

ПРИКАЗ

ДИРЕКТОРА МАОУ «ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

31.08.2022

№ 202-25

с. Ленинск

Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Ленинская СОШ», в целях обеспечения качественной подготовки и организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Ленинская СОШ» (Приложение 1).
2. Назначить лицом, ответственным за реализацию дорожной карты МАОУ «Ленинская СОШ» и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году Мехоношину Маргариту Николаевну, заместителя директора по УВР
3. Возложить на Мехоношину М.Н., заместителя директора по УВР, ответственность за своевременное предоставление в Управление образования Администрации Кудымкарского МО ответов о выполнении дорожной карты в соответствии с запросами.
4. Утвердить дорожную карту по психологическому сопровождению выпускников при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году (далее — Дорожная карта) (Приложение 2).
5. Назначить лицом, ответственным за реализацию дорожной карты МАОУ «Ленинская СОШ» по психологическому сопровождению

выпускников в 2022/2023 учебном году Антипову Елену Николаевну, педагога-психолога.

6. Антиповой Е.Н., педагогу-психологу, осуществлять психологическую поддержку и сопровождение обучающихся, завершающих в 2023 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, для чего:

- обеспечить реализацию программы психологической подготовки обучающихся к ГИА «Ты сможешь!» (Приложение 3);
- ежемесячно включать в план работы МАОУ «Ленинская СОШ» групповые и индивидуальные беседы, консультации обучающихся выпускных классов по проблемам психологической готовности к государственной итоговой аттестации через систему классных часов и внеурочной занятости;
- организовать консультирование учителей и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

7. Мехоношиной М.Н., Новиковой М.И., Мальцеву Г.И. ознакомить вверенных им педагогических работников МАОУ «Ленинская СОШ» с Дорожными картами подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и психологическому сопровождению выпускников в 2022/2023 учебном году под подпись.

8. Мехоношиной М.Н., Новиковой М.И., Мальцеву Г.И., учителям- предметникам, классным руководителям 9-ых, 11 классов (Кочетовой Л.И., Боталовой О.К., Поповой А.В., Федосеевой Е.А.) в своей деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, психологическому сопровождению выпускников в 2022/2023 учебном году руководствоваться данными Дорожными картами.

9. Учителям-предметникам, участвующим в ГИА – 2023, в срок до 18.02.2023 г. предоставить планы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



Р.К. Кухта

**Календарный план мероприятий по подготовке и проведению
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования в 2022- 2023 учебном
году в МАОУ «Ленинская СОШ»**

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
<i>Подведение итогов ГИА -9 и ГАИ -11 в 2022 году</i>			
1	Проведение совещания «Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 году. Задачи по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году»: - с учителями – предметниками; - общешкольные, классные собрания	Директор, заместители руководителя	Сентябрь 2022 года
2	Проведение заседания методического совещания «Анализ результатов ГИА 2022 года и планирование работы по подготовке обучающихся к ГИА на 2022-2023 уч. год»	Заместители руководителя	Октябрь 2022
3	Участие в совещаниях-вебинарах по итогам ГИА	Заместители руководителя	По плану
<i>Повышение качества преподавания учебных предметов</i>			
1	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем -подготовка к пересдаче ГИА по предметам (работа с РБД, организация консультаций); - участие в ГИА-9 в дополнительный период	Заместители руководителя, учителя – предметники, классный руководитель 9 класса	Июль - сентябрь 2022 года
2	Участие педагогов в вебинарах «Система подготовки к ГИА-11 и ГИА-9»	Заместители директора, учителя- предметники	Октябрь – декабрь 2022 года, февраль- март 2023 года
3	Проведение тренировочных ОГЭ, ЕГЭ мониторинг учебных достижений обучающихся (обязательные предметы, предметы по выбору) с последующим анализом	Заместители директора, учителя- предметники	Ноябрь 2022, Март 2023 года
4	Совещание при директоре -анализ ТОГЭ, -представление планов учителей-предметников по подготовке к ГИА 23	Директор, заместители директора, учителя- предметники	Январь 2023, март 2023
5	Организация работы по подготовке к ГИА 9 кл., 11 кл. в 2023 году. Разработка плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	Заместители директора	Сентябрь - октябрь 2022 года

