

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Полвинская основная общеобразовательная школа»

(филиал МАОУ «Ленинская СОШ» «Полвинская ООШ»)


(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.В. Останина

Дата 20.04.2022

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

Полва

Структура результатов самообследования:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Информационно-аналитические данные и структура образовательной организации.
 - 1.2 Система управления образовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.1 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 2.1.1 Анализ успеваемости обучающихся..
 - 2.1.2 Результаты мониторинговых обследований обучающихся.
 - 2.1.3 Анализ отслеживания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.
 - 2.1.4 Анализ итоговой государственной аттестации.
 - 2.1.5 Оценка востребованности выпускников.
 - 2.1.6 Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
3. Внутришкольный контроль.
4. Кадровое обеспечение.
5. Методическая деятельность образовательного учреждения.
6. Анализ воспитательной работы в образовательном учреждении.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Программно-методическое обеспечение.
9. Выводы. Цели и задачи на 2022 календарный год.

Цель: проанализировать деятельность образовательной организации, отражающую результативность и динамику функционирования всех систем, обеспечивающих его эффективную деятельность; обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации

1. Аналитическая часть

1.1. Информационно-аналитические данные и структура образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Филиал «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение» «Ленинская средняя общеобразовательная школа» - «Полвинская основная общеобразовательная школа»
Заместитель директора по УР	Новикова Майя Ивановна
Адрес организации	Пермский край, Кудымкарский район, с. Полва, ул. Школьная 22
Телефон	8(34260)4-84-27
Адрес электронной почты	polva-school@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа
Дата создания	1878 год
Лицензия	Регистрационный номер №3835 от 25.02.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№870 от 16.03.2016

1.1.1 Общие сведения об организации.

Школа находится на территории с. Полва, обучаются дети с. Полва, деревень Калинино, Карпино, Болка, Ключи. Организован подвоз детей (7

человек)

Численность населения села с окружающими деревнями составляет около 300 человек. Удаленность Полвинской ООШ от районного центра составляет 65 км, от базовой Ленинской СОШ – 27 км, расстояние от самой дальней деревни, где обучаются дети нашей школы, до базовой – 34 км. Состояние дороги зависит от погодных условий и сезона. Периодически бывает бездорожье. Три дня в неделю курсирует пассажирский автобус.

Главной проблемой села является отсутствие рабочих мест, отсюда вытекают проблемы оттока молодых кадров, трудоустройство вахтовым методом, снижение численности экономически активного населения, увеличение доли пенсионеров, снижение рождаемости.

В связи с этим в последние годы наблюдается спад количества детей, образовательного уровня родителей. На территории села работает ФАП, Дом Культуры, библиотека, магазин Верх-Юсьвинского сельпо.

Здание школы построено в 1991 году. Общая полезная площадь школы составляет 1993,9 кв.м., здание школы состоит из 2 этажей. Обучающиеся первой ступени учатся на 1 этаже в закрепленном за каждым классом учебном помещении в отдельной рекреации. Учащиеся 2 ступени обучаются на втором этаже в закрепленных кабинетах.

Обучение ведется на русском языке по очной, очно-заочной форме. Предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому при наличии у них уважительных причин.

Образовательный процесс в 1 – 9 классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (срок обучения – 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного образования, обеспечивает овладение чтением, письмом, умениями и навыками учебной

деятельности и самоконтроля, культурой поведения, духовно-нравственными навыками, учебными универсальными навыками.

II ступень – основное общее образование (срок обучения – 5 лет). Основное общее образование обеспечивает развитие интересов и способностей обучающихся, формирование личности, адаптированной к социальным условиям.

Функционирует структурное подразделение «Детский сад с. Полва». В структурном подразделении работает одна дошкольная разновозрастная группа – возраст детей от 1,5 до 7 лет. Детский сад с. Полва расположен в здании школы. Общая площадь дошкольной группы составляет – 183,1 кв.м

Школа также реализует программы дополнительного образования.

