

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа»

( МБОУ «Ленинская СОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогическим советом МБОУ «Ленинская СОШ»  
(наименование представительного органа)

(протокол от 29.03.2024г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Директор  
(должность)

Рыбьякова Т.П.  
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.  
<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рыбьякова Татьяна Петровна
Адрес организации	619543, Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.
Телефон, факс	8(34260)3-24-43
Адрес электронной почты	maoulenskajasosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Дата создания	
Лицензия	регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 504 от 22.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» Кудымкарского муниципального округа Пермского края была открыта в 1937 году, является правопреемницей Ленинской семилетней школы, смешанной одноклассной земской школы, земского училища, церковно-приходской школы, открытой в 1861 году и является главным звеном получения образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В 2010 году «Постановлением Кудымкарского муниципального района» № 478 от 03.08. муниципальное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано путем изменения типа в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

В 2019 году «Постановлением Кудымкарского муниципального района» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано путём изменения типа в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

От 07.06.2021 года № СЭД -260-01-06-831 «Постановлением Кудымкарского муниципального округа» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано с 01.08.2021 путём изменения типа в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

От 13.03.2023 года № 01-04-716 «Постановлением Кудымкарского муниципального округа» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано путём изменения типа в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет, осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет финансово- хозяйственную деятельность, направленную на реализацию образовательного процесса с момента его государственной регистрации.

На основании Постановления Главы Кудымкарского муниципального района от 15.05.2019г. № 332-260-01-06

«О реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Полвинская основная общеобразовательная школа», «Верх-Юсьвинская основная общеобразовательная школа» к МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» с 22 июля 2019 г. присоединены две основные школы, имеющие структурные подразделения – детские сады. Всего обучающихся в филиале МАОУ «Ленинская СОШ» - «Полвинская ООШ» 42 человека, в филиале МАОУ «Ленинская СОШ» - «Верх- Юсьвинская ООШ» - 85 человек. В данных учебных заведениях организован подвоз детей.

Деятельность МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Декларацией о правах ребенка, Уставом ОУ.

Структурным подразделением школы является детский сад села Ленинск, как учреждение общеразвивающего вида. По проекту рассчитан на 90 мест.

Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное в 100 метрах от здания школы. Ближайшее окружение - Дом культуры, Ленинская санаторная школа-интернат, сельская библиотека, спортивный комплекс.

Обновлен информационный уголок для педагогов, он пополняется новыми актуальными рубриками. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы.

Возраст детей, посещающих ДОУ от 1,5 года до 6-7 лет.

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 154.

Всего классов-комплектов – 11.

Обучение всех классов производится в одну смену.

В школе обучаются дети из близ лежащих деревень, а так же дети, для которых организован подвоз по четырем направлениям. Третью ступень обучения составляют обучающиеся трех школ: Верх-Юсьвинской основной школы, Полвинской основной и Ленинской средней школы.

Средняя наполняемость классов 13-14 человек.

**Краткое наименование организации:** МБОУ «Ленинская СОШ».

**Юридический адрес организации:** 619543, Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.

**Фактический адрес учреждения:** 619543, Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.

Организация имеет **государственную аккредитацию образовательной деятельности** по виду «средняя общеобразовательная школа». Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: регистрационный № 504 от 22.08.2023; Лицензия: регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года.

**В состав учреждения входят:**

средняя школа «Ленинская средняя общеобразовательная школа» и структурное подразделение «Детский сад с. Ленинск», адрес структурного подразделения: 619543, Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, ул. Ленина, 6/1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» располагается в с. Ленинск Кудымкарского района Пермского края. Село находится в 35 км от районного центра на федеральной трассе Кудымкар – Пермь.

В настоящее время в селе проживает 610 человек.

Градообразующих предприятий на территории села нет. Но продолжают работать: отделение связи, три торговые точки, сезонно работают несколько заготовительных ИП и две пилорамы.

На территории села расположены следующие учреждения культуры, образования и здравоохранения: сельская библиотека им. Ф.Ф.Павленкова, дом культуры, СВА, детский сад, средняя школа. Также в селе есть отделение государственного банка, милиции, почты, местное самоуправление осуществляет Ленинский территориальный отдел.

МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовой базе:

1. 1. Устав.
2. Положение об общем собрании работников.
3. Положение о структурном подразделении «Детский сад с. Ленинск».
4. Положение о педагогическом совете школы.
5. Положение о совещании при директоре.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Ленинская СОШ» и обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
9. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда МБОУ «Ленинская СОШ».
10. Положение о родительском комитете школы.
11. Положение о родительском собрании.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение об организации и ведении ГО.
14. Положение о бракеражной комиссии.

15. Положение об организации перевозки детей дошкольного и школьного возраста, посещающих образовательное учреждение.
16. Положение о внутришкольном контроле.
17. Положение об организации дежурства по школе.
18. Положение о внешнем виде обучающихся.
19. Положение о школьной службе примирения (ШСП).
20. Положение о совете профилактики.
21. Положение о школьной библиотеке.
22. Положение о приеме обучающихся в ОУ.
23. Положение о переводе и выпуске обучающихся.
24. Положение о текущей и промежуточной аттестации.
25. Положение о рабочей программе ФГОС.
26. Положение о ведении классного журнала.
27. Положение о предпрофильной подготовке.
28. Положение о творческой группе.
29. Положение об экстернате.
30. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Ленинская СОШ».
31. Программа воспитания и социализации.
32. Положение об организации горячего питания.
33. Положение о проведении школьного тура олимпиад.
34. Плана работы школы.
35. Положение о взаимопосещении уроков.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании РФ», ФГОС, учебным планом ОУ, Уставом школы, лицензией, основными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (размещены на сайте школы [lehihsk-sckola.myl.ru](http://lehihsk-sckola.myl.ru))

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение базового общего основного образования, развитие детей в процессе обучения. Во второй половине дня обучающиеся расширяют свои знания за счет бесплатных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также занятия в рамках внеурочной деятельности.

**Анализ методической работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год**

**МБОУ «Ленинская СОШ»**

1. Численность и состав основного персонала ОО на 01.06.2023года

1.1. Сведения об административных (руководящих) работниках:

Общая численность административных (руководящих) работников	В т.ч. пенсионного возраста (55 лет и старше)	Высшее образование	В т.ч. педагогическое	Среднее специальное	В т.ч. педагогическое	Стаж работы					
						до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более
5	5	5	6	-	-	-	1	1	2	1	-

1.2. Сведения об основных педагогических работниках на 01.06.2023 г.

Общая численность педагогических работников	В т.ч. пенсионного возраста (55 лет и старше)	Высшее образование	В т.ч. педагогическое	Среднее специальное	В т.ч. педагогическое	Стаж работы					
						до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более
44	23	30	30	14	14	0	3	1	3	5	32

## Только педагоги (учителя)

### 1.3. Возрастной состав основных педагогических работников на 01.06.2023 г.

Общая численность педагогических работников	Из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.06.2022 г.)				
	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
44	0	6	1	14	23

### 1.4. Сведения о педагогических работниках, награждённых государственными и ведомственными наградами:

№	Наименование награды	количество	ФИО, год
1	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	Утробина Т.В., 2011 Аликина Н.С., 2012
2	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	3	Рачёва Т.Ф., 2005 Мехоношина Г.А., 2003 Мальцев Г.И., 1999
3	Почётная грамота Министерства образования Пермского края	4	Кочетова Л.И., 2013 Останина Н.В., 2018 Шаламов А.А., 2019 Казаринова Н.Н., 2012
4	Благодарственное письмо Министерства образования	4	Михалева Е.М., 2022



	Пермского края		Мальцев Г.И., 2010 Боталова О.К, 2017 Мехоношина М.Н., 2021
5	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	Шаламов А.А., 1998
6.	Благодарственное письмо Председателя Законодательного собрания Пермского края	1	Мальцев Г.И., 2023
7.	Почётный знак Министерства спорта России за развитие физической культуры и спорта	1	Мальцев Г.И., 2008
8.	Благодарственное письмо Председателя правительства Пермского края	1	Мальцев Г.И., 2011
9.	Грамота комитета по делам молодёжи РФ	1	Мальцев Г.И., 1999

#### 1.5. Вакансии на 01.06.2023 г.

Должность	Количество часов	Количество ставок
Учитель начальных классов	20	1 Филиал МБОУ «Ленинская СОШ» - «Полвинская ООШ»
Учитель иностранного языка	18	1 Филиал МБОУ «Ленинская СОШ» - «Верх-Юсьвинская ООШ»

#### 2. Методическая тема образовательного учреждения. Цели и задачи методической работы ОО.

*Методическая тема «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».*

##### **Цель деятельности педагогического коллектива школы:**

- реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, Концепции развития системы образования, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей, района, села;

- обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в

современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.