<i>Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА</i>			
1	Изучение нормативно-правовой документации	Директор, заместители директора	В течение года
2	Размещение НПД на официальном сайте МАОУ «Ленинская СОШ»	Заместители директора	В течение года
<i>Информационное сопровождение ГИА – 9 и ГИА-11</i>			
1	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей), ведение раздела «ГИА 2023» на официальном сайте школы	Директор, заместители директора, классные руководители	Сентябрь 2022 – июль 2023
2	Проведение родительских собраний, встреч, круглых столов по вопросу проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2023 году	Директор, заместители директора, классные руководители, учителя- предметники	Декабрь 2022 – май 2023
3	Подготовка и распространение печатной продукции (плакаты, брошюры, памятки) для родителей и выпускников школ	Директор, заместители директора, классные руководители, учителя- предметники	Январь – май 2023
4	Организация психологического сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11 и их родителей (законных представителей), педагогов в период проведения экзаменационной кампании - подготовка и выдача буклетов; - проведение психологических тренингов; - встречи психолога с родителями; - создание «телефона доверия» по вопросам ГИА	Педагог- психолог	Январь – май 2023
5	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах: - конкурс видеороликов «Я сдам ЕГЭ»; - акция «ЕГЭ вместе с родителями» и др.	Директор, заместители директора	март –апрель 2023 года
<i>Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА -11</i>			
1	Определение организационно-территориальной схемы проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2022-2023 г. -заполнение РБД, -определение мест регистрации и сроков подачи заявлений; -сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА - лиц с ОВЗ; - участников итогового сочинения, изложения	Заместители директора	до 1 декабря 2019 года

2	Участие педагогов в курсах с последующим тестированием: - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - общественных наблюдателей; - экспертов предметных комиссий	Заместители директора, работники ППЭ	Январь – май 2023 года
3	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением государственной итоговой аттестации 2023 года с участниками образовательного процесса	Директор, заместители директора, классные руководители, учителя-предметники	В течении года
4	Участие в вебинарах, совещаниях по вопросам организации и проведения ГИА – 9 и ГАИ - 11	Директор, заместители директора	В течении года
5	Участие в апробации технологии по совершенствованию технологий проведения ЕГЭ	Работники ППЭ	По графику
6	Организация проведения тренировочных мероприятий УС 9, ИС-11	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь 2022, январь 2023
7	Организация проведения итогового собеседования обучающихся 9 кл., итогового сочинения в школе	Директор, заместители директора	в соответствии с единым расписанием
8	Сбор данных и внесение данных сведений в РИС: - списка ППЭ; - аудиторий ППЭ - перечень предметов	Заместители директора	до 1 февраля 2023 года
9	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, утверждение их в соответствии с Порядком и графиком, внесение данных сведений в РИС - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссии; - медицинских работников	Директор, заместители директора	до 1 февраля 2020 года
10	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА 2023 (мониторинг проведенных мероприятий)	Директор, заместители директора	В течении года

Приложение 2
к приказу директора
МАОУ «Ленинская СОШ»
от 31.08.2022 № 202-25

Дорожная карта по психологическому сопровождению выпускников при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Ленинская СОШ» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
I. Планирование работы по психологическому сопровождению выпускников, завершающих в 2023 году освоение образовательных программ основного общего и среднего образования, при подготовке и проведения ГИА 2023 года		
1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» психологического сопровождения обучающихся, завершающих в 2023 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего образования «Психологическая готовность к ЕГЭ»	до 01.10.22г.
2.	Проведение анализа (сбор информации: беседы с выпускниками, классными руководителями, учителями – предметниками), выявление проблем и разработка мер по совершенствованию психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации.	до 15.10.22г.
3.	Первичное анкетирование с целью выявления интересов и желаний, обучающихся по выбору предметов для сдачи ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9-е классы).	до 01.12.22г.
4.	Психологическая диагностика (диагностика уровня тревожности (опросник Ч. Спилберга в адаптации Ю.Л. Ханина); опросник Филлипса; диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление); дифференциально–диагностический опросник (ДДО Е.А.Климова)	В течение учебного года (по графику, согласованному с классными руководителями)
5.	Выявление участников образовательного процесса «группы риска»	до 01.12.22г.