1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор базовой школы	Руководство деятельностью филиала
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">• Организация и руководство учебно – воспитательного процесса в школе;• Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;• Методическое руководство педагогическим коллективом;• Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС, примерным учебным планом МАОУ «Ленинская СОШ», Уставом, лицензией, основными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (размещены на сайте Ленинской школы maouleninskajasosh@yandex.ru).

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение базового общего основного образования, развитие детей в процессе обучения. Во второй половине дня обучающиеся расширяют свои знания за счет бесплатных образовательных услуг – занятия в рамках внеурочной деятельности.

Школа очень взаимодействует с сельским Домом культуры. Для детей специалистами ДК организованы кружки по интересам: «Поющие колокольчики», «Домино», «Мастерилка». Кружковой деятельностью при ДК охвачено 74% обучающихся школы. Дети активно участвуют во многих проводимых мероприятиях.

Летом 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» произведен ремонт спортивного зала. На базе спортивного зала нашей школы организована работа школьного спортивного клуба, главной целью которого является активизация физкультурно – спортивной работы в школе и для молодежи села. В течение продолжительного времени школа сотрудничает с ДЮСШ, проводится работа секции по легкой атлетике. ДЮСШ оказывает методическую поддержку, организует спортивные мероприятия на уровне района, оплачивает работу тренера.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- обеспечение условий для получения качественного образования, становления личности обучающихся, воспитанников, обладающей прочными базовыми знаниями и творческими способностями

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

2.1.1 Анализ успеваемости и посещаемости за 2020-2021 уч. год:

Показатель	Уровень начального ОО				Уровень основного ОО					Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего учащихся на начало года/на 01.09	3	0	9	8	2	8	3+1 ОВЗ	2	6	41+1ОВЗ
Всего учащихся на конец года/на 31.05.	2	0	8	8	2	8	3+1 ОВЗ	2	6	39+1ОВЗ
Аттестовано:	16				21+1ОВЗ					37
- на «5»	1				2					3
- на «4» и «5»	8				9					17
- % успеваемости	100				100					100
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	56,3				50					52,6
-общее количество пропущенных уроков	381				919					649
- без уважительной причины	0				7					7

Продолжается уменьшение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом (на конец прошлого учебного года было 45 учеников) в связи с переездом родителей в другие населенные пункты и уменьшение количества первоклассников.

Наблюдается рост качества знаний учащихся (по итогам 2020 года – 42%).

Динамика качества знаний по школе

Класс	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
1		нет	
2	37,5	78	нет
3	100	50	62,5
4	50	100	50
Начальный уровень	53%	68,4%	56,2%
5	20	50	100
6	100	20	50
7	17	100	0
8	20	17	100
9	0	20	50
Основной уровень	25%	35%	50%
По школе	38,5%	42%	52,6%

В разрезе классов результаты, в целом, стабильны, имеются небольшие колебания. Слабые знания показывает 7 класс, наблюдающийся спад качества знаний в 7 классе – результат перехода ученицы - отличницы в другую школу.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует поддерживать уровень качества знаний, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады). Классным руководителям усилить взаимодействие с учителями-предметниками

2.1.2 Результаты мониторинговых обследований обучающихся

Одной из задач школы является формирование функциональной грамотности учащихся. Была проведена диагностика уровня сформированности естественно-научной, читательской и финансовой грамотности учащихся.

Анализ диагностики уровня сформированности ЕНГ

Кол-во обуч-ся: всего/выполнивших	75-100%	50-74%	25-49%	0-24%
8 (6 кл.)	0	6 (75%)	2 (25%)	0

Кол-во обуч-ся: всего/выполнивших	75-100%	50-74%	25-49%	0-24%
2 (8 кл.)	0	2	0	0

Анализ развития читательской грамотности

Кол-во обуч-ся: всего/выполнивших	75-100%	50-74%	25-49%	0-24%
8 (6 кл.)	1	3	2	2
Кол-во обуч-ся: всего/выполнивших	75-100%	50-74%	25-49%	0-24%
2 (8 кл.)	1	1		

Результаты диагностики были проанализированы педагогами. В целом, с заданиями диагностических работ учащиеся справились, но наблюдается нехватка фактических знаний в области естественных наук, неумение использовать имеющиеся знания для объяснения явлений. Для устранения необходимо предлагать больше научных фактов и примеров для объяснения с использованием житейского опыта, т.е. расширять практикоориентированный подход к изучению предметов естественно-научного цикла. Работу по формированию ЧГ следует проводить систематически всем учителям предметникам. Возможна разработка краткосрочного курса.