**Задачи:**

1. Развитие педагогической поддержки детей в образовании.
2. Повышение квалификации педагогического коллектива.
3. Обучение и воспитание школьников в духе патриотизма, уважения к культурному наследию России.
4. Реализация программ: «Культура здоровья школьника», «Рабочая программа воспитания», «Программа противодействия экстремизму и профилактики терроризма в школе».
5. Совершенствование службы социально-педагогического сопровождения.
6. Укрепление и развитие традиций школы.
7. Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса, новых технологий обучения.

3. Структура (постоянные и временные методические объединения, формы взаимодействия педагогов) и содержание методической работы (тематика методических советов, методических объединений, научно-методическое сопровождение педагогов, индивидуальная исследовательская работа учителя и т.д.).

**Методическая работа школы на 2022-2023 учебный год**

**Педагогические советы**

**Цель работы Педагогического совета** заключается в координации деятельности всех участников педагогического процесса, создания оптимальных условий для творческого поиска педагогов, стимулирования инновационных подходов к решению образовательно-воспитательных задач.

**Главными задачами Педагогического совета** являются:

- а) определение путей реализации выбранного содержания воспитания и обучения;
- б) мобилизация усилий педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей;
- в) повышение научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности;
- г) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Дата	Тематика	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года.</li> <li>2. Об утверждении учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Об утверждении плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, рассмотрение воспитательных программ.</li> <li>4. Об аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году. Утверждение графиков.</li> <li>5. О рассмотрении ООП НОО, ООО по ФГОС третьего поколения.</li> <li>5.1. Об учебном плане НОО, ООО на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС третьего поколения.</li> <li>5.2. О плане воспитательной деятельности НОО, ООО на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС третьего поколения.</li> <li>5.3. О рабочих программах по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений для 1 и 5 классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС третьего поколения.</li> <li>5.4. О рабочих программах курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС третьего поколения.</li> <li>5.5. Об изучении родного языка.</li> <li>5.6. О порядке проведения промежуточной аттестации (1,5 классы).</li> <li>6. Об утверждении годового календарного графика на 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Об организации инклюзивного образования, рассмотрении АОП.</li> <li>8. О рассмотрении индивидуальных планов учащихся, обучение которых организовано на дому.</li> <li>9. О рассмотрении рабочих программ обучения на дому, инклюзивного обучения.</li> <li>10. Об организации питания.</li> <li>11. Об обеспечении учебниками на 2022-2023 учебный год.</li> <li>12. Разное.</li> </ol>	Администрация
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</li> <li>2. <b>«Организация наставничества в образовательной организации»</b></li> <li>3. Анализ образовательных результатов по итогам 1-ой четверти и выполнения учебных программ по итогам 1-ой четверти.</li> <li>4. Об итогах 1-го этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>5. Анализ пропусков уроков по итогам 1-ой четверти.</li> </ol>	Администрация
Январь	<p><b>Качество образования как основной показатель работы школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</li> <li>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1-го полугодия.</li> </ol> <p>Об итогах 2-го этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Администрация

	<p>3. О состоянии охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>4. Отчет о работе ПШк.</p> <p>5. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	
Март	<p><b>Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.</b></p> <p>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса.</p> <p>3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3-ей четверти.</p> <p>4. Состояние работы по профилактике правонарушений.</p>	Администрация
Апрель	<p>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации школьников.</p>	Администрация
Май	<p>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2. О допуске обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>3. О летней оздоровительной работе.</p>	Администрация
Май	<p>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2. О переводе обучающихся 1-3, 5-8 классов.</p> <p>3. Об освоении обучающимися 4-ых классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>4. Итоги года и задачи на новый учебный год.</p>	Администрация
Июнь	<p>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>3. О переводе обучающихся 10 класса</p> <p>4. О выпуске обучающихся 9, 11 классов.</p>	Администрация

### 3.1. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

<b>№п/п</b>	<b>Тематика методических заседаний</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный/исполнители</b>
<b>1</b>	1. Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год и планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Анализ ГИА-2022. Информационно-методическое сопровождение учебного-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, КИМов по предметам, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Согласование графика	<b>Август</b>	Администрация, учителя-предметники

	<p>проведения предметных недель, методической декады педагогического мастерства.</p> <p>4. Организация школьного этапа ВСОШ.</p> <p>5. Подготовка и проведение ВПР.</p>		Администрация, учителя-предметники
<b>2</b>	<p>1. Проблема адаптации обучающихся 1,5, 10 классов. 2. Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ и ВПР в 2022-2023 учебном году. Разработка индивидуальных планов работы по устранению пробелов в знаниях.</p> <p>3. Мониторинг педагогических и методических затруднений педагогов.</p> <p>4. Организация работы педагогов по самообразованию.</p>	<b>Ноябрь</b>	Администрация, учителя-предметники
<b>3</b>	<p>1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ. 3. Организация итоговой аттестации 9, 11 классов.</p> <p>4. Работа по преемственности начальной и основной школы.</p>	<b>Февраль</b>	Администрация, учителя-предметники
<b>4</b>	<p>1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Организация повышения квалификации педагогов в 2022-2023 уч.г.</p> <p>3. Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2023-2024 уч.г.</p>	<b>Май</b>	Администрация, учителя-предметники

#### 4.3. Предметные недели

**Цель:** Развитие интереса и раскрытие творческого потенциала обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Неделя искусства и технологии	с 05.12. по 09.12	Учителя- предметники	Активация творческой деятельности

2	Неделя начальной школы	с 12.12 по 23.12	Учителя начальных классов	Развитие учебной, информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся
3	Неделя истории и обществознания	с 16.01 по 20.01	Учителя- предметники	
4	Неделя русского и английского языков	с 13.02 по 17.02	Учителя- предметники	
6	Неделя химии, биологии и географии	с 27.03 по 31.03	Учителя- предметники	Развитие учебной, информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся
7	Неделя математики, физики, информатики	с 10.04 по 14.04	Учителя- предметники	

### 3.4. Методические семинары. Конференции.

**Цель:** изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения	Февраль	Администрация	Реализация требований к современному педагогу
2	Конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях современных вызовов»	Март	Администрация	Поиск эффективных форм и методов по духовно-нравственному воспитанию

Повышение профессионального мастерства педагогов:

#### 4.1. Формы повышения квалификации педагогов.

- обучение на курсах в институтах усовершенствования учителей и повышения квалификации педагогических работников;
- участие в проблемных семинарах;
- участие в семинарах-практикумах, методических объединениях, конференциях;





