



Адрес организации	Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.
Телефон, факс	8(34260)32443
Адрес электронной почты	maouleninskajasosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кудымкарского муниципального округа
Дата создания	1937 год
Лицензия	регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 359 от 14.12.2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Кудымкарского муниципального района Пермского края была открыта в 1937 году, является правопреемницей Ленинской семилетней школы, смешанной одноклассной земской школы, земского училища, церковно-приходской школы, открытой в 1861 году и является главным звеном получения образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

На основании Постановления Кудымкарского муниципального района Пермского края от 03.08.2010г. № 478 учреждение переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ».

Постановлением администрации Кудымкарского муниципального района Пермского края от 12.10.2018 года № 738-260-01-06 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ».

Постановлением Кудымкарского муниципального округа Пермского края 07.06.2021 года № СЭД -260-01-06-831 учреждение с 01.08.2021г. переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ».

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет, осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет финансово- хозяйственную деятельность, направленную на реализацию образовательного процесса с момента его государственной регистрации.

На основании Постановления администрации Кудымкарского муниципального района от 15.05.2019г. № 332-260-01-06 «О реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Полвинская основная общеобразовательная школа», «Верх-Юсьвинская основная общеобразовательная школа» путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ленинская средняя общеобразовательная школа».

На основании Постановления администрации Кудымкарского муниципального района от 09.07.2019г. № 489-260-01-06 «О создании филиалов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Полвинская основная общеобразовательная школа», «Верх-Юсьвинская основная общеобразовательная школа» и структурных подразделений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад с.Полва», «Детский сад с.Верх-Юсьва».

Деятельность МАОУ «Ленинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Декларацией о правах ребенка, Уставом ОУ.

Структурным подразделением школы является детский сад села Ленинск, как учреждение общеразвивающего вида. По проекту рассчитан на 90 мест.

Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное в 100 метрах от здания школы. Ближайшее окружение - Дом культуры, Ленинская санаторная школа-интернат, сельская библиотека, спортивный комплекс.

Обновлен информационный уголок для педагогов, он пополняется новыми актуальными рубриками. В детском саду функционирует 3 разновозрастных группы.

Возраст детей, посещающих ДОУ от 1,5 года до 6-7 лет.

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 151.

Всего классов-комплектов – 11.

Обучение всех классов производится в одну смену.

В школе обучаются дети из близ лежащих деревень, а так же дети, для которых организован подвоз по четырем направлениям. Третью ступень обучения составляют обучающиеся трех школ: Верх-Юсьвинской основной общеобразовательной школы, Полвинской основной общеобразовательной школы и Ленинской средней общеобразовательной школы.

Средняя наполняемость классов 13-14 человек.

**Краткое наименование организации:** МАОУ «Ленинская СОШ».

**Юридический адрес организации:** Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.

**Фактический адрес учреждения:** Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.

Организация имеет **государственную аккредитацию образовательной деятельности** по виду «средняя общеобразовательная школа». Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: регистрационный № № 359 от 14.12.2021; Лицензия: регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года.

**В состав учреждения входят:**

средняя школа «Ленинская средняя общеобразовательная школа» и структурное подразделение «Детский сад с. Ленинск», адрес структурного подразделения: Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, ул. Ленина, 6/1.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» располагается в с. Ленинск Кудымкарского района Пермского края. Село находится в 35 км от районного центра на федеральной трассе Кудымкар – Пермь.

В настоящее время в селе проживает 610 человек.

Градообразующих предприятий на территории села нет. Но продолжают работать отделение связи, три торговые точки, сезонно работают несколько заготовительных ИП и две пилорамы.

На территории села расположены следующие учреждения культуры, образования и здравоохранения: сельская библиотека, дом культуры, СВА, детский сад, средняя школа, санаторная школа-интернат. Также в селе есть отделение Сбербанка, полиции, связи. Местное самоуправление осуществляет администрация Ленинского территориального отдела.

МАОУ «Ленинская СОШ» осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовой базе:

1. Устав.

2. Положение об общем собрании работников.

3. Положение о структурном подразделении «Детский сад с. Ленинск».

4. Положение о педагогическом совете школы.

5. Положение о совещании при директоре.

6. Правила внутреннего трудового распорядка.

7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ «Ленинская СОШ» и обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

9. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда МАОУ «Ленинская СОШ».

10. Положение о родительском комитете школы.

11. Положение о родительском собрании.

12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13. Положение об организации и ведении ГО.

14. Положение о бракеражной комиссии.

15. Положение об организации перевозки детей дошкольного и школьного возраста, посещающих образовательное учреждение.
16. Положение о внутришкольном контроле.
17. Положение об организации дежурства по школе.
18. Положение о внешнем виде обучающихся.
19. Положение о школьной службе примирения (ШСП).
20. Положение о совете профилактики.
21. Положение о школьной библиотеке.
22. Положение о приеме обучающихся в ОУ.
23. Положение о переводе и выпуске обучающихся.
24. Положение о текущей и промежуточной аттестации.
25. Положение о рабочей программе ФГОС.
26. Положение о ведении классного журнала.
27. Положение о предпрофильной подготовке.
28. Положение о творческой группе.
29. Положение об экстернате.
30. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «Ленинская СОШ».
31. Программа воспитания и социализации.
32. Положение об организации горячего питания.
33. Положение о проведении школьного тура олимпиад.
34. Плана работы школы.
35. Положение о взаимопосещении уроков.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании РФ», ФГОС, примерным учебным планом ОУ, Уставом школы, лицензией, основными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (размещены на сайте школы [lehihsk-sckola.myl.ru](http://lehihsk-sckola.myl.ru))

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение базового общего основного образования, развитие детей в процессе обучения. Во второй половине дня обучающиеся расширяют свои знания за счет бесплатных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также занятия в рамках внеурочной деятельности.