Анализ результатов регионального мониторинга метапредметных результатов (Общероссийская оценка по модели PISA)

Финансовая грамотность

Класс	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4	7	37,3	1	3	3	0
7	3	41,3	0	2	1	0
8	2	80	0	0	0	2

Анализ вышеприведенной таблицы показывает, что в целом, учащиеся справились с работой, высокий результат у 8 класса, удовлетворительный результат у 7 класса (что соответствует уровню развития и успеваемости ребят), но результат 4 класса не соответствует уровню ребят, т.е. требует целенаправленной работы. В 5 классе в 2021-2022 учебном году введен курс финансовой грамотности. В остальных классах вопросы финансовой грамотности освещаются на уроках обществознания, математики и других предметов, проводятся тематические классные часы

2.1.3 Анализ отслеживания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС

Результаты мониторинговых обследований за 2021 год

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
4 (метапредмет)	7	18,9	46,5	1	3	3	0
7 (математика)	8	8,5	47,5	1	2	3	2
8 (математика)	2	12,5	47	0	1	1	0
9 (метапредмет)	2	32	64	0	0	1	1
В среднем, по школе	19			2 (10)			

По итогам диагностики выявлены два ученика с низким уровнем математической грамотности. – 1 ученик 4 класса и 1 ученик 7 класса, их успеваемость учителя предметники держат на контроле, проводят индивидуальную работу.

Вывод: работу по формированию и контролю метапредметных результатов продолжить, особое внимание обратить на обучающихся с низкими результатами.

2.1.4. Анализ итоговой аттестации выпускников

Предмет	Количество уч-ся	Балл	Тестовый балл	Оценка	Качество знаний	Успеваемость
Математика	6	12,3	49,7	3,3	33%	100%
Русский язык	6	23,6	46	3,5	50%	100%
География (контр. работа)	6	20,8	49,8	3,8	83%	100%
Итоговое собеседование	6	16		Зачтено 100%		

С итоговой аттестацией справились все выпускники, в основном, подтвердив свою итоговую оценку.

2.1.5. Оценка востребованности выпускников

Окончили 9 класс	Продолжают обучение в 10 классах	Продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях
6 чел.	1 чел.	5 чел.
	17% %	83%

Следует отметить, что в школе на протяжении нескольких лет нет выпускников, не продолживших дальнейшее обучение.

2.1.6 Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

2021 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Участники	результат
1	IV Краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной» в номинации «Лучшее прочтение произведения, посвященного Дню Памяти и скорби в России»	Региональный	4	Участие
2	Олимпиада по обществознанию	Муниципальный	1	Участие
3	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	10	Участие, II место в номинации «Окно в Новый год»
4	Онлайн – конкурс видеороликов «Мыйсянь чужан муо	Муниципальный (этнокультурный центр)	7	Участие

	пондотчо» (в рамках декады коми – пермяцкого языка			
5	Фотоакция «Наш народ против терроризма»	Муниципальный	1	Участие
6	«Подарок любимой мамочке»	Муниципальный	1	Участие
7	Этномарафон «Орс да тод»	Муниципальный	7	Участие

Вывод: Количество участников олимпиад, конкурсов в 2021 году уменьшилось. Подготовка детей к разным видам конкурсов, олимпиад остается важной проблемой ОУ.

Также необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся исследовательских навыков и как можно больше привлекать к участию обучающихся, педагогов, родителей.