			педагогов *		*		*	
44	24	55 %	7	16 %	3	6,8%	1	2,2 %

ФИО педагога	Тема обобщения опыта	Уровень	Мероприятие (семинар, конференция, заседание ГМО и др.)
Вотинова Л.Л., учитель начальных классов	Урок по математике. Тема : «+1, +1, -1, -1»	Школьный	Фестиваль открытых уроков
	Урок по литературному чтению. Тема: «Чтение слов, предложений с буквой Е,е»		
	Урок по окружающему миру. Тема: «Что вокруг нас может быть опасным»	Школьный	Фестиваль открытых уроков
	Выступление «Адаптация первоклассников»	Школьный	Адаптация 1-классников Методическое совещание
Липатова В.И., учитель обществознания	Занятие по финансовой грамотности (6 класс). Тема: «Мой бюджет»	Школьный	Фестиваль открытых уроков
	Выступление по теме: «Переход на новые учебники по ФГОС»	Школьный	Совещание при директоре Педагогический совет

	<p>Выступление по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>Выступление по теме: «Ученик года 2023»</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p>	<p>Методическое совещание</p>
<p>Барсуков Е.А., учитель физики и информатики</p>	<p>Выступление по теме: «Система оценивания. ЭПОС»</p>	<p>Школьный</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>Тарасов А.В., учитель ОБЖ</p>	<p>Выступления по теме: «Пожарная безопасность» (декабрь, март)</p> <p>Выступления по теме: «Террористическая защищённость» (ноябрь, апрель)</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Педагогический совет</p>
<p>Рачёва Т.Ф., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Урок литературы в 6 классе: «Казнь Остапа»</p> <p>Выступление на конференции по теме «Духовно- нравственное воспитание на уроках литературы»</p> <p>Выступления по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p>Школьный</p> <p>Межучережденч еский</p>	<p>Фестиваль открытых уроков</p> <p>Конференция по теме «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы развития»</p> <p>Выступление на родительском собрании</p>

		Школьный	
Утробина Т.В., учитель истории и обществознания	Выступление по теме: «Духовно-нравственное воспитание на уроках истории»  Открытый урок по обществознанию в 7 классе	Межучережденч еский  Школьный	Конференция по теме «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы развития»  В рамках конкурса «Учитель года 2023»
Фирсова Н.Н., социальный педагог	Выступление по теме: «Профилактическая работа в школе»	Муниципальный	Совещание с социальными педагогами
Третьякова Раиса Михайловна, учитель математики и информатики	ОГЭ по математике в 2023 году. Разбор заданий. (ноябрь)  Использование платформы Joyteka.com на уроках математики. (апрель)  Урок по математике в 5 классе по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми	Муниципальный  Муниципальный	Выступления на ММО математиков  Выступления на ММО математиков  Фестиваль открытых уроков

	знаменателями»	Школьный	
Антипова Е.Н., учитель английского языка, педагог- психолог	Урок в 6 классе: «Моя любимая музыка»  Выступление на конференции по теме: «Трансформация негативных установок на позитивные»  Выступление по теме: «Профилактика педвыгорания»  Выступление по теме: «Сохранение здоровья педагогов и учащихся»  Выступление по теме: «Профилактика суицидального поведения»  Выступление по теме: «Готовность будущих	Школьный  Межучережденч еский     Школьный   Школьный  Межучережденч	Фестиваль открытых уроков  Конференция по теме «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы развития»  Методическое совещание   Методическое совещание  Совещание при директоре  Родительское собрание   Методическое совещание  Родительское собрание

	<p>первоклассников к школе»</p> <p>Выступление по теме: «Как мотивировать детей на учёбу в школе»</p> <p>Выступление по теме: «Как прививать детям любовь к труду»</p>	<p>еский</p> <p>Межучережденч еский</p> <p>Межучережденч еский</p> <p>Межучережденч еский</p>	
Федосеева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	<p>Урок русского языка в 7 классе по теме: «Деепричастие как особая форма глагола»</p> <p>Урок русского языка в 6 классе по теме: «Разряды имён числительных»</p>	<p>Межучережденч еский</p> <p>муниципальный</p>	<p>Конкурс «Учитель года 2023»</p> <p>Конкурс «Учитель года 2023»</p>
Фадеева Елена Павловна, учитель ИЗО и технологии	<p>Урок технологии в 6 классе по теме: «Сервировка стола к ужину»</p> <p>Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Школьный</p> <p>Школьный</p>	<p>Фестиваль открытых уроков</p> <p>Неделя ИЗО</p>
Шаламов Андрей Анатольевич, учитель физической культуры	<p>Урок физкультуры в 5 классе «Гимнастика»</p> <p>Урок физкультуры в 7 классе «Баскетбол»</p> <p>Выступление по теме «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре»</p>	<p>Межучрежденче ский</p> <p>Межучережденч</p>	<p>Совещание учителей физкультуры</p> <p>Занятие секции по баскетболу</p> <p>ММО учителей физкультуры</p>

	<p>Выступление по теме «Мотивация обучающихся к занятиям спортом»</p> <p>Выступление по теме «Влияние семьи на физическое и умственное развитие ребёнка»</p>	<p>еский</p> <p>Муниципальный</p> <p>Школьный</p> <p>школьный</p>	<p>(заседание)</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Родительское собрание</p>
<p>Мальцев Герман Иванович, учитель географии</p>	<p>Выступление по теме: «Духовное и нравственное развитие детей: реалии и перспективы».</p> <p>Выступление «Яков Шестаков –просветитель Пермского края».</p>	<p>Межучережденч еский</p> <p>Край</p>	<p>Конференция «Духовное и нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы развития»</p> <p>3-и краевые Кривошековские чтения</p>
<p>Казаринова Нина Николаевна, учитель истории и обществознания</p>	<p>Выступление с докладом: «Профилактика разрешения конфликтных ситуаций».</p>	<p>Межучережденч еский</p>	<p>Конференция «Духовное и нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы развития»</p>
<p>Дружинин Николай Васильевич,</p>	<p>Урок физической культуры в 8 классе</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Открытый урок по линии ММО учителей физической культуры</p>

учитель физической культуры			
Шаламова Юлия Андреевна, учитель физической культуры	Выступление по теме: «Здоровьесберегающие технологии»  Занятие по регби	Школьный  Школьный	Педагогический совет  Открытое занятие для родителей и педагогов
Останина Наталья Владимировна, учитель биологии и химии	Выступление на смотре  Выступление на семинаре по теме «Эвакогоспиталь № 4877: история создания, направления работы»  Выступление на КПК «Из опыта работы учителя, новое построение урока»	Краевой  Краевой  Край	Краевой смотр концертных бригад  Семинар Краевого движения школьников «Наша школа была эвакогоспиталем»  КПК по географии  Постояннодействующий семинар краевого движения «Наша школа была эвакогоспиталем»

	Статья в сборник по теме «Эвакогоспиталь № 4877, село Ленинск. Мы нашей памяти свято верны...»	Край	
Анферова Галина. Викторовна, учитель географии	Выступление по теме «Духовно – нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы развития»	Межучережденч еский	Конференция «Духовное и нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы развития»
Корюкина Любовь Николаевна, учитель иностранного языка	Выступление по теме «Духовно – нравственное воспитание школьников на уроке английского языка»	Межучережденч еский	Конференция «Духовное и нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы развития»
Цыбина Галина Николаевна, учитель начальных классов	Выступление по теме: «Духовно – нравственное развитие детей в семье»	Межучережденч еский	Конференция «Духовное и нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы развития»
Михалева Елена Михайловна, учитель иностранного языка	Выступление по теме: «Духовно – нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы»	Межучережденч еский	Конференция «Духовное и нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы развития» Праздник «За честь школы» Краевой смотр концертных бригад Концерт «Своих не бросаем»



	<p>Выступление с творческим отчётом «Анализ работы Музея Памяти»</p> <p>Выступление на смотре</p> <p>Выступление концертных бригад</p>	<p>Школьный</p> <p>Краевой</p> <p>Поселенческий</p>	
<p>Кочетова Любовь Ивановна, учитель математики</p>	<p>Модератор в секции № 1 «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании»</p> <p>Выступление по теме «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»</p>	<p>Межучережденческий</p> <p>Школьный</p>	<p>Конференция «Духовное и нравственное развитие детей: опыт, проблемы, перспективы развития»</p> <p>Родительское собрание</p>