*Методическая тема ОО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения»*

*Цели и задачи*

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

1. Задачи: Продолжить разработку нормативно - правовую базу ОУ.
2. Осуществлять преемственность между дошкольными группами и начальной школой.
3. Создать проблемные группы:
  - 1) по изучению опыта внедрения в практику новых образовательных стандартов
  - 2) по разработке основных образовательных программ по ступеням образования; программы дополнительного образования.
4. В целях повышения качества образования работать над совершенствованием профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Реализовать план мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
6. Совершенствовать технологии и методики работы с одарёнными детьми для повышения качества образования.
7. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
8. Совершенствовать организацию научно-методической службы школы с целью повышения качества образования.
9. Совершенствовать материально-технической базу школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

### **Методическая работа за 2021-2022 учебный год**

*Наименование ОО: МАОУ «Ленинская СОШ»*

*Методическая тема ОО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»*

Цель: повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

*Задачи:*

1. Продолжить разработку нормативно - правовой базы ОУ.
2. Осуществлять преемственность между дошкольными группами и начальной школой.
3. Продолжить работу по организации метапредметного пространства школы.
4. В целях повышения качества образования работать над совершенствованием профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Совершенствовать технологии и методики работы с одарёнными детьми для повышения качества образования.
6. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

7. Работать над совершенствованием научно-методической службы школы с целью повышения качества образования.
8. Работать над совершенствованием материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

– Кадровый состав

Численность пед. коллектива	Из них			Молодые специалисты до 35 лет, чел.	Образование педагогов	
	руководящие работники	Учителя в школе/воспитатели в дет.саду	другие пед. работники		Высшее	Среднее
26	4	26/4		2	18	8

– Курсовая подготовка

	Повышение квалификации, чел.	Переподготовка, чел.	Нуждаются в повышении квалификации, чел.	Нуждаются в переподготовке, чел.
Администрация	4	1	0	0
Пед.работники	17		3	1

– Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории, чел.		
	Кол-во чел.	%	высшая	первая	соответствие
2021-2022	8	21	3	1	4

– Работа с молодыми специалистами (в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет включительно)

Работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям:

- Планирование работы учителя, организация рабочего времени.

- Культура общения учителя с классом, учащимися, родителями.
- Углубление психолого-педагогических знаний, методологии обучения.
- Изучение нормативных, инструктивно-методических материалов.
- Основные требования к рабочей программе, к ведению школьной документации, журналов.
- Современные подходы к воспитательному процессу, к формированию развитой личности на основе национального воспитания и особенностей, традиций школы.

В течение учебного года с участием молодых специалистов проводились:

1. Заседания педагогического совета.
2. Индивидуальные консультации.
3. Практические занятия (методические совещания, совещания при директоре).
4. Привлечение к участию в конкурсах, фестивалях.
5. Участие в творческой группе молодых специалистов муниципалитета.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. За молодыми специалистами были закреплены опытные педагоги-наставники Подъянова Татьяна Дмитриевна, Мехоношина Светлана Валерьевна

*Выводы и рекомендации на следующий учебный год по работе с педагогическими кадрами:* все молодые специалисты вовлекаются в профсоюзную организацию, предоставляющую определенную степень защиты по различным производственным и социальным вопросам, возможность раскрыть свои таланты в спорте, культурно – досуговых мероприятиях. Молодежь активно участвует в организации и проведении праздников, конкурсов, спортивных состязаниях.

Хотелось бы, чтобы для молодых специалистов строилось жильё. Это очень большая тема для сельских педагогов.

*2. Работа методического совета:*

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу педагогических работников, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива образовательной организации.

№	Тема / содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Выступающий
1.	<u>Заседание 1</u>  1. Задачи методической работы по	12.10.21	Заместитель директора по УВР	Мехоношина М.Н., Новикова М.И., Мальцев Г.И.

	<p>повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам, внеурочной и кружковой деятельности.</p> <p>4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p>			
2.	<p><b><u>Заседание 2</u></b></p> <p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение</p>	12.11.21	Заместитель директора по УВР	Мехоношина М.Н., Новикова М.И., Мальцев Г.И., учителя-предметники

	<p>низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.</p> <p>4.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти. Изменения в КИМ.</p> <p>5.Организация Месячника Знаний.</p> <p>6. Работа школы по подготовке к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.</p> <p>7. Классно-обобщающий контроль в 9-ом классе.</p>			
3.	<p><b><u>Заседание 3</u></b></p> <p>1.Анализ результатов 1 полугодия.</p> <p>2.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2-ое полугодие.</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Анализ работы школы по информатизации за 1 полугодие.</p>	21.01.22	Зам. директора по УВР, рабочая группа, педагог-психолог	Мехоношина М.Н., Новикова М.И., Мальцев Г.И., Бушуева Е.Д.

	5. Подготовка к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.			
4.	<p><b>Заседание 4.</b></p> <p>1. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.</p> <p>2. Анализ ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022</p> <p>3. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-10 классах.</p> <p>4. Классно-обобщающий контроль в 7-ом классе</p>	17.02.22	Зам. директора по УВР, творческая группа педагогов	Мехоношина М.Н., Новикова М.И., Мальцев Г.И., Кухта Р.К., Утробина Т.В., Рачёва Т.Ф.
5.	<p><b>Заседание 5.</b></p> <p>1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.</p> <p>2. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования по функциональной грамотности.</p> <p><b>1. Методическое совещание</b> «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»</p> <p>2. Об участии в проекте «500+»</p> <p>3. Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ.</p>	24.03.22	Зам. директора по УВР, директор	Мехоношина М.Н.
6.	<p><b>Заседание 6.</b></p> <p>1. Анализ учебно-методической</p>	22.04.22	Зам. директора по УВР, директор	Мехоношина М.Н., Новикова М.И., Мальцев Г.И.,

<p>работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <p>2.Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов.</p> <p>4.Методическое совещание по переходу новых ФГОС НОО и ФГОС ОО</p>	31.05.22	Зам. директора по УВР	<p>Останина Н.В.</p> <p>Мехоношина М.Н., Новикова М.И., Мальцев Г.И.,</p>
--	----------	-----------------------	---

Комментарий: Вся методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

При составлении рабочих программ по предметам учителей начальной школы, учителей, работающих в 5-9 классах и педагогов дополнительного образования, задействованных во внеурочной деятельности, были учтены современные требования ФГОС нового поколения.

При анализе результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад, исследовательской деятельности учащихся была отмечена работа педагогов с одаренными детьми, но не на нужном уровне.

Педагогами школы были проведены семинары, мастер-классы, открытые занятия для учителей. Своевременно был составлен план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на данный учебный год. Все основные этапы по подготовке были соблюдены: знакомство с документами как родителей, так и учащихся, со сроками проведения экзаменов и т.д.

Работая по результатам пробных экзаменов, много внимания было уделено 9 классу. Психологом была проведена диагностика психологических и интеллектуальных особенностей школьников 9 класса.