3.Внутришкольный контроль

С целью совершенствования уровня деятельности ОО, повышения качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников, создания условия для успешного обучения и воспитания администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за введением документации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации обучающихся;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за работой с неорганизованными детьми (детский сад);
- контроль за работой с детьми группы СОП и ГР;

- контроль фактической посещаемости в детском саду;
- контроль за НОД в дошкольных группах, оздоровлением и физическим развитием воспитанников;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за формированием метапредметных, предметных и личностных УУД (реализация ФГОС НО, ОО, дошкольного образования);
- контроль за организацией питания.

4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив филиала состоит из 11 педагогов. Характеристика коллектива:

Уровень образования		Квалификационные категории			Педагогический стаж			
Высшее	Ср. спец.	Первая	СЗД	Не аттестован	1-5	6-10	11-25	Более 25 лет
5(46%)	6(54%)	5 (46%)	2 (18%)	4 (36%) Все 4 человека работают в данном ОУ менее 1 года	1	1	1	8

Анализ таблицы показывает, что в коллективе есть ядро с высоким педагогическим потенциалом (уровень образования, категория, стаж) для продуктивной педагогической деятельности. При этом, в последние годы наблюдается смена кадрового состава (переезд педагогов, выход на заслуженный отдых). Привлечены к работе внешние совместители. Четыре педагога работают в нашей школе после длительного перерыва первый год, при этом имеют стаж педагогической деятельности менее двух лет, поэтому не прошли аттестацию. Ведется определенная работа по ознакомлению данных педагогов с традициями школы, с едиными требованиями к учащимся, ведению документации, современными образовательными технологиями. Имелись проблемы в преподавании математики, на данный момент учителем математики пройдены КПК, в 8 – 9 классах математика проводится педагогами базовой школы.
Рекомендации: Проводить работу по привлечению специалистов в школу, развивать сетевое взаимодействие с базовой школой.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

№ п/п	Предмет	Количество педагогов, преподающих предмет
1	Русский язык и литература	1

2	Английский язык	1(совместитель)
3	Математика	1 (+ совместитель с базовой школы)
4	История и обществознание	1
5	Информатика	1
6	География	1(совместитель)
7	Физика	1
8	Химия и биология	1
9	Музыка	1 (совместитель)
10	ИЗО	1 (совместитель)
11	Физическая культура	1 (совместитель)
12	Технология	1(совместитель)
13	Начальные классы	2
14.	ОБЖ	1 (совместитель)
15.	Индивидуальное об.-е	1
16.	Воспитатели дошкольных групп	1,0

5. Методическая деятельность образовательного учреждения

Цель: Повышение профессионализма педагогов школы в развитии функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС ООО

Задачи:

1. Содействовать повышению уровня квалификации педагогов в развитии функциональной грамотности .

2. Внедрять проектный и исследовательский методы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников с целью развития познавательных, творческих способностей, обогащения социального опыта через реализацию игровых проектов;

3. Изучить и освоить наиболее рациональные методы и приемы современных образовательных технологий, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

Методическая работа в 2021 году была направлена на повышение профессионализма педагогов школы в развитии функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС ООО. При изучении вопросов придерживались рекомендаций муниципальной апробационной площадки «Механизмы повышения качества естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся».

Работа проблемных групп, методсоветы, педсоветы способствовали повышению уровня квалификации педагогов, развитию их творческого

потенциала, выявлению факторов, влияющих на качество образования. Большая часть педагогов школы применяют проектный и исследовательский методы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников с целью развития познавательных, творческих способностей, обогащении социального опыта через реализацию игровых проектов.

Была организована работа двух проблемных групп - по естественнонаучной грамотности и по читательской грамотности (7 человек). Посмотрели и проанализировали видеуроки географии и литературы, предложенные в рамках работы АП. Анализы уроков были направлены в УО.

Так же было организовано обсуждение и выполнение ТЗ по созданию банка заданий для формирования ЕНГ и ЧГ. ТЗ выполнили 6 педагогов, отправлены в УО, для формирования банка заданий. Активность по ЕНГ проявили Новикова М.И., Анферова Г.В., Попова А.В.; по ЧГ – Петрова Л.А., Цыбина Г.Н., Носкова Л.А., Корюкина Л.Н. Учителя выезжали для участия в заседаниях АП – Новикова М.И., Петрова Л.А., Носкова Л.А.

