

# ГИА и РСОКО. Нормативно- правовые аспекты

ЦОКО/РЦОИ

Пермский край

16.10.2021г.

# ГИА

- До 31.12.2021г. действует ПРИКАЗ от 16 марта 2021 года «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ»
- Составлен проект расписания ГИА на 2022г.



# Проект расписания ЕГЭ-2022



## Итоговое сочинение (изложение)

1 декабря 2021 г.

2 февраля 2022 г.

4 мая 2022 г.

## Досрочный период (21 марта – 15 апреля 2022 года)

21 марта – 7 апреля

Основные дни

11 апреля – 15 апреля

Резервные дни

## Дополнительный период (5– 20 сентября 2022 года)

5 и 8 сентября

Основные дни

20 сентября

Резервный день

## Основной период

27 мая (пт)	география, литература, химия
30 мая (пн)	русский язык
31 мая (вт)	русский язык
2 июня (чт)	математика П
3 июня (пт)	математика Б
6 июня (пн)	история, физика
9 июня (чт)	обществознание
14 июня (вт)	иностранные языки (письменно), биология
16 июня (чт)	иностранные языки (устно)
17 июня (пт)	иностранные языки (устно)
20 июня (пн)	информатика и ИКТ (К-ЕГЭ)
21 июня (вт)	информатика и ИКТ (К-ЕГЭ)
23 июня (чт)	резерв: русский язык
24 июня (пт)	резерв: математика Б, П
27 июня (пн)	резерв: география, литература, иностранные языки (устно)
28 июня (вт)	резерв: иностранный язык (письменно), биология, информатика и ИКТ
29 июня (ср)	резерв: обществознание, химия
30 июня (чт)	резерв: история, физика
2 июля (сб)	резерв: по всем учебным предметам



# Проект расписания ОГЭ-2022



## Итоговое собеседование по русскому языку

9 февраля 2022 г.

9 марта 2022 г.

16 мая 2022 г.

## Досрочный период (21 апреля – 17 мая 2022 года)

21 апреля – 4 мая

Основные дни

11 – 17 мая

Резервные дни

## Дополнительный период (5– 24 сентября 2022 года)

5 – 15 сентября

Основные дни

20 – 24 сентября

Резервные дни

## Основной период

20 мая (пт)

иностранные языки

21 мая (сб)

иностранные языки

23 мая (пн)

математика

26 мая (чт)

обществознание

1 июня (ср)

история, физика, биология, химия

7 июня (вт)

биология, информатика и ИКТ, география, химия

10 июня (пт)

литература, физика, информатика и ИКТ, география

15 июня (ср)

русский язык

27 июня (пн)

*резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)*

28 июня (вт)

*резерв: русский язык*

29 июня (ср)

*резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)*

30 июня (чт)

*резерв: математика*

1 июля (пт)

*резерв: по всем учебным предметам*

2 июля (сб)

*резерв: по всем учебным предметам*



## Общие задачи в рамках подготовки к ГИА-2022



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Организовать работу по использованию учителями при подготовке к экзаменам демоверсий КИМ, спецификаций КИМ, вебинаров по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития КИМ, журнала «Педагогические измерения»

Провести широкую информационную работу о проведении ЕГЭ в 2022 году и переходе на перспективные модели КИМ по новым ФГОС

Обеспечить выполнение рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ППЭ

Обеспечить личную безопасность участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к его проведению (от угроз криминального, в том числе террористического, характера )

Обеспечить психологическое сопровождение и подготовку выпускников к ГИА

Продолжить работу над повышением эффективности обучения всех привлекаемых к ЕГЭ кадров

Активно использовать дистанционные технологии при организации общественного наблюдения (аккредитация, обучение), работы региональных конфликтных комиссий (рассмотрение апелляций)

Организовать широкое информирование обучающихся и родителей об ответственности за использование на экзамене запрещенных устройств и участие в изначально «преступных схемах»

Усилить меры информационной безопасности, обеспечивающие предотвращение использования участниками ЕГЭ на экзамене запрещенных средств (микронаушников, камер и др.)

# ЗАДАЧИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА-22 РЕГИОН, МУНИЦИПАЛИТЕТЫ

- **Сохранить состав рук. ППЭ, техспециалистов и членов ГЭК**
- Инвентаризация и обновление оборудования
- Подготовка специалистов к работе в ППЭ – обучение, тренировки
- Корректное и своевременное внесение сведений в РИС.
- Информационно-разъяснительная работа

# НПА регион



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

07.09.2021

26-01-06-888 № \_\_\_\_\_

О Региональном центре обработки информации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и состава его сотрудников в 2021-2022 учебном году

В целях организации и технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году, в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить Региональным центром обработки информации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования на территории Пермского края (далее соответственно - РЦОИ) в 2021-2022 учебном году Центр оценки качества образования Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Пермского края.