– *Тематические педагогические советы*

Высшей формой коллективной методической работы ОО всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№	Тема / содержание работы	Дата проведения	Форма проведения
---	--------------------------	-----------------	------------------

1.	Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год. О работе в ЭПОС.	14.10.2021	Традиционная
2.	Реализация рабочей программы воспитания в школе и детском саду	16.12.2021	Нетрадиционная (конференция)
3.	Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР ФГОС СОО. Непосредственная образовательная деятельность в детском саду.	14.03.2022	С использованием методов активации педагогов
4.	О допуске учащихся к итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс.	14.05.2022	Традиционная
5.	Об окончании школы Итоги работы школы и детского сада за 2021-2022 учебный год	26.05.2022	Традиционная

*Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:* планируем провести педагогические советы в нетрадиционной форме

– *Предметные недели*

№	Наименование	Дата проведения	Форма проведения (олимпиады, конкурсы, выставки и т.п.)	Ответственный
1.	Месячник Знаний	ноябрь	Олимпиады, конкурсы, викторина	Заместители директора по УВР и ВР
2.	Неделя ИЗО и технологии	декабрь	Конкурсы, мастер- классы, выставки,	Заместители директора по УВР, учитель технологии и ИЗО

			открытые уроки	
3.	Коми-пермяцкого языка и литературы	февраль	Открытые уроки, конкурс чтецов, выставка рисунков	Заместитель директора по ВР и учителя русского языка и литературы
4.	Неделя психолога	апрель	Открытое занятие, линейка, организация Дня позитива	Педагоги-психологи

*Выводы и предложения:* на следующий год планируем предметные недели по другим учебным предметам.

– *Открытые уроки/занятия*

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цель открытых уроков/занятий: показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ЭСО, обобщение приемов научной организации и контроля учебного процесса.

№	Тема урока/занятия	Предмет	Класс/группа	Ответственный за проведение
1.	Талант любви в рассказе Куприна «Гранатовый браслет»	литература	11	Мехоношина М.Н.
2.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Русский язык	8	Федосеева Е.А.
3.	В.В.Климов – певец родной Пармы	В рамках недели коми-пермяцкого языка	11	Мехоношина М.Н.
4.	Число и счёт. Арифметические действия.	Математика	1	Подьянова Н.П.

5.	Настоящая дружба	В рамках недели психолога	5	Бушуева Е.Д.
----	------------------	---------------------------	---	--------------

*Выводы и предложения:* открытые занятия и уроки дают уникальную возможность знакомства с системой работы педагога, с его творческой лабораторией, с замыслом и планом урока. Через самоанализ легче усваиваются советы и рекомендации по улучшению работы, которые даются преподавателю; происходит усвоение передового педагогического опыта и внедрение в практику образовательной деятельности достижений педагогической науки, различных новшеств.

*6. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.*

№	Ф.И.О. педагога	Публикации (тема, площадка)	Выступление (тема, площадка)	Уровень (институциональный, муниципальный, окружной, краевой, всероссийский, международный)
1.	Федосеева Елена Александровна		Тема «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», РМО учителей русского языка и литература	муниципальный
2.	Мехоношина Маргарита Николаевна	Методические разработки педагога (диплом 1 степени), Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Исследовательская работа «Роль газетного		Международный

		<p>заголовка в  эффективности  печатных СМИ  (на основе газеты  «Школьный  дворик»  (свидетельство),  ИНФОУРОК</p> <p>Тема  «Орфоэпические  норы»  (факультатив 10  класс,  свидетельство),  ИНФОУРОК</p> <p>Конспект урока в  11 классе (диплом  1 место), МОП  «Солнечный свет»</p> <p>Конспект урока по  теме «Талант  любви в рассказе  Куприна  «Гранатовый  браслет»  (свидетельство),  КОПИЛКА  УРОКОВ. RU</p>		<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p>
--	--	---	--	--





Дошкольное звено				13	34		
Начальное звено					18	1	
Основное звено		2			24	7	
Старшее звено		2			20	4	

*Выводы и предложения:*

1. Итоги работы с одарёнными детьми проводим в конце Месячника Знаний, а также на празднике «За честь школы»
2. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
3. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
4. Активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

*7. Информационное обеспечение методической работы*

Информационное обеспечение образовательного процесса в ОО включает библиотечный фонд, электронные учебники. В школе имеется современная офисная техника: компьютеры, множительная техника. Непосредственно в библиотеке установлен 1 компьютер, имеющий прямой выход в Интернет и копировальный аппарат. Дополнительными источниками информации для учителей и учащихся являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

Школа располагает 1 компьютерным классом, оснащенный 8 учебными ПК, всего используется в учебном процессе 12 ПК. Имеется Intranet-сервер, локальная сеть, доступ к сети Интернет, действует электронная почта. Всем учителям и учащимся школы предоставляется доступ в Интернет через линию со скоростью 100.0 Мбит/с.

Выводы и рекомендации/предложения на следующий учебный год по организации методической работы в ОО:

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Организовать деятельность педагогического коллектива по реализации проекта «ШНОР 500 +» .
2. Реализовать план мероприятий по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2023 годы.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
7. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

**Результаты обучения по школе за 2021-2022 учебный год**

*1.1. Успеваемость по итогам отчетного периода*

Показатель	Уровень начального ОО				Уровень основного ОО					Уровень среднего ОО		Итого
	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Всего обучающихся на начало года/на 01.09</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>147</b>
<b>Всего обучающихся на конец года/на 31.05.</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>151</b>
<b>Аттестовано:</b>												
<b>- на «5»</b>		<b>3</b>				<b>4</b>				<b>-</b>		<b>7</b>
<b>- на «4» и «5»</b>		<b>19</b>				<b>22</b>				<b>5</b>		<b>46</b>
<b>- резерв: с одной «4»</b>		<b>1</b>				<b>3</b>				<b>-</b>		<b>4</b>
<b>- с одной «3»</b>		<b>10</b>				<b>9</b>				<b>2</b>		<b>21</b>
<b>- оставлен на повторный курс (дублирование)/ в т.ч решение ТПМПК (смена образоват.маршрута)</b>		<b>1</b>				<b>2</b>				<b>-</b>		<b>3</b>

- условно переведен (имеет «2» в т.ч. неаттестованные по неуважительной причине)	-	-	-	-
Не аттестовано по болезни				
- % успеваемости	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	<b>57</b>	<b>32,8</b>	<b>83</b>	<b>57,6</b>
-общее количество пропущенных уроков	<b>4225</b>	<b>6030</b>	<b>1170</b>	<b>11425</b>
- без уважительной причины	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>58</b>
<b>ИТОГО:</b>				

1.2. Оставлены на повторный год обучения (ФИО, класс, предмет, причина, решение № пед.совета) - **нет**

1.3. Переведены условно (Ф., И., класс, предмет, срок ликвидации задолженности, указать № протокола педсовета, дата проведения) - **нет**

1.4. Учащиеся, отчисленные из образовательного учреждения (Ф.И.О, класс, № и дата постановления КДН и ЗП, трудоустройство или дальнейшее обучение) - **нет**

1.5. Количество инвалидов, количество ОВЗ, количество инвалидов ОВЗ за 2021-2022 с пояснением по выпускникам (дальнейшее обучение)

класс	Количество инвалидов/ из них на дому	количество ОВЗ /из них на дому	количество инвалидов ОВЗ/ из них на дому
2		1(0)	
3		1(0)	

5		1(0)	

2. Прибывшие в течение года – Радостев Александр, 1 класс (Пешнигортская СОШ), Балабанова Софья, 4 класс (Чайковский), Мехоношин Матвей, 5 класс (Полвинская ООШ), Мехоношина Диана, 7 класс (Полвинская ООШ)

3. Выбывших в течение года - нет

4. Кол-во обследованных на ТПМПК за 2021-2022 уч.год: - 3 чел.