В школе ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов. Ежегодно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации. Уровень профессиональной грамотности растет и благодаря участию педагогов в школьных, районных семинарах, конференциях, форумах. Педагоги принимают участие в различных интернет конкурсах, постоянно совершенствуются.

6. Анализ воспитывающей деятельности за 2022 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с Домом культуры, с другими учреждениями культуры района и города, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

7) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*

8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей*

6.1 Социальный паспорт школы на 01 сентября 2021 года

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 37 человек.

2. Детские организации, работающие в школе: «Созвездие друзей» (орган самоуправления), Дружина юных пожарных.

3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: - 4.

4. В них занимается детей - 36 чел.

Из них на учете в ПДН - 0 чел.

Из них на внутришкольном учете - 4 чел.

5. Количество семей (всего в школе) – 24.

6. Количество многодетных семей: всего - 10, в них детей – 33
из них детей школьного возраста – 19.

7. Количество неполных семей всего – 10. В них детей – 20. Воспитанием занимается только мать – 20. Воспитанием занимается только отец – 1.

8. Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки – 10.

9. Количество детей-сирот всего – 1

10. Дети-инвалиды – 1.

10. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

11. Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2021 г. – 0.

12. Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0.

количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

13. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0

количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН - 0.

14. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 4.

6.2 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие

новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Решаемые проблемы личностного развития школьников	Мероприятия, направленные на решение проблемы	Результат
Низкая учебная мотивация	<ul style="list-style-type: none"> -Праздничная программа, посвящённая Дню Знаний. -Просмотр видеоролика, «2021 – год науки и технологий» -Информационная беседа на 5 минутке «8 сентября – международный день грамотности» -Квест-игра, посвященная Году науки и технологий (СДК) -Интеллектуальная игра «Слабое звено» -Информационная беседа «День качества». Памятка «Портрет выпускника начальной школы» -Игровая программа «Знатоки профессий» -Беседы на 5 минутках «Для чего я учусь? Как стать успешным?» -Ведение обучающимися «Читательского дневника» с отметкой об их ежедневном вечернем чтении. -Кл. час. «Организация учебной деятельности» -Анкета «Школьная оценка» -Исследование учеников по опроснику «Учебная мотивация» (Карпова Г. А.) -Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова) -Кл. час «Мои интересы и увлечения» -Анкета «Интересы и увлечения современных подростков» Беседа на тему «Подведение итогов посещаемости, поведения, успеваемости в школе» 	Продолжить работу над улучшением учебной мотивации, привлекая новые формы работы
Ученическое самоуправление (низкая потребность)	<ul style="list-style-type: none"> -Выбор актива класса, распределение обязанностей. Организация дежурства в классе. -Работа с портфолио. 	Нужно найти новые формы, методы, чтоб активизировать ученическое

<p>детей в управлении школьной жизнью)</p>	<p>-Подготовка к Новому году. -Поздравление девочек и мальчиков класса с праздниками с 8 Марта и 23 февраля. -Акция «Тепло наших рук» в рамках месячника пожилого человека.</p>	<p>самоуправление в классе, целью которого является формирование у каждого уч-ся активной гражданской позиции, опыта общения и взаимодействия с окружающими</p>
<p>Низкая мотивация участия в конкурсах различного уровня</p> <p>В коллективе дети разные по способностям, характеру, социальному уровню жизни, составу семьи. Но у каждого есть свои увлечения: музыка, рисование, спорт, чтение...</p>	<p>-Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Учителя. -Участие в школьном конкурсе плакатов о здоровом питании -Школьный конкурс плакатов «Знать должны и взрослые, и дети о правах, что защищают нас на свете» -IV краевой конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной» -Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» -Краевой детский конкурс рисунков «В гостях у леса»</p>	<p>В классе ведётся «Радуга успеха», где дети отмечают своё участие в мероприятиях определённым цветом.</p> <p><u>Пожелание</u> – выдавать детям сертификаты за участие, чтоб не погас огонёк активности, и пополнялось Портфолио обучающегося. В целом же, следует продолжить работу по развитию творческой личности.</p>
<p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Работа с родителями занимает важное место в деятельности классного руководителя.</p>	<p>-Беседа по теме «Готовность ребёнка к школе». -Родительское образование через Памятки, рекомендации -Родительское собрание -Посещение семьи обучающегося -Вовлечение родителей в подготовку и проведение НГ праздника. -Беседа по теме «Обеспечение ребёнка всеми необходимыми учебными</p>	<p>Часть родителей мало заинтересована во взаимодействии и общении с классным руководителем, а значит, отсутствует интерес родителей к воспитанию успешного учащегося.</p> <p>В дальнейшей работе</p>