4.4. Обобщение опыта административными (руководящими) работниками (руководители и заместители руководителей):

ФИО	Тема обобщения опыта	Уровень	Мероприятие (семинар, конференция, заседание ГМО и др.)
<p>Кухта Римма Конановна, заместитель директора по ВР</p>	<p>Работа с родителями</p> <p>Модератор в секции «Духовно-нравственное воспитание родителей»</p> <p>Организация летней оздоровительной работы</p> <p>Знакомство с программой лагеря дневного пребывания</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Межучрежденческий</p> <p>Школьный</p> <p>Школьный</p>	<p>Совещание с заместителями директоров по ВР</p> <p>Конференция по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы развития»</p> <p>Выступление на родительском собрании</p> <p>Педагогический совет</p>

<p>Мехоношина Маргарита Николаевна, заместитель директора по УВР</p>	<p>Выступление по теме: «Знакомство с антирисковой программой. Доработка» (из опыта) (500+)</p> <p>Выступление по теме: «Дорожная карта по ГИА-2023»</p> <p>Выступление по теме: «Обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО»</p> <p>Выступление по теме: «Дорожная карта по обновлённым ФГОС»</p> <p>Выступление по теме: «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка»</p> <p>Выступление по теме «Обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Школьный</p> <p>Межучережденческий</p> <p>Школьный</p>	<p>Совещание с заместителями директора по УВР</p> <p>Методическое совещание</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Методическое совещание</p> <p>Конференция по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы развития»</p> <p>Общешкольное родительское собрание</p>
<p>Рыбьякова Татьяна</p>	<p>Выступление на пленарном заседании по теме «Проблемы и способы</p>		

Петровна	организации духовно-нравственного воспитания в современной школе»	Межучережденческий	Конференция по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы развития»
	Выступление в секции № 3 по теме «Воспитание девочки»	Межучережденческий	

#### 5.Участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Достижения	Участие очное/дистанционное
Утробина Т.В., учитель истории и обществознания	«Учитель года 2023»	Школьный	Победитель	Очное
Федосеева Е.А., учитель русского языка и литературы	«Учитель года 2023»	Школьный	Победитель	Очное
Федосеева Е.А., учитель русского языка и литературы	«Учитель года 2023»	Муниципальный	Участие	Очное
Анферова Галина Викторовна, учитель	Конкурс методических	Всероссийский	Благодарность проекта «Инфоурок» Свидетельство о размещении	Дистанционно

географии	разработок		авторского материала на сайте infourok.ru  Благодарственное письмо Министерства финансов России за организацию и проведение открытого урока по финансовой грамотности в рамках 220-летия Минфина России	
	Открытый урок по финансовой грамотности			

6. Выводы и рекомендации на следующий учебный год по работе с педагогическими кадрами:

1. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

2. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических советов, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу творчески работающих педагогов. План работы за 2022 – 2023 учебный год выполнен.

3. В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию. 100 % учителей, запланированных на повышение квалификации прошли курсовую переподготовку.

Рекомендации: 1. Повысить количество педагогов, имеющих квалификацию или соответствие занимаемой должности.

2. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

3. На итоговом педагогическом совете проводить презентацию методической работы учителя.

4. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

5. Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте (с согласия педагога).

6. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

7. Аттестация педагогов образовательных учреждений (механизмы, направленные на соответствие уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой, высшей)).

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников			
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без аттестации
педагогические работники	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
учителя	44	25	10	15	8	10

другие педагогические работники												
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты обучения по школе за 2022-2023 учебный год**

**1.1. Успеваемость по итогам отчетного периода**

Показатель	Уровень начального ОО				Уровень основного ОО					Уровень среднего ОО		Итого
	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Всего учащихся на начало года/на 01.09</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>12+1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>152</b>
<b>Всего учащихся на конец года/на 31.05.</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>12+1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>152</b>
<b>Аттестовано:</b>												
<b>- на «5»</b>		<b>5</b>					<b>5</b>				<b>-</b>	<b>10</b>
<b>- на «4» и «5»</b>		<b>23</b>					<b>33</b>				<b>2</b>	<b>58</b>
<b>- с одной «3»</b>		<b>4</b>					<b>4</b>				<b>-</b>	<b>8</b>
<b>- оставлен на повторный курс (дублирование)/ в т.ч решение ТПМК (смена образоват.маршрута)</b>		<b>1</b>					<b>-</b>				<b>-</b>	<b>1</b>

- условно переведен (имеет «2» в т.ч. неаттестованные по неуважительной причине)	-	-	-	-
- % успеваемости	100	100	100	100
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	64	48	28	47
-общее количество пропущенных уроков	4225	6030	1170	11425
- без уважительной причины	18	27	13	58

1.2. Оставлены на повторный год обучения (ФИО, класс, предмет, причина, решение № пед.совета) - **нет**

1.3. Переведены условно (Ф., И., класс, предмет, срок ликвидации задолженности, указать № протокола педсовета, дата проведения) - **нет**

1.4. Учащиеся, отчисленные из образовательного учреждения (Ф.И.О, класс, № и дата постановления КДН и ЗП, трудоустройство или дальнейшее обучение) - **нет**

1.5. Количество инвалидов, количество ОВЗ, количество инвалидов ОВЗ за 2021-2022 с пояснением по выпускникам (дальнейшее обучение)

класс	Количество инвалидов/ из них на дому	количество ОВЗ /из них на дому	количество инвалидов ОВЗ/ из них на дому
2			1(0)
3			1(0)
5			1(0)



2. Кол-во обследованных на ТПМПК за 2022-2023 уч.год: - 3 чел.

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Всего на конец учебного года	12+1
Из них допущено к экзаменам	12+1
- Получили аттестат (окончили):	13
- в т.ч. с отличием (указать ФИО)	-
Выпущено со справкой	-
Оставлены на 2-ой год (указать ФИО)	-
% успеваемости	<b>100</b>
Чел./ % закончили на 4 и 5	<b>24</b>

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (2021-2022 уч.год)

Всего на конец учебного года	7
Из них допущено к экзаменам	7
закончили:	7
в т.ч. с отличием, медалисты (указать ФИО)	-
выпущено со справкой	-
% успеваемости	100
Чел./ % закончили на 4 и 5	28

5. Список педагогов, преподающих в 9 и 11 классах (только те предметы, по которым выпускники сдавали ГИА)

ФИО	Класс	Предмет
9 класс		
Кочетова Л.И.		математика
Федосеева Е.А.		Русский язык
Останина Н.В.		Биология
Останина Н.В.		География
Липатова В.И.		Общество
Барсуков Е.А.		Информатика
11 класс		
Федосеева Е.А.		Русский язык
Кухта Р.К.		математика
Липатова В.И.		Общество
Останина Н.В.		Биология

6. Количество обучающихся изучающих коми-пермяцкий язык (как предмет, как факультатив, как внеурочная деятельность)

Класс	Предмет (коми- пермяцкий язык)	Кол-во человек	Факультатив, кружок	Кол-во человек	Внеурочная деятельность	Кол-во человек
1	-	-	-	-	-	-
2	+	16	-	-	-	-
3	+	11	-	-	-	-
4	+	18	-	-	-	-
5	+	16	-	-	-	-
6	+	16	-	-	-	-
7	+	13	-	-	-	-

7. Выполнение БУП школы:

- какие предметы не изучались (причина, перспектива на 2022-2023 учебный год);

- анализ выполнения учебного плана, в т.ч. по 9, 11 классам отдельно:

Уровень обучения	Предмет	% выдачи нормативного количества часов	Причины невыполнения программы
НОО	Русский язык	100	
	Литературное чтение	100	
	Английский язык		
	Математика	100	