6.	Посещение уроков с целью наблюдения психоэмоционального состояния обучающихся (9-х, 11-го классов).	Декабрь 2022г.- апрель 2023г.
7.	Коррекционно–развивающие занятия «Психологическая готовность к ЕГЭ»	В течение учебного года (по заявкам классных руководителей)
8.	Тренинговые занятия «Профилактика деструктивного стресса»	Февраль, май 2023г.
9.	Родительские собрания: «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»; «Психологическая помощь на экзамене».	Декабрь 2022г., апрель 2023г.
10.	Классные часы: «Уверенность на экзамене», «Навигатор ГИА», «Экзамены без стресса» и др.	В течение учебного года (по заявкам классных руководителей)
11.	Групповое и индивидуальное консультирование	Весь период (по запросу обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей)
12.	Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ГИА «Ты сможешь!»	Весь период
II. Меры по повышению качества психологического сопровождения		
13.	Анализ эффективности психологического сопровождения.	Май, июнь 2023г.
14.	Отслеживание состояния выпускников после экзаменов, результативности с целью выявления психологических трудностей.	Май, июнь 2023г.

***Программа психологической подготовки обучающихся
к ГИА «Ты сможешь!»***

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ и ОГЭ как форма экзамена является обязательной процедурой для всех выпускников школ России. В связи с изменением формы итоговой аттестации актуальной стала подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации.

Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету. Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

При разработке настоящей программы были использованы методические рекомендации «Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации» (автор-составитель Боброва И.А., Ставрополь: СКИПРО ПК и ПРО), а так же пособие М.Ю. Чибисовой «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями».

Настоящая программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ЕГЭ и ГИА, кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Таким образом, данная программа позволит подросткам выработать тактики уверенного поведения в период подготовки к экзаменам, обучиться навыкам саморегуляции и самоконтроля, повысить уверенность в себе и в своих силах.

Цель программы - оказание психологической помощи, выпускникам 9-ых, 11 классов, их родителям и учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи программы:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ОГЭ и ЕГЭ.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Субъекты программы - выпускники 9 и 11(12)-х классов, их родители, учителя.

Продолжительность одного занятия 40 - 45 минут.

Используемые методы: дискуссии, минилекции, тренинговые упражнения.

Условия проведения: класс или любое другое просторное помещение; материалы, необходимые для реализации занятий.

Содержание занятий :

- Эмоциональный (какие чувства есть или могут быть у выпускников и как к этому относиться).
- Поведенческий (отработка желаемого поведения).

Программа включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа. 5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

- усвоение психологических основ сдачи экзамена;
- освоение техник саморегуляции;
- освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене;
- формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

Тематический план занятий.

Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ

№	Тема занятия	Форма проведения	Контингент учащихся	Сроки
1	«Готовность к ЕГЭ»	Анкета	9,11(12) классы	Октябрь
2	«Определение детей группы риска»	Анкета	(учителя и родители) Учащиеся 11(12) класса	Декабрь
3	«Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»	Диагностика уровня школьной тревожности	9,11(12) классы	Ноябрь
4.	«Твоё самочувствие накануне экзаменов»	Тест Е.В. Беспаловой	9,11(12) классы	Март-апрель

Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками

Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся.

№	Тема занятия	Цель занятия	Контингент учащихся	Сроки
1.	«Преодоление страха и тревоги на экзамене»	выработка объективного отношения к ЕГЭ, снижение тревоги и страха перед экзаменом.	9,11(12) классы	По заявке
2	«Психологическая готовность к ГИА»	проработка уверенного поведения	9 класс	Апрель
3	«Как бороться со стрессом»	формирование умения у учащихся	11(12) класс	Апрель