- создание условий для обучающихся с ОВЗ (обучение с 01.09.2021 года) - 3 чел/класс

- создание условий для обучающихся с ОВЗ (обучение с 01.09.2022 года) - 5 чел/класс

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Всего на конец учебного года	12
Из них допущено к экзаменам	12
- Получили аттестат (окончили):	
- в т.ч. с отличием (указать ФИО)	-
Выпущено со справкой	
Оставлены на 2-ой год (указать ФИО)	
% успеваемости	
Чел./ % закончили на 4 и 5	<b>24</b>

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (2021-2022 уч.год)

Всего на конец учебного года	6
Из них допущено к экзаменам	6
закончили:	6
в т.ч. с отличием, медалисты (указать ФИО)	-
выпущено со справкой	-
% успеваемости	100
Чел./ % закончили на 4 и 5	83

Список выпускников 11-х классов ЕГЭ, набравших по **трем** предметам ГИА 225 и более баллов:

Фамилия, имя, отчество выпускника	Количество баллов, полученных на ГИА											
	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Литература	Биология	История	Химия	География	Обществозн ание	Физика	Английский	Итого
Вотинова Диана Сергеевна	73		46						58			<b>177</b>
Мехряков Никита Сергеевич	71		66						67	58		<b>262</b>

Мехоношин Максим Михайлович	59	5										
Рыбьяков Фёдор Иванович	71		58					63	59			<b>251</b>
Тарасова Юлия Вячеславовна	71	5										
Фролов Игорь Алексеевич	67		46					59	48			<b>220</b>

6. Список педагогов, преподающих в 9 и 11 классах (только те предметы, по которым выпускники сдавали ГИА)

ФИО	Класс	Предмет
9 класс		
Туляева А.Л.		математика
Рачёва Т.Ф.		Русский язык
Останина Н.В.		Биология
Анфёрова Г.В.		География
Липатова В.И.		Общество
Барсуков Е.А.		Физика

11 класс		
Мехоношина М.Н.		Русский язык
Кухта Р.К.		математика
Утробина Т.В.		Общество
Барсуков Е.А.		Физика

7. Количество обучающихся изучающих коми-пермяцкий язык (как предмет, как факультатив, как внеурочная деятельность)

Класс	Предмет (коми- пермяцкий язык)	Кол-во человек	Факультатив, кружок	Кол-во человек	Внеурочная деятельность	Кол-во человек
1	+	16	-	-	-	-
2	+	9	-	-	-	-
3	+	18	-	-	-	-
4	+	15	-	-	-	-
5	+	17	-	-	-	-
6	+	13	-	-	-	-

9. Выполнение БУП школы:

- какие предметы не изучались (причина, перспектива на 2021-2022 учебный год);

- анализ выполнения учебного плана, в т.ч. по 9, 11 классам отдельно:

Уровень обучения	Предмет	% выдачи нормативного количества часов	Причины невыполнения программы
НОО	Русский язык	100	
	Литературное чтение	100	
	Английский язык	100	
	Математика	100	
	Окружающий мир	100	
	Технология	100	
	Физическая культура	100	
	Английский язык	100	
	ОРКСЭ	100	
ООО	Русский язык	98, 4	Больничный лист
	Литература	99	
	Английский язык	99	

	Математика	99,4	
	История	100	
	Обществознание	100	
	Физика	88	Больничный лист
	Информатика	89	Больничный лист
	География	100	
	Биология	100	
	Химия	100	
СОО	Русский язык	100	
	Литература	100	
	Английский язык	100	
	Математика	99,5	Больничный лист
	Физика	95	Больничный лист
	Информатика	93	Больничный лист
	География	100	
	Биология	100	
	Химия	100	
	Астрономия	90	Больничный лист
ИТОГО по школе		98,1	

10. Предполагаемое поступление в 2022 году:

**9 класс:**

№ п/п	Всего выпускников	Из них:				
		10 кл., школа	СПО	НПО	предполагают трудоустроиться	не планируют работать и учиться
	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	-	-	-

**11 класс:**

№ п/п	Всего выпускников	Из них:			
		ВУЗ	СПО	предполагают трудоустроиться	не планируют работать и учиться
	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-

**Призёры и победители муниципального тура, 1 полугодие 2021-2022 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>предмет</i>	<i>место</i>	<i>ФИО обучающегося, класс</i>	<i>ФИО педагога</i>
--------------	----------------	--------------	--------------------------------	---------------------

1.	физкультура	1	Вотинова Диана, 11	Шаламов А.А.
2.	физкультура	3	Осипов Павел, 10	Шаламов А.А.
3.	физкультура	3	Ошева Яна, 7	Шаламова Ю.А.
4.	Физическая культура	2	Лучников Дмитрий, 8	Шаламов А.А
5.	Физическая культура	3	Норов Елисей, 7	Шаламова Ю.А.

### **Какие были приняты меры по повышению качества знаний в ОО.**

В целях повышения качества знаний была проведена следующая работа:

- Проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
- Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).
- Проведение классных родительских собраний, знакомство родителей с успеваемостью обучающихся и с проблемами в обучении детей.
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Анализ результатов олимпиад.
- Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.
- Посещение курсов повышения квалификации педагогами, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.
- Проведение Месячника Знаний.
- Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.
- Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями по поводу успеваемости и посещаемости детей.
- Подготовка исследовательских и проектных работ учащихся.
- Организация классно – обобщающего контроля в 4 и 8 классах.

## Воспитательная работа МАОУ «Ленинская СОШ» за 2021-2022 учебный год

**Цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Задачи:**

1.1 отдел поддерживать традиции их ■

! Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности

! Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Социальный паспорт общеобразовательной организации**

#### **Социальный паспорт МАОУ «Ленинская СОШ»**

Общая численность учащихся на начало учебного года: 149 чел.

Общая численность учащихся на конец учебного года: 151 чел.

#### **Количество учителей:**

С высшей категорией-7 чел.

С первой категорией- 9 чел.

Соответствие занимаемой должности- 7 чел.

Классные руководители: 11 чел.

С высшей категорией-2чел.

С первой категорией-6 чел.

Соответствие занимаемой должности-3 чел.

#### **Количество обучающихся в школе:**

- Количество детей, находящихся под опекой: 3 чел.

-Количество детей, проживающих в пришкольном интернате: 16 чел.