2. Назначить руководителем РЦОИ Черепанова М.С., инициатора оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Пермского края.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

01.09.2021

26-01-06-876 № \_\_\_\_\_

Об утверждении Порядка выдачи, регистрации носителей с электронными ключами шифрования и внесения сведений о них в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году

С целью обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3.2. Члены ГЭК и сотрудники РЦОИ, получившие электронные носители, обязаны:

обеспечить надёжное хранение ключевых носителей, исключая доступ к ним посторонних лиц;

использовать ключевые носители исключительно для целей проведения ЕГЭ;

немедленно сообщать о фактах утраты контроля, включая поломку, над ключевыми носителями Ответственному лицу;

в течение пяти рабочих дней со дня окончания выполнения своих функциональных обязанностей при проведении ЕГЭ в 2022 году сдать ключевые носители в места их получения: члены ГЭК – в специализированную

организацию, сотрудники РЦОИ, инициаторы проведения РЦОИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

31.08.2021

26-01-06-872 № \_\_\_\_\_

Об организации формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 июня 2018 г. № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

# НПА РИС приказ от 31.08.21. № СЭД 26-01-06-872

2. Определить:

2.1. оператором РИС Региональный центр обработки информации, созданный на базе Центра оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – РЦОИ);

2.2. поставщиками информации в РИС:

расположенные на территории Пермского края образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования и (или) среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования;

исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов, муниципального района Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования;

2.3. координаторами внесения информации в РИС образовательными организациями – исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов, муниципального района Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования.

5. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных и городских округов, муниципального района Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования:

5.1. назначить:

ответственных за формирование и поставку информации в РИС, обмен информацией с РИС;

лиц, имеющих право доступа к сведениям РИС;

лиц, имеющих право доступа к обработке сведений РИС;

ответственных за обеспечение мер по защите информации, содержащейся в РИС;

5.2. обеспечить полноту, достоверность, актуальность и своевременность предоставления сведений оператору РИС.

6. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих программы основного общего и (или) среднего общего образования, расположенных на территории Пермского края:

6.1. назначить:

ответственных за формирование и поставку информации в РИС;

лиц, имеющих право доступа к сведениям РИС;

ответственных за обеспечение мер по защите информации, содержащейся в РИС;

6.2. обеспечить полноту, достоверность, актуальность и своевременность предоставления сведений оператору РИС.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

14.10.2021

26-01-06-1012 № \_\_\_\_\_

**Об утверждении перечня мест регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), мест и сроков ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в целях организованного проведения итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. перечень мест регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году для отдельных категорий участников итогового сочинения (изложения), а именно: выпускников прошлых лет, лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, обучающихся в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. места и сроки ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) всех категорий участников итогового сочинения (изложения) на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году.

2. Региональному центру обработки информации при технологическом сопровождении процедуры проведения итогового сочинения (изложения) руководствоваться настоящим приказом.

3. Руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципального района, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования:

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

**Об утверждении организационно-территориальной схемы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) на территории Пермского края в 2021 -2022 учебном году**

С целью организации и проведения итогового сочинения (изложения) на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее - Порядок проведения ГИА),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить организационно-территориальную схему подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году согласно приложению 1 к настоящему приказу (далее – Порядок проведения ИС).

# РЕГИСТРАЦИЯ В РИС ГИА-11

- 1. ИС – 17.11.2021. начало – с 01.11.2021.
- 2. ГИА 11 – 01.02.2022. начало - с 01.12.2021.
  
- Регистрация ИС – ВПЛ, СПО- в МОУО, ВТГ- в ОО
- РЕГИСТРАЦИЯ ГИА-11 – ВПЛ, СПО (без аттестата)- в ГЭК (РЦОИ), ВТГ, экстерны, СПО (аттестат) – в ОО

# ПОДГОТОВКА К ГИА (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)



Информационная работа о КИМ ЕГЭ 2022 года  
с учетом новых ФГОС



**Региональные планы проведения информационно-разъяснительной работы**

**Активное использование различных информационных ресурсов и форм работы:**  
официальные сайты ведомств и организаций, СМИ, социальные сети, региональные печатные методические издания, курсы повышения квалификации учителей, школьные родительские собрания/лектории и прочее

**Проведение региональных пробных экзаменов для выпускников по новым моделям КИМ, анализ результатов и работа по повышению качества обучения**

**Обратить внимание на практико-ориентированность современных КИМ, проверку, наряду с предметными, метапредметных результатов (основной акцент ФГОС!)**

# ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (РЕГИОН)

## В 2022 г. заканчивают 11 класс обучающиеся, не сдававшие ОГЭ

- 1. Видеоматериалы ФИПИ выложены в ЛК ОО
  - 2. готовятся к концу ноября видеоконсультации председателей РПК ЕГЭ для выпускников и педагогов.
  - 3. тренировочные экзамены (муниципалитет, ОО)
  - 4. направлены информационные письма со ссылками на ресурсы ФИПИ
- 
- МУНИЦИПАЛИТЕТЫ и ОО – выстроить системную работу по подготовке к ГИА обучающихся