	<p>принадлежностями».</p> <p>-Беседа о нахождении несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения родителей запрещено или ограничено в ночное время.</p> <p>-Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста. Профилактика подростковой агрессии»</p> <p>-Беседа на тему «Любить ребенка»</p> <p>-Беседа «Подросток иногда ужасен»</p> <p>-Беседа «Как говорить с подростком»</p> <p>-Посещение обучающегося на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий, контроля за семьёй и ребёнком, его занятость в свободное от занятий время</p> <p>-Беседы на тему «Подведение итогов посещаемости, поведения, успеваемости в школе»</p> <p>-Активность родителей в образовательной системе ЭПОС.</p> <p>-Памятки</p>	<p>считаю необходимым активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с ними.</p>
<p>Вовлечение детей в кружковую деятельность</p>	<p>Перечень объединений дополнительной занятости в школе крайне ограничен из-за проблем с кадрами, поэтому данная проблема решается через сотрудничество с СДК</p>	<p>упор необходимо делать на формирование потребности в творческой деятельности, навыков социального взаимодействия</p>
<p>Проблемы с дисциплиной</p>	<p>индивидуальные беседы, классные часы, беседы с родителями, учителями-предметниками, сотрудничество с Советом профилактики</p>	<p>Проблема касается далеко не всех детей, но над ней необходимо работать и в дальнейшем</p>

6.3.Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование

направления	мероприятия	результаты
общешкольные ключевые дела	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник первого звонка - Новогодняя сказка - Месячник пожилого человека - Концерт ко Дню учителя - Беседы с инспекторами ГИБДД, ПДН, пожарным инспектором, участковым уполномоченным - Будьте здоровы! (беседы + оформление стенгазеты) - День правовой помощи детям (беседы + оформление плакатов) - Декада Памяти - Праздник Последнего звонка 	<p>Ребята с удовольствием участвовали в танцевальном флешмобе мастер-классах, игровых программах.</p> <p>Ребята поздравили пожилых людей и предложили свою помощь.</p> <p>Ребята с удовольствием учувствуют в различных конкурсах проводимых на этом мероприятии, так же готовят новогодний номер</p>
совместная деятельность классных руководителей и их классов	<ul style="list-style-type: none"> - Кл. час, посвященный Году науки и технологий - Всероссийский урок ОБЖ - Всероссийская перепись населения (беседы) - Отцы и дети (тренинг ко дню пап, поздравления, классные часы) - Урок качества - Вечера познавательно-досуговой направленности «Мы друзья» 	<p>Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.</p>