- Количество детей с ОВЗ: 3 чел. (3, 5 классы)
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 12 чел.
- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: -
- Количество учащихся «группы риска» СОП: 12 чел.
- Количество учащихся, находящихся в СОП: 2 чел.

#### Сведения о здоровье учащихся:

- Практически здоровые дети: 24 чел.
- Дети с ослабленным зрением и слухом: 18 чел.
- Дети с хроническими заболеваниями: 17 чел.

#### Количество семей:

- Количество многодетных малообеспеченных семей: 34
- Количество неблагополучных семей: 13
- Количество малообеспеченных семей: 36
- Количество неполных семей: 20
- Количество кружков: 18 (59 часов)
- Количество спортивных секций: 4
- Легкая атлетика (2 группы)
- Баскетбол (2 группы)
- Рэгби

#### Информация по модулям РПВ ОО

№ п\п	Мо дуль	Классный уровень		Школьный уровень		Внешкольный уровень	
		Запланировано	Достигнуто	Запланировано	Достигнуто	Запланировано	Достигнуто
1	Модуль «Классное руководство»	<b>цель:</b> создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе через организацию работы с коллективом класса, родителями и учителями-предметниками.					
		В каждом классе проведено классных часов 35 и около 40 инструктажей по ТБ <b>Тематические классные часы:</b> <u>Духовно – нравственное развитие:</u> Отцы и дети Вечные ценности – доброта и сострадание <u>Правовое воспитание</u> День правовой помощи От правовой грамотности – к правовой ответственности	1-11 кл. Формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего	Проекты по подготовке к юбилею школы. Фотовыставки «Школа в которой интересно» «История школы в лицах, конкурс рисунков «Пусть всегда будет школа», оформлен уголок «Школа в	1-11 кл. Формируется ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его	1.Организация и проведение митинга 9 мая 2.Организация шествия Бессмертного полка 3.Организация и проведение экологической акции «Чистая улица».	приобретение детьми опыта осуществления социальной значимых дел сертификаты

	<p>Акция «Синяя лента»  <u>Патриотическое воспитание</u>  Будущие защитники Отечества  Урок добровольчества  Российская весна  Герои нашего времени  900 блокадных дней  <u>ЗОЖ и безопасность</u>  <u>жизнедеятельности</u>  Всероссийский урок ОБЖ  Что такое терроризм  С компьютером – без зависимостей  Полезный разговор о вредных привычках  Когда девочка взрослеет  Будьте здоровы!  Безопасные каникулы</p> <p><u>Самосовершенствование и личностное развитие</u>  «Год науки и технологий»  Учись учиться  Я – успешный ученик</p>	<p>ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа</p>	<p>Советское время». Участие классов в общешкольных проектах и мероприятиях 23ф. и 8м., выставки рисунков, выставки поделок, стенгазет, Акции «Синяя ленточка», открытка маме, Акция ко Дню уважения старости, смотр строя и песни, классные собрания по планированию, итогам четверти и года и др. Еженедельные линейки</p>	<p>успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье и т.д.</p>	<p>4. Организация и проведение автопробега «Корам локны» с участием краеведов из Шерьинской школы, Нытвенского района</p>	<p>участников, 6-8 кл.</p>
--	---	---	--	---	---	----------------------------

	разработка законов класса, традиций класса	1-11 кл.	Работа школьной служба примирения «Доверие»	4 человека		
	организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел: флешмоб ко дню коми-пермяцкого языка, ко дню здоровья	1-11 кл.	организация взаимодействия с учреждениями села: СКДЦ, сельская библиотека, ДЮСШ, администрация поселения	рейды, уроки Мужества, работа семейного клуба «Клад»	организация взаимодействия с музеем г.Кудымкара, этнокультурным центром, КДЦ г.Кудымкара, учреждениями СПТ г.Кудымкара, ТИК КМО	участие в мероприятиях
	-Коррекция поведения детей ГР СОП и СОП -Составление и реализация ИПК - Взаимодействие со специалистами ведомств (сотрудники СДК, фельдшер ФАП, инспекторы ПДН, ГИБДД, пожарной охраны, УУП, психологи Кочевского психологического центра	1-11 кл.	1.Работа Совета профилактики 2.Рейды в семьи 3.Организация работы родительского патруля	Формирование законопослушного поведения		
	индивидуальная работа с учащимися педагогом-психологом, социальным педагогом по выстраиванию индивидуальной траектории развития, коррекции поведения ребенка		Пед.наблюдение, анкетирование, беседы. -Ведение ЕИС «Траектория» -Взаимодействие со специалистами служб и ведомств	1-11кл.		
	совместные мероприятия с родителями: праздники в классах, туристический слет,	1-11кл	совместные мероприятия с родителями: косметический ремонт кабинетов	1-11	совместные мероприятия с родителями: поездки в драмтеатр, в	1-8кл.

						этнокультурный центр г. Кудымкара, на каток	
2	Модуль «Школьный урок»	Цель: обеспечение развития личности ребенка через содержание урока					
		1.Налаживание межличностного отношения через уважение к ребенку 2.Единые требования к уроку - беседы с педагогами, работающими в классе 3.Подготовка учащихся к олимпиадам школьного, муниципального уровней 4.Формирование коммуникативных УУД у учащихся на уроках 5.Тематические классные часы: Я успешный ученик, Правила поведения в школе и др. 6.Индивидуальные беседы с учащимися		1.Разработка рекомендаций для обучающихся и их родителей по организации учебного труда 2.Мероприятия по повышению учебной мотивации (спортивная спартакиада, праздник За честь школы, награждения по итогам четвертей и пр.)	Формируется ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	1.Прохождение КПК, семинаров по эмоциональному выгоранию педагогов 2.Участие в муниципальном туре школьных олимпиад	65% педагогов
		Работа с педагогами		Обучающий семинар «Формирующее оценивание»	100%	Участие в Федеральном проекте 500+	70%
		Воспитание сознательной дисциплины (классно-обобщающий контроль)	10кл.				
		проведение сюжетно-ролевых игр	1-4 классы			1.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2. Всероссийская онлайн-	50%



						<p>Нытвенского района. 3. Заочный этап XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» и др.</p>	1 чел.
4	Модуль «Работа с родителями»	цель: оказание помощи семье в воспитании детей, организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции, организация досуга семьи					
		созданы родительские патрули в каждом классе Родитель+классный руководитель	приняли участие 23 родителя в 2021-2022 учебном году в патрулировании	организация родительского патрулирования	принимают участие родители с 1 по 11 класс, благодарственные письма родителям		
		Классные собрания по планам классных руководителей: «Культурные ценности семьи, традиции», Проект «500+», «Проблемы подросткового возраста» «Профорентация школьников» «Родительский авторитет в глазах детей», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Перелистываем страницы учебного года. Организация и	1-11 классы	Общешкольные родительские собрания «Профилактическая работа в школе», «Люби меня, я твой ребенок», «Ведение ФГОС	50 род.		