	Окружающий мир	100	
		100	
	Технология		
	Физическая культура		
	Английский язык	100	
	ОРКСЭ		
		100	
		100	
		100	
ООО	Русский язык	98,4	Больничный лист
	Литература	99	
	Английский язык	99	
	Математика	99,4	
	История	100	
	Обществознание	100	
	Физика	88	Больничный лист
	Информатика	89	Больничный лист
	География	100	
	Биология	100	
	Химия	100	

СОО	Русский язык	100	Больничный лист
	Литература	100	
	Английский язык	100	
	Математика	99,5	
	Физика	95	
	Информатика	93	
	География	100	
	Биология	100	
	Химия	100	
Астрономия	90	Больничный лист	
ИТОГО по школе		98,1	

10. Предполагаемое поступление в 2022 году:

**9 класс:**

№ п/п	Всего выпускников	Из них:				
		10 кл., школа	СПО	НПО	предполагают трудоустроиться	не планируют работать и учиться
	<b>12+1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	-	-	-

**11 класс:**

№ п/п	Всего выпускников	Из них:			
		ВУЗ	СПО	предполагают трудоустроиться	Служба в рядах Российской Армии
	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>1</b>

**Призёры и победители муниципального тура, 1 полугодие 2021-2022 учебный год**

№ п/п	предмет	место	ФИО обучающегося, класс	ФИО педагога
1.	физкультура	3	Норова Алиса, 11	Шаламов А.А.
2.	История	3	Лучникова Александра, 8	Утробина Т.В.

### **Какие были приняты меры по повышению качества знаний в ОО.**

В целях повышения качества знаний была проведена следующая работа:

- Проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
- Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).
- Проведение классных родительских собраний, знакомство родителей с успеваемостью обучающихся и с проблемами в обучении детей.
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Анализ результатов олимпиад.
- Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.
- Посещение курсов повышения квалификации педагогами, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.
- Проведение Месячника Знаний.
- Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.
- Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями по поводу успеваемости и посещаемости детей.
- Подготовка исследовательских и проектных работ учащихся.
- Организация классно – обобщающего контроля в 4 и 8 классах.

Воспитательная работа за 2023 учебный год  
МБОУ «Ленинская СОШ»

**Социальный паспорт МБОУ «Ленинская СОШ»**

**Количество педагогов:**

С высшей категорией-6 чел.

С первой категорией- 14 чел.

Соответствие занимаемой должности- 6 чел.

Классные руководители: 11 чел.

С высшей категорией-2 чел.

С первой категорией-6 чел.

Соответствие занимаемой должности-3 чел.

**Количество обучающихся в школе:**

Общая численность обучающихся на начало учебного года:152

Общая численность обучающихся на конец учебного года:152

-Количество детей, находящихся под опекой: 1

-Количество детей, проживающих в пришкольном интернате:7

-Количество детей с ОВЗ: 12 чел. (1,2,4, 5,6,7, 8,9 классы)

-Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 10

-Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: -

- Количество обучающихся «группы риска» СОП:9

- Количество обучающихся, находящихся в СОП: 1

**Сведения о здоровье обучающихся:**

-Практически здоровые дети:24

-Дети с ослабленным зрением и слухом:18

-Дети с хроническими заболеваниями:17

**Количество семей:**

Всего семей: 95

-Количество многодетных малообеспеченных семей:36

-Количество неблагополучных семей: 8

-Количество малообеспеченных семей: 36

-Количество неполных семей: 24

Количество кружков: 22 (58 часов)

Количество спортивных секций: 3

-Легкая атлетика (2 группы)

-Баскетбол (2 группы)

-Рэгби



Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

*Цель воспитательной работы в школе: создание условий для самоопределения, социализации личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

#### **Начальное общее образование, основное общее образование:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Среднее общее образование:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства).

**Задачами** воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Для обеспечения целостного развития личности обучающегося используется воспитательный потенциал урока через

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают факультативные занятия, кружки дополнительного образования, спортивные секции. Работа кружков осуществлялась по 6 направлениям: туристско-краеведческое: «Музей Памяти», физкультурно-спортивное: «Юный стрелок», социальное: «Интернет журналистика в школе», «Школа юного волонтера», «ЮИДД», «ДЮП», «Лидер», художественное: «Азбука танца», «Хоровой», «ВИА «Престиж», «Радуга», «Театр в школе», техническое: «Путешествие в шахматное королевство», естественнонаучное: «Проектная деятельность», «Физика в живой природе», «Математический калейдоскоп», «Географическое краеведение».

В течение года работали спортивные секции по баскетболу – 2 секции, легкой атлетике – 2 секции, регби. На стенде «Спортивная жизнь» размещены дипломы и грамоты школьных достижений различного уровня, хранятся кубки достижений разного уровня, разных лет как спортивная летопись школы. Охват внеурочной занятостью обучающихся составляет 100%.

Вопросы безопасности обучающиеся изучали и транслировали перед младшими обучающимися на кружках «ЮИД», «ДЮП».

Ежегодно команда обучающихся школы участвует в муниципальных военно-патриотических мероприятиях «Меткий стрелок», «Спартакиада», «Зарница». В сентябре вся школа отправляется на однодневный туристический слет, в котором обучающиеся проходят военно-спортивную полосу препятствий.

В рамках внеурочной деятельности проводятся факультатива по направлению «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты».

Для оздоровления детей в летнее время организуется лагерь дневного пребывания «Островок детства» по направлениям: спортивное, экологическое, проектное, волонтерское, непоседы, организуются отряды по месту жительства. Охвачено занятостью обучающихся в летнее время 88 % детей. Занятость детей группы риска СОП и находящихся в СОП составляет 100%.

### **Модуль «Классное руководство»**

В 2023 учебном году в школе было 11 классов и первый дополнительный класс (для ребенка с ОВЗ с обучением на дому), в которых работало 11 классных руководителей (один классный руководитель работал на двух классах: в девятом и в первом дополнительном).

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями) обучающихся, взаимодействие с социальными партнерами.

Согласно плану воспитательной работы, проводятся, еженедельные тематические классные часы и ежедневно информационные 15 минут о безопасности, родительские собрания один раз в четверть. Реализуется Федеральный проект «Разговоры о важном».

Классные руководители составляют паспорт класса и план работы классного руководителя, организуют работу с детьми, состоящими на различных видах учета об индивидуальной работе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, работают в ЕИС «Траектория».

В течение года классные руководители участвуют в организации и проведении школьных мероприятий и проектов ко Дню пожилого человека, дню Учителя, дню Матери, дню Героя Отечества, дню Защитника Отечества и 8 марта, дню Победы. Ведут работу по организации мероприятий в каникулярное время. Вместе с ребятами участвуют в социальных акциях школьного, поселенческого, муниципального уровней.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Школьные дела – это КТД, которые являются стержнем воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

В 2023 году запланированы и реализованы традиционные общешкольные мероприятия: День знаний; День учителя, в рамках которого прошел традиционный день самоуправления школьников; День Отца, где обучающиеся поздравили своих отцов, провели акцию в селе; День матери, где чествовали многодетных матерей и матерей солдат СВО; День героя Отечества, который прошел в рамках реализации масштабного школьного проекта «Герои Отечества – наши земляки», в школе был открыт мемориальный стенд погибшим героям СВО; День Победы с традиционной эстафетой, шествием, митингом, концертом; 900 блокадных дней с рядом мероприятий и акцией «Блокадный хлеб»; действовала социальная акция «Сбор помощи солдатам СВО»; День защитника Отечества, который прошел в формате военно-спортивной игры «Русский Парень»; 8 марта; ежегодный праздник Последнего звонка и «За честь школы» с церемонией награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся, педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, чествование победителей и призёров школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В течение года проходили многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.

Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей способствовало каждому обучающемуся побывать в ситуации успеха.

Традиционными стали тематические недели и декады: декада Родного края с конкурсом чтецов «Ловья Говк», «Квест-игрой «Знай и люби свой край», «участием в поселенческом мероприятии «Край родной, горжусь тобой»; неделя Здоровья с традиционным флешмобом, утренними зарядками, беседами, социальной акцией «Здоровым быть здорово»; Книжкина неделя, декада Памяти, месячник Пожилого человека.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

-Организована и проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. В рекреации второго этажа школы размещена государственная символика РФ. Оформлен Мемориальный стенд героям СВО.

- Размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: выставки рисунков «Знай ПДД», «Красота родного края», «Хочешь мира – не забывай войну», «Мой папа – защитник», «Букет маме», «Зима в родном крае», «День космонавтики», «Победа в истории моей семьи».

-В рекреациях оформляются и обновляются тематические стенды позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания, размещаются фотоотчеты об интересных событиях школы. Организуются фотозоны.

-Озеленение территории школы производится с активным участием обучающихся, родителей.

-Для активного отдыха имеется спортивный зал с необходимым оборудованием, для тихого отдыха – уютные скамейки в холле каждого этажа.

-При проведении значимых событий, праздников, церемоний, творческих вечеров в школе приобретено ряд тематических баннеров. производится тематическое оформление зала,

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Образовательный процесс в школе – это единство усилий педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). В каждом классе избран и работает родительский комитет. Классные руководители совместно с родителями составляют план работы с классом. Выбран родительский комитет школы, который является контролирующим органом организации питания, теплового режима, организации безопасности в школе, в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

Родители участвуют в проведении тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получают консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваются опытом.

Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание происходит через школьный сайт, сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

Родители участвовали в работе краевой родительской конференции «Безопасность детей – забота родителей».

С родителями проводятся индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, классные и общешкольные родительские собрания. Большая работа проведена с родителями выпускных классов. Создан родительский патруль, проводятся рейды в вечернее время.

Осенью проведен мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом. В мониторинге приняли участие 36 родителей (23 %) родителей. Результаты показали

Критерий	Показатели Май	Показатели Октябрь	Динамика
Удовлетворенность родителей качеством организации внеурочной деятельности	58%	72%	+14%
Удовлетворенность родителей уровнем учебных нагрузок ребенка	67%	77%	+10%
Условия противопожарной и антитеррористической защищенности	82%	86%	+4%

учреждения соответствуют современным требованиям			
Образовательная программа способствует развитию личностных результатов моего ребенка	81%	88%	+7%
Педагоги и администрация справедливы к моему ребенку, у них хорошее взаимопонимание	70%	91%	+11%
У моего ребенка хорошие взаимоотношения с одноклассниками	80%	86%	+6%
Меня устраивают санитарно-эпидемиологические условия в школе	82%	83%	+1%
Мой ребенок удовлетворен санитарно-бытовыми условиями в школе	70%	72%	+2%
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	50%	66%	+16%
Качество школьного питания соответствует моим ожиданиям и удовлетворяет моего ребенка	55%	52%	-3%
Педагоги своевременно информируют меня об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	81%	100%	+19%
На родительских собраниях рассматриваются интересные для меня темы воспитания и обучения детей	85%	88%	+3%
У меня всегда есть возможность обратиться за квалифицированным советом и консультацией к администрации школы, классному руководителю, психологу и другим специалистам	77%	88%	+11%
На школьном сайте своевременно размещается необходимая и актуальная для меня информация	78%	77%	-1%
На мой взгляд, школа удачно сотрудничает с другими организациями для решения задач обучения и воспитания	74%	80%	+6%
На мой взгляд, школа имеет имидж престижной образовательной организации	65%	72%	+7%
Для меня важно, чтобы мой ребенок изучал коми-пермяцкий язык как учебный предмет	18%	38%	+20%

Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом составляет 8%.

Практика показывает, что в работе с родителями есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

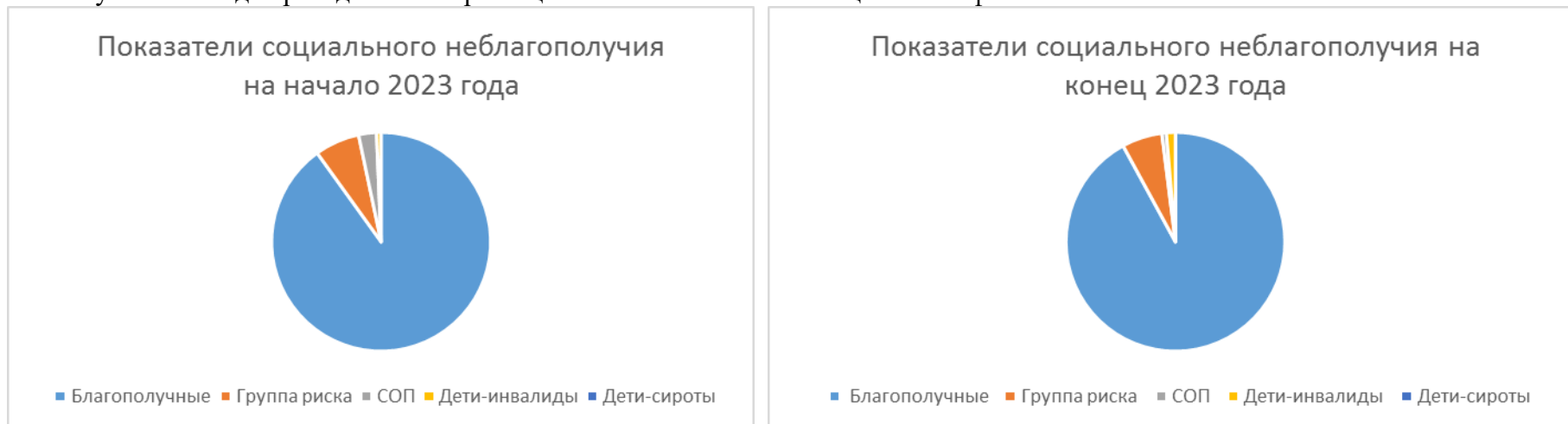
Задача школы – научить обучающихся быть самостоятельными, отвечать за свои поступки, принимать решения, отстаивать свои права.

В каждом классе распределены поручения, есть актив класса, выбран актив школы. На классных часах в каждом классе обсуждаются планы работы на следующую неделю, о проведении мероприятий, распределяются обязанности по подготовке к мероприятиям. На общешкольных линейках проводятся итоги работы дежурного класса. Актив школы распределяет ответственных за организацию традиционных общешкольных мероприятий, участвует в проведении.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся в условиях образовательного процесса. На начало учебного года проведена паспортизация классов и составлен социальный фон школы.



Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика употребления психоактивных веществ
- Профилактика девиантного поведения
- Профилактика распространения ВИЧ инфекций
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
- Информационная безопасность
- Пожарная безопасность
- Дорожная безопасность

Работа проводилась совместно с инспектором МО МВД России «Кудымкарский» и специалистами КДН иЗП. За год проведено 13 профилактических бесед.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды обучающиеся участвовали

- во Всероссийском уроке ОБЖ.
- В школе был организован месячник безопасности в рамках безопасности дорожного движения.
- Проводились мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации.
- Регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), состоящими на различных видах учета. Обучающиеся учетных категорий задействованы во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

-Проводились инструктажи с обучающимися, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

-Организованы тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.

-Организовано психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.), проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

-Налажена спортивно-оздоровительная работа с обучающимися с привлечением родителей обучающихся. Дети охотно посещают баскетбольные секции, активно занимаются легкой атлетикой. Регулярно выезжают на соревнования различного уровня, часто занимают призовые места.

-Главным механизмом профилактики в школе является вовлечение всех участников образовательного процесса в коллективную творческую деятельность. Данное направление реализуется подготовкой и проведением традиционных общешкольных мероприятий.

-Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность является еще одним сегментом профилактики через вовлечение их в волонтерское движение. В школе действует кружок «Школа юного волонтера», который участвовал в плетении маскировочных сетей, изготовлении окопных свечей. Каждый класс регулярно оказывал добровольную помощь людям преклонного возраста в укладке дров, уборке по дому, помощи в прополке огорода.

В социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ участвовало 94 обучающегося, было 2 отказа. По результатам выявлены 7 обучающихся с высоким риском возможного вовлечения в зависимое поведение. Было проведено совещание с классными руководителями 7, 8 классов, индивидуальные консультации для родителей, групповые консультации для обучающихся. Классные руководители разработали и провели мероприятия по сплочению коллектива.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство для обучающихся является актуальным, при таком взаимодействии происходит социализация обучающихся. Партнерство заключается в проведении совместных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Школа сотрудничает с Ленинской сельской библиотекой им. Ф.Ф. Павленкова, с Ленинским СДК, краевым патриотическим центром «Авангард».

Представители организаций-партнеров участвуют в проведении уроков, внешкольных мероприятий, приглашают школу для участия в социальных акциях.

### **Модуль «Профориентация»**

Эта работа в школе проводится с целью оказания помощи в процессе выбора будущей профессии.

Формы деятельности	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
- Профессиональное информирование - Профессиональная пропаганда - Профессиональное взаимодействие	Знакомство с профессиями на классных часах, в семье, экскурсии на предприятия, профориентационные игры, вовлечение в общественно-полезный труд, участие в конкурсах и мероприятиях.	Знакомство с рейтинговым списком востребованных профессий на классных часах, занятиях «Россия – мои горизонты». Взаимодействие с представителями учебных заведений с целью ознакомления с профессиями. Летняя занятость	Посещение выставок, ярмарок Профессий. Индивидуальная работа по определению профессиональной направленности. Взаимодействие с представителями учебных заведений с целью

		ознакомления с профессиями.
--	--	-----------------------------

Особое внимание уделяется трудовому обучению. В течение года проводится уборка закрепленных за классами территорий вокруг школы. С 1 класса школа привлекает детей к труду, что способствует становлению личности.

Стало традицией бывшим ученикам проводить профориентационные встречи. Была проведена встреча с курсантом Московского высшего общевойскового командного училища, солдата – контрактника, студентки Педагогического училища, студентки Кооперативного техникума.

### **Анализ затруднений в воспитательной работе школы**

Образовательное учреждение имеет свой план учебно-воспитательной работы на учебный год. В течение года, помимо реализации своего плана, приходят указания вышестоящих инстанций, которые нужно также реализовывать. В результате происходит большая загруженность учебно-воспитательного процесса мероприятиями.

### **Выводы**

Вся система воспитательной работы школы способствовала развитию нравственной, здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Педагогический коллектив успешно реализовал намеченные планы.

### **Задачи на 2024 год**

- Продолжать реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
- Активизировать работу ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
- Продолжить профориентационную работу со школьниками;
- Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.



**Внутришкольный контроль** С целью совершенствования уровня деятельности ОО, повышения качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников, создания условия для успешного обучения и воспитания администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за введением документации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации обучающихся;
- классно-обобщающий контроль в 4,7 классах по определению мотивации обучения обучающихся;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за работой с неорганизованными детьми (детский сад);
- контроль за работой с детьми группы СОП и ГР;
- контроль фактической посещаемости в детском саду;
- контроль за НОД в дошкольных группах, оздоровлением и физическим развитием воспитанников;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за формированием метапредметных, предметных и личностных УУД (реализация ФГОС НО, ОО, дошкольного образования);
- контроль за организацией питания.

Все вопросы выносились на обсуждение на совещаниях и педсовета.

В рамках классно-обобщающего контроля в 1- 4-х, 5-х, 9-х классах были посещены уроки, проведены срезы остаточных знаний, входная диагностика обучающихся 1-х классов. В период адаптации детей первых, пятых и десятого классов проверялось соблюдение учителями-предметниками правил преемственности в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной в среднюю. Анализ показал, что в каждом классе необходимо обратить внимание на индивидуальные особенности детей, классным руководителям составить план индивидуальной поддержки для данной категории детей, подключить узких специалистов для решения проблем.

На тематических контроле было вынесено преподавание математики в 4, 9, 11 классах, уровень готовности учащихся к экзаменам.

Проводилось тестирование по материалам СтатГрад, в режиме онлайн, тренировочные ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. По результатам диагностических работ проводилась коррекция программного материала учителями - предметниками, осуществлялся дифференцированный

подход на уроках, оказывалась индивидуальная поддержка слабоуспевающим учащимся. Информация о результатах диагностических работ доводилась до родителей через родительские собрания, индивидуальные консультации. Мониторинг готовности учащихся к сдаче экзаменов по выбору был на персональном контроле предметников. Проблемные вопросы были вынесены на совещания при директоре, на основании предложений принимались управленческие решения. Промежуточный и итоговый контроль проведён на основании Положения и плана ВШК. По плану внутришкольного контроля была проанализирована система воспитательной работы. Воспитательная система выстроена по пяти направлениям деятельности в соответствии с ФГОС. Приняли участие в проекте «Бессмертный полк» (дистанционно). В преддверии Дня Победы у обучающихся с 1 по 11 класс прошли Уроки мужества, акция «Помоги ветерану», конкурс рисунков «Победа глазами детей». В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из задач которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования на соответствие государственным стандартам по ступеням обучения, выявление негативных и позитивных аспектов и осуществление коррекции. Проводился анализ подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации в образовательном учреждении с целью выявления положительных и отрицательных моментов, их осмысления, корректировки и доведения информации до педагогов и специалистов школы. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля: классно-обобщающий, тематический, промежуточный и итоговый контроль, контроль документации.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, где 7 обучающихся получили золотые значки. В школе реализуются программы дополнительного образования: «Сувенир», «Престиж», «Танцевальный», «Школа безопасности», «Юный корреспондент», «Хоровой», «Краеведение» «Музейное дело».

## **II. Система управления организацией**

Жизнедеятельность образовательной организации, качество образовательного процесса во многом зависят от эффективности управления. Эффективность управления школой зависит от стратегических задач развития образования и школы. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством, строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании Положений. Директор школы несет ответственность за экономические результаты деятельности школы, сохранность и целевое использование имущества школы.

Директор школы представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности:

- заключает от имени ОУ договоры (контракты);
- издает приказы и распоряжения в рамках своей компетенции;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- увольняет (с учетом мнения профсоюзного органа), поощряет и налагает взыскания на работников ОУ;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам (с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда);
  - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
  - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по ГО и ЧС;
  - несет ответственность за деятельность ОУ перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
  - обеспечивает условия для работы в целом;
  - в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации осуществляет образовательный процесс;
  - устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения;
  - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач образовательного учреждения.
- Разработаны стратегические направления развития школы.

### **III. Оценка кадрового состава**

Педагогический коллектив школы объединяет 26 педагогов

Количество педагогических работников, категории педагогических работников.

26 педагогических работника: с высшей категорией – 6 человек, с первой категорией – 14 человек, соответствие занимаемой должности – 6 человек

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

4 человека награждены отраслевой наградой «Почетный работник народного образования».

2 человека имеют грамоты Министерства образования Пермского края.

Прохождение КПК учителей в сравнении с прошлым годом

Количество педагогов, прошедших КПК в 2020-2021 уч. году	Количество педагогов, прошедших КПК в 2022-2023 уч. году
17 человек	21 человек

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

За окном 21 век. Лозунг «Каждой школьной библиотеке - компьютер», долгие годы оставался для нас фантастикой, сейчас реальность. В данный период идет интенсивное формирование нового облика современной школьной библиотеки. Конечно же, основная часть часть информации - это литература, журналы, энциклопедии, которые в бумажном варианте. Так же имеется в библиотеке электронная медиотека. На дисках можно найти: энциклопедии, учебники, познавательные игры, методические пособия и т.д. И, конечно же, в нашей библиотеке есть два компьютера с выходом в интернет. В интернете учащиеся и учителя могут добывать нужную информацию.