	<p>-900 блокадных дней...(Беседы с просмотром видео) -Праздник Прощания с начальной школой</p>	
внеурочная деятельность	<p>Представлена работой объединений дополнительного образования: -Чудесные мгновения (1-4 классы) -Волшебная бусинка (5-9 классы) -Дружина юных пожарных (5 класс) - спортивная секция (1-4 и 5-9 классы). В рамках учебного плана также организована работа по нескольким направлениям деятельности.</p>	<p>5 детей (Серков Ярослав 5 кл., Мехоношина Диана 7 кл., Щукина Карина 4 кл., Анферова Ася 7 кл., Осколков Кирилл 7 кл.) приняли участие в муниципальном конкурсе, посвященном Новому году. Участники Дружины юных пожарных проходят обучение по специально разработанной для них программе (руководитель – Голубева Т.С.), Спортивные секции проводятся по программе «Баскетбол», разработанной и финансируемой ДЮСШ Кудымкарского МО (руководитель – Щукина Н.В.)</p>
потенциал школьных уроков	<p>- Использование ИК технологий (инфоуроки) - Единые требования к уроку и обучающимся - Обучение умению «слушать и слышать друг друга» (формирование коммуникативных УУД у учащихся), групповая работа и работа в парах, разновозрастные уроки. - Патриотический компонент на каждом уроке - Инициирование обсуждения социально значимой информации - Интеллектуальные игры - Реализация индивидуальных и групповых проектов, исследований</p>	<p><i>Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:</i></p> <p><i>1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);</i></p> <p><i>2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);</i></p> <p><i>3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых</i></p>

	- Реализация работы на уроке через сотрудничество и взаимную помощь	дел).
ученическое самоуправление	<p>У детей среднего звена, в отличие от младших школьников, достаточно хорошо сформированы навыки самоуправления, они в разной степени умеют организовывать классные дела, распределять обязанности, временные поручения.</p> <p>Планирование осуществляется коллективно, после мероприятия анализируем насколько эффективно сработал каждый, можно ли было сделать лучше.</p>	<p>Значительным потенциалом в совершенствовании воспитательной работы в школе в рамках Рабочей программы воспитания обладает имеющийся опыт работы в школе объединения школьников «Созвездие друзей», Школьной службы примирения (ШСП), Совета профилактики, Дружины юных пожарных (ДЮП). Как было сказано выше, работу по самоуправлению организовать довольно сложно в силу психологических особенностей возраста детей, обучающихся в школе. Но взять на себя организацию некоторых мероприятий и с помощью педагогов провести их, способны многие ребята – Анфёрова Екатерина, Анфёрова Арсения, Гуляева Ульяна, Попова Лидия, Овчинникова Ксения, Лобанова Анастасия.</p>
взаимодействие школы и семей школьников	<p>-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</p> <p>- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</p> <p>- создание и организация работы родительских комитетов классов;</p> <p>- привлечение членов семей школьников к</p>	<p>Данное направление является одной из проблем воспитательной работы школы, как было сказано выше. Родители малоактивны, поэтому формы работы необходимо разнообразить.</p>

	<p>организации и проведению дел класса; - тематические родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; -тренинги, беседы, консультации, рекомендации, памятки; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; -Уроки семейной любви</p>	
--	--	--

6.4 Работа с детьми, склонными к правонарушениям и состоящими на учёте.

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы – создание и корректировка базы данных о неблагополучным семьям, семьям группы риска СОП, рейды в семьи обучающихся с целью ранней профилактики неблагополучия, просветительская работа с родителями по вопросам педагогики, психологии и ответственности за воспитание детей, постановка и снятие с учёта детей и семей группы риска СОП, составление и реализация ИПК, Уроки права, встречи с работниками МВД.

Несмотря на прилагаемые усилия, доля детей, состоящих на разных видах учёта, велика. Это можно объяснить социальным статусом семей: нет родителей с высшим образованием, высока доля родителей с образованием ниже среднего, семей, где оба родителя не работают, очень высокий процент малоимущих семей. Поэтому профилактическая работа должна строиться, в первую очередь, на работе с родителями.

На профилактическом учёте в группе риска состоят 3 школьника (Аликин Игорь, Серков Ярослав, Осколков Кирилл), это 10% от общего числа детей. В группе риска СОП состоят 3 воспитанника детского сада (Бида Иван, Бида Жанна и Бида Николай).

Профилактическая работа, имея свою актуальную значимость отражена в новой Программе воспитания базовой школы и должна быть продолжена.