	проведение летних каникул», «Трудовое воспитание в семье», «Телевизор в жизни школьника» и др.		третьего поколения», «Питание обучающихся в школьной столовой»			
			создана комиссия по организации горячего питания	комиссия создана в сентябре, проходит систематический контроль питания в школьной столовой		
			Участие родителей в проведении ГИА - 22 в качестве ОН Участие родителей в ЕГЭ по математике (базовый уровень)	2чел.  6 чел.		
			туристический слет	21 родитель		
	1.Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; 2. Информирование родителей на воспитательные темы через создание беседы в ВК; обсуждение актуальных вопросов 3. Работа по активизации родителей как пользователей в системе ЭПОС 4. Участие родителей в	организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей				

		общешкольном родительском собрании; 5. Привлечение родителей к акции «Синяя лента»					
5	М Модуль «Самоуправление»	цель:создание условий для развития детского самоуправления, направленного на формирование самостоятельности, активности, инициативности, ответственности учащихся, на реализацию их личностного потенциала, самоутверждения, саморазвития.					
		1.Работа актива класса 2. Организация коллективных творческих дел – классных вечеров 3.Разработка правил жизни в классе 4.Выборы в классный актив 5. Принятие Законов класса, традиций	1.Организация самоуправления 2.Создание инициативных групп для организации и проведения мероприятий. 3.Оформление уголков и стендов	1.Выборы в актив школы 2.Работа школьного актива	1.Организация самоуправления «Созвездие друзей». 2.Создание инициативных групп для организации и проведения мероприятий. 3.Оформление уголков и стендов	участие мероприятиях РДШ выезд актива школы в г. Пермь на празднование Юбилея пионерии	15чел
				Работа летнего формирования по проектной деятельности (волонтерский отряд)	10 чел.		
		Школьная служба примирения	5-11 классы	профилактическая работа по предупреждению школьных конфликтов	8 класс		
		классные ученические собрания «Учеба-мой главный труд», «Законы страны-мои законы» и др.	5-11 классы				
6	М Мод	цель: оказание профессиональной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессии;					

	-содействие осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности.					
	1.Классные часы на тему «Трудности профессионального самоопределения», «Каким я вижу свое будущее», «Дорога, которую мы выбираем» 2.Проведение психологом диагностик по самоопределению учащихся 3.Посещение кружков и секций по интересам	приняли участие 1-11 классы	Защита индивидуальных проектов на темы «Профессии прошлого и будущего», «ВУЗ, колледж или курсы»	Организация профориентационной работы со школьниками и, образовательная траектория построена каждым выпускником школы (все продолжили обучение)	1.Участие в заочном и очном этапах профквеста «Карта профессий моей территории», «Моя профессия – моя Родина» 2.Участие в краевом мероприятии по профориентации «Первая проба» (с. Карагай)	достигнуто, приняли участие 8-11 классы в количестве 23 человек 15 чел.
	Диагностика «Лесенка успеха»; Игра «Узнай профессию по картинке» Знакомство с профессиями родителей «Путешествие в город Мастеров»; Знакомство с новыми профессиями на рынке труда; Игра – путешествие «Все профессии важны», «Автопортрет», «Пришельцы», «Интересная профессия»	5-11 кл.	встреча с преподавателями агротехнического колледжа, со студентом военного института,	30 чел.	посещение онлайн-выставки форума «Ярмарка профессий» г. Пермь	приняли участие 9-11 классы
	индивидуальная работа по определению профессиональной направленности	9, 11 классы	профессиональное тестирование	8-9 кл.	онлайн-уроки «Шоу профессий: сварщик, повар	просмотрены Вконтакте
					Проект «Билет в будущее»	10 класс
					Просмотр видеороликов о профессиях на платформа «Проектория»	7,10 классы

						Участие в краевом мониторинге по профсамоопределению	9 кл.
7	Модуль «Общешкольные ключевые дела»			Общешкольный туристический слет	1-11 кл.		
				День матери	1-11 кл.		
		Подарки на Новый год	1-11 кл.	Новогодние праздники	1-4,5-7,8-11 кл.		
				Праздник, посвящённый 160 - летию юбилею школы. В рамках праздника прошли фотовыставки «Школа в которой интересно» «История школы в лицах, конкурс рисунков «Пусть всегда будет школа», оформлен уголок «Школа в Советское время»	1-11 кл., педагоги школы		
		Мероприятия, посвященные к 23 февраля, 8 марта, 14 февраля и др.	1-11 кл.	Вечер ко Дню влюбленных	8-11 кл.		
				Театрализованное представление «Наша школа была ЭГ»	5-8, 10 кл.		
		Уроки мужества	5-11 кл.				
	Проекте «Имена победы»	18 чел.					
				Смотр строя и песни «Своих не	1-11 кл.		

				бросаем» посвящённый специальной военной операции на Украине.			
		Акции «Сад памяти»	16чел. (9,11 кл.)				
		Оформление колонны «Бессмертный полк»		Участие в акциях «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», в л/а эстафете, посвященных Дню Победы	1-11 кл.	1.Участие в районном онлайн конкурсе чтецов «Путь к Победе» РДК 2.Участие в акции «Эхо войны» (этнокультурны й центр)	5кл.
		Уроки «Крымская весна», День Конституции, Единый урок «Блокада Ленинграда», Урок Памяти ко Дню политических репрессий, и др. 1-11 кл.					

#### 1. Итог по модулям.

**Модуль «Классное руководство».** Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют целям и задачам школы. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классный час включен в расписание. За каждым классом закреплен кабинет.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 6 направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, техническое, естественно-научное. Основной формой организации внеурочной деятельности и ДО выступают кружки и секции. Занятость учащихся 1-9 кл. - 100%, 10-11 кл. -90%, расписание занятий соответствует требованиям, внеурочная деятельность охватывает все 6 направлений, доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное направление.

При проектировании направлений внеурочной деятельности сталкиваемся с проблемами:

- 1.Подвоз учащихся
- 2.Совпадение кружков

**Модуль «Работа с родителями».** В школе с родителями проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, классные и общешкольные родительские собрания. Большая работа проведена с родителями выпускных классов. Создан родительский патруль, проводятся рейды в вечернее время. Практика показывает, что в работе с

родителями есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей.

**Модуль «Самоуправление».** В классах выбраны активы классов и школы. На активах обсуждаются планы работы по реализации календарно-тематического планирования и о проведении мероприятий. На общешкольных линейках проводятся итоги рейдов по проверке учебников, школьных принадлежностей, внешнего вида учащихся и др. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ.