#### **V. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение школы**

Учебный процесс обеспечивается регулярно обновляемыми учебными пособиями.

Имеется спортивный зал типовой, спортивная площадка, спортивное оборудование, столовая на 76 посадочных мест, кабинет информатики, библиотека, учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пришкольный участок. Школа оснащена видеокамерами, сканером, компьютерной техникой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами, аудио- и видеоманитофонами различных модификаций, DVD-проигрывателем, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В 2015 году создан официальный сайт школы [lehihsk-skola.my1.ru](http://lehihsk-skola.my1.ru)

Ленинская средняя общеобразовательная школа

#### **Перечень учебной литературы используемой в образовательном учреждении**

**2022- 2023 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор и заглавие</b>	<b>Место изд.</b>	<b>Год изд.</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Моро М.И. и др. Математика	М Просвещение	2020	1	11	20
2			2020	2	17	20
3			2018	3	15	22
4			2018	4	13	21
5	Канакина В.П., Горецкий В Русский язык	М Просвещение	2020	1	11	20
6			2020	2	17	20

7			2018	3	15	22
8	Канакина В.П., Горецкий В Русский язык	М Дрофа	2018	4	13	21
	Горецкий В.Г. и др. Азбука	М Просвещение	2020	1	11	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	1	11	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	2	17	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	3	15	22
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	4	13	22
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2020	1	11	20
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2020	2	17	20
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2018	3	15	22
	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	М Просвещение	2016	4	13	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2019	2	17	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2019	3	15	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2019	4	13	20
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2011	1	11	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	2	17	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	3	15	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	4	13	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2011	1	11	10

	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	2	17	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	3	15	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	4	13	10
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	1	11	33
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	2	117	25
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	3	15	22
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	4	13	16
	Лях В. Физическая культура	М Просвещение	2015	1-4	58	20
<b><i>Основное общее образование</i></b>						
<b><i>Математика</i></b>						
	А.Г. Мерзляк Математика	М.Мнемозина	2019	5	12	20
	А.Г. Мерзляк Математика	М.Мнемозина	2020	6	24	26
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	7	12	20
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	8	12	33
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2019	9	14	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия	М Просвещение	2017	7	12	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2018	8	12	20
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2019	9	14	18
<b><i>Русский язык</i></b>						
	Быстрова Е.А. Русский язык	М .ООО	2019	5	12	50

		Русское слово»				
	Быстрова Е.А.	М .ООО Русское слово	2020	6	24	26
	Под ред. Е.А. Быстрова Русский язык	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Под ред. Е.А. Быстрова Русский язык	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Под ред. Е.А. Быстрова Русский язык		2017	9	14	20
<b><i>Литература</i></b>						
	Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М ООО «Русское слово»	2019	5	12	50
	. Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2020	6	24	26
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч	М .ООО Русское слово	2017	9	14	20
<b><i>Английский язык</i></b>						
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2012	5	12	25
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2018	6	24	26
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык.	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М .ООО Русское слово	2018	9	14	20
<b><i>Биология</i></b>						
	Сухова Т.С. Строганов В.И. Природа. Введение в биологию	М. Вентана-Граф	2019	5	12	25
	Сухова . Биология 6 кл. (Живая	М.	2019	6	24	26

	природа)	Вентана-Граф				
	Сухова . Биология 7 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2017	7	12	14
	Сухова . Биология 8 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2018	8	12	20
	Сухова . Биология 9 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	20019	9	14	25
	<b><i>География</i></b>					
	Алексеев География 5-6 кл.	М.: Дрофа	2015	5	12	25
	Алексеев География 5-6 кл.	М. Дрофа	2016	6	24	20
	Алексеев География 7 кл.	М.: Дрофа	2017	7	12	14
	Алексеев География 8 кл	М.: Дрофа	2018	8	12	27
	Алексеев География 9кл	М.: Дрофа	2019	9	14	29
	<b><i>История</i></b>					
	Уколова. История Древнего мира	М Просвещение	2019	5	12	25
	Агибалова Е.В. История средних веков	М Просвещение	2020	6	24	26
	Андреев. история России	М. Просвещение	2020	6	24	26
	Андреев. история России	М Просвещение	2017	7	12	14
	Юдовская А.Я. Новая история 1500-1800гг	М. Просвещение	2017	7	12	14
	Андреев. история России	М. Просвещение	2018	8	12	20
	Юдовская А.Я. Новая история1800-1913 гг	М. Просвещение	2018	8	12	20
	Андреев. история России	М.	2019	9	14	18



		Просвещение				
	<b>Обществознание</b>					
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2019	5	12	25
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2020	6	24	26
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2017	7	12	14
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2018	8	12	20
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2019	9	14	30
	<b>Физика</b>					
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2017	7	12	20
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2018	8	12	20
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2014	9	14	20
	<b>Информатика</b>					
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2017	7	12	20
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2018	8	12	20
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2019	9	14	20
	<b>Химия</b>					
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2018	8	12	20
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2019	9	14	20
	<b>Технология</b>					
	Симоненко В.Д. Технология. универсальный.	М.: Вента-Граф	2019	5	12	25
			2020	6	24	26
			2017	7	12	20
			2017	8	12	20
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
	Смирнов А.Т, ОБЖ					

		М. Просвещение	2018	8	12	15
			2019	9	14	20
<b><i>Среднее (полное) общее образование</i></b>						
<b><i>Математика</i></b>						
	А.Г. Мерзляк Алгебра и начала анализа	М.: Мнемозина	2020	10	9	15
			2014	11	10	20
	А.Г. Мерзляк Геометрия	М.: Просвещение	2020	10	9	15
			2005	11	10	52
<b><i>Русский язык</i></b>						
	Л.М. Рыбченкова	М.: Просвещение	2020	10-11	9	18
	Власенков А.И. Русский язык. 10-11кл.	М.: Просвещение	2005	10-11	10	45
<b><i>Литература</i></b>						
	Лебедев Ю.В. Литература	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Журавлева В.П. Русская литература. 20в.	М Просвещение	2010	11	10	40
<b><i>Английский язык</i></b>						
	Кузовлев В.П. Английский язык Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М.: ООО «Русское слово»	2018	10	9	15
	Кузовлев В.П. Английский язык	М.: Просвещение	2012	11	10	30
<b><i>Биология</i></b>						
	И.Н. Пономарева	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Беляев Д.К. Общая биология	М.: Просвещение	2011	11	10	20
<b><i>География</i></b>						

	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	М.: Просвещение	2020	10	9	10
	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	М.: Просвещение	2014	11	10	20
<b><i>История</i></b>						
	Андреев. история России	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Загладин Н.В. История Отечества	М.:ООО Русское слово	2010	11	10	23
<b><i>Обществознание</i></b>						
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: Просвещение	2019	10	11	15
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: Просвещение	2020	11	10	15
<b><i>Физика</i></b>						
	Мякишев Г.К. Физика	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Мякишев Г.К. Физика	М.: Просвещение	2014	11	8	20
<b><i>Информатика</i></b>						
	Семакин И.Г. Информатика	М.: БИНОМ	2020	10	9	15
	Семакин И.Г. Информатика		2004	11	10	30
<b><i>Химия</i></b>						
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2020	10	11	20
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2009	11	8	30
<b><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></b>						
	Смирнов А.Т. ОБЖ	М.: Просвещение	2016	10	11	20
	Смирнов А.Т. ОБЖ	М.: Просвещение	2015	11	8	20

## VI. Анализ показателей деятельности организации за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
- регионального уровня		0
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
- с высшим образованием		16
- высшим педагогическим образованием		16
- средним профессиональным образованием		7

- средним профессиональным педагогическим образованием	6	7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	70
ботников, в том числе:		
- с высшей	9	
- первой	7	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет	0	
- больше 30 лет	13(56%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6%)
- до 30 лет	2	
- от 55 лет	11(39%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки	да	
- средств сканирования и распознавания текста	да	

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	
- системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 кв.м

