанию.

Для изучения профессиональные склонностей учащихся 9 классов проведен тест «Выбор профессии» Я.Л. Холланда, который показал, что выбранные профессии учащимися соответствуют их склонностям.

С целью сохранения здоровья учащихся проведен психологический семинар с учителями «Как сохранить здоровье учащихся».

Для формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогов были организованы психологические занятия с педагогами «Как сгладить острые углы» или «Бесконфликтное общение с подростком»

Для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов проведены семинары с педагогами по профилактике эмоционального выгорания и сохранению здоровья педагога, а также психологический тренинг по снятию напряжения и навыков борьбы со стрессом.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению большинство задач и мероприятий выполнено. Анализируя всю работу, хочется отметить, что в дальнейшем важно разнообразить формы работы, а также, по возможности, чаще организовывать мероприятия совместно с родителями.

### **17. Анализ работы по развитию ученического самоуправления.**

**Целью** работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие классных коллективов;



- Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;

Была организована работа актива школы. Актив школы работал, но не наблюдалось системы. В школе нет педагога-организатора. Заместителю директора нет возможности руководить активом школы. Тем не менее работа проводилась. Были организованы и проведены традиционные праздники и мероприятия, проведены рейды по проверке школьных принадлежностей и сохранности учебников, школьной форме, наличию второй обуви.

#### **18. Организация летнего отдыха учащихся.**

Организация каникулярного отдыха в летний период соответствует программе «Организация летней-оздоровительной работы»: нормативно-правовое обеспечение (приказы, должностные инструкции, кадровое обеспечение, акты приемки), программно-методическое обеспечение, которое включает разработку плана, рекомендаций, подбор методической литературы с целью организации и проведения каникулярного отдыха. Посещая лагеря, дети укрепляют свое здоровье, имеют возможность лучше проявить свои способности, участвовать в мероприятиях, играх, конкурсах, в соревнованиях, учатся жить в коллективе, решать совместно проблемы, понимать друг друга, быть терпимыми. В июне месяце работал лагерь дневного пребывания (96 ч.) по четырем направлениям: спортивное (28 человек), оздоровительное (44 человек), проектная деятельность - 16, экологическое - 8 человек. На УОУ в июле - 8 человек и в августе – 6 учащихся.

Трудоустроены от центра занятости населения 9 учащихся 8, 9, классов.

В Кувинский военно-спортивный лагерь выезжали 8 учащихся 7, 9, 10-го классов (из них 1 - из группы риска СОП, 1 – из 8 класса.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

За окном 21 век. Лозунг «Каждой школьной библиотеке - компьютер», долгие годы оставался для нас фантастикой, сейчас реальность. В данный период идет интенсивное формирование нового облика современной школьной библиотеки. Конечно же, основная часть информации - это литература, журналы, энциклопедии, которые в бумажном варианте. Также имеется в библиотеке электронная медиотека. На дисках можно найти: энциклопедии, учебники,

познавательные игры, методические пособия и т.д. И, конечно же, в нашей библиотеке есть два компьютера с выходом в интернет. В интернете учащиеся и учителя могут добывать нужную информацию.

## **V. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническое обеспечение школы**

Учебный процесс обеспечивается регулярно обновляемыми учебными пособиями.

Имеется спортивный зал типовой, спортивная площадка, спортивное оборудование, столовая на 76 посадочных мест, кабинет информатики, библиотека, учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пришкольный участок. Школа оснащена видеокамерами, сканером, компьютерной техникой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами, аудио- и видеоманитофонами различных модификаций, DVD-проигрывателем, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В 2015 году создан официальный сайт школы [lehihsk-sckola.my1.ru](http://lehihsk-sckola.my1.ru)