**Модуль «Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Следует обратить внимание на раннюю профориентацию учащихся.

**Модуль «Школьный урок».** На уроках соблюдаются требования СанПин.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС, ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют проектную и исследовательскую деятельности, включают в содержание урока патриотический компонент. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. | одел поддерживать традиции их ■

| Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности

| Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Внутришкольный контроль** С целью совершенствования уровня деятельности ОО, повышения качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников, создания условия для успешного обучения и воспитания администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за введением документации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации обучающихся;
- классно-обобщающий контроль в 3,6 классах по определению мотивации обучения обучающихся;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за работой с неорганизованными детьми (детский сад);
- контроль за работой с детьми группы СОП и ГР;
- контроль фактической посещаемости в детском саду;
- контроль за НОД в дошкольных группах, оздоровлением и физическим развитием воспитанников;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за формированием метапредметных, предметных и личностных УУД (реализация ФГОС НО, ОО, дошкольного образования);
- контроль за организацией питания.

Все вопросы выносились на обсуждение на совещаниях и педсовета.

В рамках классно-обобщающего контроля в 1- 4-х, 5-х, 9-х классах были посещены уроки, проведены срезы остаточных знаний, входная диагностика обучающихся 1-х классов. В период адаптации детей первых, пятых и десятого классов проверялось соблюдение учителями-предметниками правил преемственности в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной в среднюю. Анализ показал, что в каждом классе необходимо обратить внимание на индивидуальные особенности детей, классным руководителям составить план индивидуальной поддержки для данной категории детей, подключить узких специалистов для решения проблем.

На тематических контроле было вынесено преподавание математики в 4, 9, 11 классах, уровень готовности учащихся к экзаменам.

Проводилось тестирование по материалам СтатГрад, в режиме онлайн, тренировочные ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. По результатам диагностических работ проводилась коррекция программного материала учителями - предметниками, осуществлялся дифференцированный

подход на уроках, оказывалась индивидуальная поддержка слабоуспевающим учащимся. Информация о результатах диагностических работ доводилась до родителей через родительские собрания, индивидуальные консультации. Мониторинг готовности учащихся к сдаче экзаменов по выбору был на персональном контроле предметников. Проблемные вопросы были вынесены на совещания при директоре, на основании предложений принимались управленческие решения. Промежуточный и итоговый контроль проведён на основании Положения и плана ВШК. По плану внутришкольного контроля была проанализирована система воспитательной работы. Воспитательная система выстроена по пяти направлениям деятельности в соответствии с ФГОС. Приняли участие в проекте «Бессмертный полк» (дистанционно). В преддверии Дня Победы у обучающихся с 1 по 11 класс прошли Уроки мужества, акция «Помоги ветерану», конкурс рисунков «Победа глазами детей». В течение 2021-2022 учебного года в МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из задач которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования на соответствие государственным стандартам по ступеням обучения, выявление негативных и позитивных аспектов и осуществление коррекции. Проводился анализ подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации в образовательном учреждении с целью выявления положительных и отрицательных моментов, их осмысления, корректировки и доведения информации до педагогов и специалистов школы. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля: классно-обобщающий, тематический, промежуточный и итоговый контроль, контроль документации.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, где 7 обучающихся получили золотые значки. В школе реализуются программы дополнительного образования: «Сувенир», «Престиж», «Танцевальный», «Школа безопасности», «Юный корреспондент», «Хоровой», «Краеведение» «Музейное дело».

## **II. Система управления организацией**

Жизнедеятельность образовательной организации, качество образовательного процесса во многом зависят от эффективности управления. Эффективность управления школой зависит от стратегических задач развития образования и школы. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством, строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании Положений. Директор школы несет ответственность за экономические результаты деятельности школы, сохранность и целевое использование имущества школы.

Директор школы представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности:

- заключает от имени ОУ договоры (контракты);
- издает приказы и распоряжения в рамках своей компетенции;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- увольняет (с учетом мнения профсоюзного органа), поощряет и налагает взыскания на работников ОУ;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам (с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда);
  - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
  - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по ГО и ЧС;
  - несет ответственность за деятельность ОУ перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
  - обеспечивает условия для работы в целом;
  - в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации осуществляет образовательный процесс;
  - устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения;
  - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач образовательного учреждения.
- Разработаны стратегические направления развития школы.

### **III. Оценка кадрового состава**

Педагогический коллектив школы объединяет 26 педагогов

Количество педагогических работников, категории педагогических работников.

26 педагогических работника: с высшей категорией – 6 человек, с первой категорией – 14 человек, соответствие занимаемой должности – 6 человек

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

4 человека награждены отраслевой наградой «Почетный работник народного образования».

2 человека имеют грамоты Министерства образования Пермского края.

Прохождение КПК учителей в сравнении с прошлым годом

Количество педагогов, прошедших КПК в 2019-2020 уч. году	Количество педагогов, прошедших КПК в 2020-2021 уч. году
10 человек	17 человек

### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

За окном 21 век. Лозунг «Каждой школьной библиотеке - компьютер», долгие годы оставался для нас фантастикой, сейчас реальность. В данный период идет интенсивное формирование нового облика современной школьной библиотеки. Конечно же, основная часть часть информации - это литература, журналы, энциклопедии, которые в бумажном варианте. Так же имеется в библиотеке электронная медиотека. На дисках можно найти: энциклопедии, учебники, познавательные игры, методические пособия и т.д. И, конечно же, в нашей библиотеке есть два компьютера с выходом в интернет. В интернете учащиеся и учителя могут добывать нужную информацию.

## **V. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение школы**

Учебный процесс обеспечивается регулярно обновляемыми учебными пособиями.

Имеется спортивный зал типовой, спортивная площадка, спортивное оборудование, столовая на 76 посадочных мест, кабинет информатики, библиотека, учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пришкольный участок. Школа оснащена видеокамерами, сканером, компьютерной техникой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами, аудио- и видеоманитофонами различных модификаций, DVD-проигрывателем, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В 2015 году создан официальный сайт школы [lehihsk-skola.my1.ru](http://lehihsk-skola.my1.ru)

Ленинская средняя общеобразовательная школа

### **Перечень учебной литературы используемой в образовательном учреждении**

**2021- 2022 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор и заглавие</b>	<b>Место изд.</b>	<b>Год изд.</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Моро М.И. и др. Математика	М Просвещение	2020	1	11	20
2	«		2020	2	17	20
3	«		2018	3	15	22
4	«		2018	4	13	21
5	Канакина В.П., Горецкий В Русский язык	М Просвещение	2020	1	11	20
6	«		2020	2	17	20
7	«		2018	3	15	22
8	Канакина В.П., Горецкий В	М	2018	4	13	21