7. Материально-техническое обеспечение школы
Оснащенность учебных кабинетов:

Кабинеты	ПК, ноутбук	МФУ	Проек- тор	Экран	Интер- активная доска
4 класс	1	1	1	1	
1,2 класс	1	1	1	1	
Математики	1	1	1		1
Истории	1	1	1	1	
Русского языка и литературы	1	1	1	1	
Иностранного языка	1	1	1	1	
Географии	1	1	1	1	
Физики	1	1	1	1	
Химии	1	1	1	1	
Информатики	9	2	1	1	1
Дошкольные группы	2	1			
Библиотека	2	1			

В школе работает один стационарный компьютерный класс, в котором – 8 рабочих мест для обучающихся, 1 рабочее место учителя. В классе имеются устройство три в одном, интерактивная доска, проектор. Организован высокоскоростной доступ (до 10 Мбит/с) в сеть Интернет.

В компьютерном классе проводится внеурочная деятельность для обучающихся 1-5 классов. Дети пользуются ресурсами Интернет, составляют презентации и сообщения к урокам, участвуют в Интернет конкурсах и олимпиадах.

Количество рабочих мест с выходом в Интернет:

Кабинеты	Количество рабочих мест
Кабинет информатики	9
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет истории	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет математики	1
Географии	1

Кабинеты начальных классов	3
Библиотека	2
Зам. директора по УВР	1
Дошкольные группы	2
Всего	23

Для участников образовательного процесса доступ в Интернет не ограничен. Ресурсами Интернет пользуются не только обучающиеся и педагоги, но и родители, родительский комитет. Родителями через Интернет оценивается качество образования. Удовлетворенность качеством образования составляет 85%.

В образовательном учреждении предоставляется услуга электронного журнала в системе ЭПОС, ведется «Траектория».

В настоящее время созданы все условия для организации образовательного процесса. Но есть необходимость в обновлении компьютерного оборудования.

В рамках безопасности образовательного процесса в школе установлены камеры видеонаблюдения.

В дошкольных группах приобретены развивающие игры, дидактические материалы. Однако с введением ФГОС ДО возрастает необходимость приобретения развивающих уголков для воспитанников.

8. Программно-методическое обеспечение

УМК образовательного учреждения соответствует Федеральному перечню учебников.

9. Выводы:

На основании анализа показателей самообследования следуют выводы:

- Деятельность филиала МАОУ «Ленинская СОШ» «Полвинская ООШ» строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Режим занятий обучающихся ОУ соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года.
- Учебный план содержит все предметы, предусмотренные инвариативной частью. ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.
- В школе сформирована благоприятная среда для всех участников образовательного учреждения.
- В условиях доброжелательной атмосферы обеспечиваются права ребенка на качественное образование.
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г.(с изменениями 2018 г)
- Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.
- В образовательном учреждении организовано взаимодействие с социумом села, другими общественными органами.
- В школе совершенствуется система воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Успешно реализуется Программа духовно-нравственного развития, организована внеурочная деятельность, проектная деятельность.
- Созданы условия для пребывания детей в дошкольных группах.
- Эффективно реализуется образовательная программа в структурном подразделении МАОУ «Ленинская СОШ» «Детский сад с. Полва».

Вывод:

Данные, полученные в ходе самообследования, говорят о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения:

а именно,

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Проведенный анализ дает основания для определения приоритетных направлений и совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- Совершенствование методического мастерства педагогов, реализующих стандарты нового поколения.
- Широкое внедрение в практику преподавания предметов методик формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Снижение роста негативных явлений, вредных привычек среди обучающихся.
- Изменение подхода к работе с одаренными детьми.
- Продолжение укрепления материально-технической базы.
- Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, модернизация содержания дошкольного образования.

Цель работы на 2022 календарный год:

- обеспечение условий для становления личности обучающихся, воспитанников, обладающей прочными знаниями и творческими способностями, способной к самореализации в обществе.

Задачи:

- обеспечить гарантии прав на получение качественного образования;
 - создать условия для развития особенностей обучающихся и воспитанников через повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, модернизации учебного процесса;
 - практиковать проектный метод обучения и воспитания обучающихся и дошкольников; формировать читательскую грамотность;
 - развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия для реализации поставленной цели.