### **Ленинская средняя общеобразовательная школа – Верх-Юсьвинская ООШ.**

#### **Перечень учебной литературы используемой в образовательном учреждении**

**2020- 2021 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор и заглавие</b>	<b>Место изд.</b>	<b>Год изд.</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Моро М.И. и др. Математика	М Просвещение	2020	1	9	20
2	«		2020	2	12	20
3	«		2018	3	11	22
4	«		2018	4	13	21
5	Канакина В.П., Горецкий В Русский язык	М Просвещение	2020	1	9	20
6	«		2020	2	12	20
7	«		2018	3	11	22
8	Канакина В.П.,	М	2018	4	13	21

	Горецкий В Русский язык	Дрофа				
	Горецкий В.Г. и др. Азбука	М Просвещение	2020	1	9	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	1	9	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	2	12	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	3	11	22
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	4	13	22
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2020	1	9	20
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2020	2	12	20
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2018	3	11	22
	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	М Просвещение	2016	4	13	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	2	12	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	3	11	20

	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	4	13	20
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2011	1	9	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	2	12	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	3	11	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	4	13	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2011	1	9	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	2	12	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	3	11	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	4	13	10
	Роговцева Н.И. и др	М	2015	1	9	33

	Технология	Просвещение				
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	2	12	25
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	3	11	22
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	4	13	16
		М Просвещение	2015	1-4	45	20
<b><i>Основное общее образование</i></b>						
	А.Г. Мерзляк Математика	М.Мнемозина	2019	5	12	20
	А.Г. Мерзляк Математика	М.Мнемозина	2020	6	9	26
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	7	7	20
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	8	9	33
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2019	9	9	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия	М Просвещение	2017	7	7	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2018	8	9	20
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2019	9	9	18
<b>Русский язык</b>						
	Быстрова Е.А.	М .ООО	2019	5	12	20

		Русское слово»				
	Быстрова Е.А.	М .ООО Русское слово»	2020	6	9	20
	Быстрова Е.А.	М .ООО Русское слово»	2015	7	7	20
	Быстрова Е.А.	М .ООО Русское слово»	2016	8	9	20
	Быстрова Е.А.	М .ООО Русское слово»	2017	9	9	15
Литература						
	Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово»	2019	5	12	20
	Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово»	2020	6	9	20
	Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово»	2015	7	7	20
	Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово»	2016	8	9	20
	Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово»	2017	9	9	15
Английский язык						
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М .ООО Русское слово»	2019	5	12	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М .ООО Русское слово»	2020	6	9	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М .ООО Русское слово»	2015	7	7	20
	Комарова Ю.А. и др.	М .ООО	2016	8	9	20

	Английский язык	Русское слово»				
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М .ООО Русское слово»	2017	9	9	15
Биология						
	Сухова Т.С. Строганов В.И. Природа. Введение в биологию	М. Вентана-Граф	2019	5	12	20
	Сухова . Биология 6 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2020	6	9	20
	Сухова . Биология 7 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2015	7	7	20
	Сухова . Биология 8 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2016	8	9	20
	Сухова . Биология 9 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2017	9	9	15
География						
	Алексеев География 5-6 кл.	М. Дрофа	2015	5	12	20
	Алексеев География 5-6 кл.	М. Дрофа	2016	6	9	20
	Алексеев География 7 кл.	М. Дрофа	2017	7	7	20
	Алексеев	М. Дрофа	2018	8	9	20

	География 8 кл.					
	Алексеев География 9 кл.	М. Дрофа	2019	9	9	15
История						
	Уколова. История Древнего мира	М Просвещение	2019	5	12	20
	Агибалова Е.В. История средних веков	М Просвещение	2020	6	9	20
	Андреев. история России	М Просвещение	2020	6	9	15
	Андреев. история России	М Просвещение	2017	7	7	20
	Юдовская А.Я. Новая история 1500-1800гг	М Просвещение	2017	7	7	15
	Андреев. история России	М Просвещение	2018	8	9	25
	Юдовская А.Я. Новая история 1800-1913 гг	М Просвещение	2018	8	9	20
	Андреев. история России	М Просвещение	2019	9	9	15

Общая численность учащихся человек 91

Численность учащихся по образовательной программе человек 56