	Русский язык	Дрофа				
	Горецкий В.Г. и др. Азбука	М Просвещение	2020	1	11	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	1	11	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	2	17	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	3	15	22
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	4	13	22
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2020	1	11	20
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2020	2	17	20
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2018	3	15	22
	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	М Просвещение	2016	4	13	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	2	17	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	3	15	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	4	13	20
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2011	1	11	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	2	17	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	3	15	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	4	13	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2011	1	11	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	2	17	10

	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	3	15	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	4	13	10
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	1	11	33
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	2	117	25
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	3	15	22
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	4	13	16
	Лях В. Физическая культура	М Просвещение	2015	1-4	58	20
	<b>Основное общее образование</b>					
	<b>Математика</b>					
	А.Г. Мерзляк Математика	М.Мнемозина	2019	5	12	20
	А.Г. Мерзляк Математика	М.Мнемозина	2020	6	24	26
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	7	12	20
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	8	12	33
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2019	9	14	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия	М Просвещение	2017	7	12	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2018	8	12	20
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2019	9	14	18
	<b>Русский язык</b>					
	Быстрова Е.А. Русский язык	М .ООО Русское слово»	2019	5	12	50
	Быстрова Е.А.	М .ООО	2020	6	24	26

		Русское слово				
	Под ред. Е.А. Бысторва Русский язык	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Под ред. Е.А. Бысторва Русский язык	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Под ред. Е.А. Бысторва Русский язык		2017	9	14	20
<b><i>Литература</i></b>						
	Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М ООО «Русское слово»	2019	5	12	50
	. Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2020	6	24	26
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч	М .ООО Русское слово	2017	9	14	20
<b><i>Английский язык</i></b>						
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2012	5	12	25
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2018	6	24	26
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык.	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М .ООО Русское слово	2018	9	14	20
<b><i>Биология</i></b>						
	Сухова Т.С. Строганов В.И. Природа. Введение в биологию	М. Вентана-Граф	2019	5	12	25
	Сухова . Биология 6 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2019	6	24	26
	Сухова . Биология 7 кл. (Живая	М.	2017	7	12	14

	природа)	Вентана-Граф				
	Сухова . Биология 8 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2018	8	12	20
	Сухова . Биология 9 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	20019	9	14	25
	<b><i>География</i></b>					
	Алексеев География 5-6 кл.	М.: Дрофа	2015	5	12	25
	Алексеев География 5-6 кл.	М. Дрофа	2016	6	24	20
	Алексеев География 7 кл.	М.: Дрофа	2017	7	12	14
	Алексеев География 8 кл	М.: Дрофа	2018	8	12	27
	Алексеев География 9кл	М.: Дрофа	2019	9	14	29
	<b><i>История</i></b>					
	Уколова. История Древнего мира	М Просвещение	2019	5	12	25
	Агибалова Е.В. История средних веков	М Просвещение	2020	6	24	26
	Андреев. история России	М. Просвещение	2020	6	24	26
	Андреев. история России	М Просвещение	2017	7	12	14
	Юдовская А.Я. Новая история 1500-1800гг	М. Просвещение	2017	7	12	14
	Андреев. история России	М. Просвещение	2018	8	12	20
	Юдовская А.Я. Новая история1800-1913 гг	М. Просвещение	2018	8	12	20
	Андреев. история России	М. Просвещение	2019	9	14	18

<b>Обществознание</b>						
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2019	5	12	25
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2020	6	24	26
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2017	7	12	14
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2018	8	12	20
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2019	9	14	30
<b>Физика</b>						
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2017	7	12	20
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2018	8	12	20
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2014	9	14	20
<b>Информатика</b>						
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2017	7	12	20
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2018	8	12	20
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2019	9	14	20
<b>Химия</b>						
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2018	8	12	20
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2019	9	14	20
<b>Технология</b>						
	Симоненко В.Д. Технология. универсальный.	М.: Вента-Граф	2019	5	12	25
			2020	6	24	26
			2017	7	12	20
			2017	8	12	20
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						
	Смирнов А.Т, ОБЖ					
		М. Просвещение	2018	8	12	15

			2019	9	14	20
<i>Среднее (полное) общее образование</i>						
<b>Математика</b>						
	А.Г. Мерзляк Алгебра и начала анализа	М.: Мнемозина	2020	10	9	15
			2014	11	10	20
	А.Г. Мерзляк Геометрия	М.: Просвещение	2020	10	9	15
			2005	11	10	52
<b>Русский язык</b>						
	Л.М. Рыбченкова	М.: Просвещение	2020	10-11	9	18
	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл.	М.: Просвещение	2005	10-11	10	45
<b>Литература</b>						
	Лебедев Ю.В. Литература	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Журавлева В.П. Русская литература. 20в.	М Просвещение	2010	11	10	40
<b>Английский язык</b>						
	Кузовлев В.П. Английский язык Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М.: ООО «Русское слово»	2018	10	9	15
	Кузовлев В.П. Английский язык	М.: Просвещение	2012	11	10	30
<b>Биология</b>						
	И.Н. Понамарева	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Беляев Д.К. Общая биология	М.: Просвещение	2011	11	10	20
<b>География</b>						
	Максаковский В.П. Экономическая и социальная	М.: Просвещение	2020	10	9	10

	география мира					
	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	М.: Просвещение	2014	11	10	20
<b><i>История</i></b>						
	Андреев. история России	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Загладин Н.В. История Отечества	М.:ООО Русское слово	2010	11	10	23
<b><i>Обществознание</i></b>						
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: Просвещение	2019	10	11	15
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: Просвещение	2020	11	10	15
<b><i>Физика</i></b>						
	Мякишев Г.К. Физика	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Мякишев Г.К. Физика	М.: Просвещение	2014	11	8	20
<b><i>Информатика</i></b>						
	Семакин И.Г. Информатика	М.: БИНОМ	2020	10	9	15
	Семакин И.Г. Информатика		2004	11	10	30
<b><i>Химия</i></b>						
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2020	10	11	20
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2009	11	8	30
<b><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></b>						
	Смирнов А.Т. ОБЖ	М.: Просвещение	2016	10	11	20
	Смирнов А.Т. ОБЖ	М.: Просвещение	2015	11	8	20

## VI. Анализ показателей деятельности организации за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
- регионального уровня		0
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
- с высшим образованием		18
- высшим педагогическим образованием		18
- средним профессиональным образованием		8

- средним профессиональным педагогическим образованием	6	8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	88
ботников, в том числе:		
- с высшей	7	
- первой	11	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет	1	
- больше 30 лет	13(40%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6%)
- до 30 лет	2	
- от 55 лет	11(39%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки	да	
- средств сканирования и распознавания текста	да	

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	
- системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 кв.м