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015  
Тел. (342) 217 79 33  
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94  
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;  
http://minobr.permkrai.ru  
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,  
ИНН/КПП 5902290723/590201001

22.10.2021 № 26-36-вн-1648

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об изменении контрольных  
измерительных материалов ЕГЭ

Руководителям исполнительно-  
распорядительных органов  
муниципальных районов,  
муниципальных и городских округов  
Пермского края, осуществляющим  
муниципальное управление в сфере  
образования

Руководителям общеобразовательных  
организаций Пермского края

*Евгения Павлова Е.И.*  
*Чистякова Н.В.*  
*В работу*

Уважаемые руководители!

В целях качественной и организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 г. напоминаем о необходимости проведения информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса в связи с произошедшими существенными изменениями контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) по предметам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Данные изменения произведены в связи с приведением КИМ в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Информируем о том, что на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» размещены следующие материалы:

- спецификации и демоверсии КИМ ЕГЭ 2022 г. и справок по изменениям КИМ - <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
- методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года - <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
- открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Кроме того, предлагаем использовать в работе следующие размещенные материалы:

- открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы) <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>

*Вх № 01.01-02/2202 от 25.10.2021*

# Системные проблемы реализации ФГОС в образовательных организациях

## Результаты ОГЭ 2021 г. показали:

- затруднения обучающихся в чтении и понимании текста (0,5 страницы), в выявлении информации, необходимой для выполнения задания
- неготовность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания
- неумение ориентироваться в практикоориентированных контекстах
- низкий уровень математической грамотности

*Это же показывают результаты честно проведенного собеседования по русскому языку (плохо читают, не вполне понимают прочитанное, не могут воспроизвести)*



Неизбежные проблемы в освоении образовательных программ СОО

## Завершение общественно-профессионального обсуждения проектов экзаменационных моделей ЕГЭ 2022 г.

- Завершен анализ поступивших обращений по содержанию проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ
- Проводятся научно-методические советы ФИПИ (возглавляют ректоры / проректоры МИФИ, МФТИ, РХТИ, МГЮА им. О.Е.Кутафина, РНИМУ им. Н.И.Пирогова и др.)
- Проводится доработка по полученным замечаниям и предложениям проектов документов, определяющих структуру и содержание КИМ (доработка заданий, критериев оценивания, уточнение спецификации)

### НО НЕИЗМЕННЫ:

- ✓ Метапредметная составляющая экзамена
- ✓ Акцент на самостоятельную деятельность участников ЕГЭ, сокращение возможностей использования «домашних заготовок»
- ✓ Требование к владению комплексом предметных умений, к наличию опыта практической деятельности (системно-деятельностный подход во ФГОС)
- ✓ Внимание к логическому мышлению

# Научно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ 2022 г. на основе ФГОС. Деятельность ФИПИ

## ✓ Планируется:

- **начало ноября 2021 г.** – публикация утвержденных документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА 2022 г.
- **ноябрь 2021 г.** – публикация актуализированного навигатора для подготовки к ЕГЭ 2022 г.
- **январь 2022 г.** – публикация материалов для экспертов предметных комиссий
- **январь-февраль 2022 г.** – публикация в навигаторе для подготовки к ЕГЭ 2022 г. Методических рекомендаций по выполнению заданий новых моделей с подборкой аналогичных тренировочных заданий
- **февраль-апрель 2022 г.** – семинары по согласованию подходов к оцениванию работ
- **май 2022 г.** – передача ОИВ записей вебинаров для полного состава ПК ЕГЭ 2022 г.





# Научно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ 2022 г. на основе ФГОС. Деятельность регионов и муниципалитетов!!!

## Для ОБУЧАЮЩИХСЯ

### организовать

- ✓ ОБЪЕКТИВНУЮ диагностику качества подготовки по предметам
- ✓ анализ выявленных проблем и построение групповых / индивидуальных компенсирующих занятий, организация элективов для изучающих выбранный предмет ЕГЭ на базовом уровне
- ✓ ознакомление с демоверсиями ЕГЭ 2022 г. (*акцент на повторение / изучение материала, освоение навыков, а не на изменения*)
- ✓ ознакомление с видеоконсультациями Рособнадзора
- ✓ ознакомление с ресурсом «Навигатор подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» ([fipi.ru/navigator-podgotovki](http://fipi.ru/navigator-podgotovki))

## Для РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ ознакомление с результатами объективной диагностики и информирование о бесплатных возможностях дополнительного обучения детей (*не запугивать!!!!*)
- ✓ ознакомление с процедурой ЕГЭ и заданиями (*отказаться от стратегии «перекладывания» ответственности на разработчиков, которые «усложнили» экзамен*)

# Научно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ 2022 г. на основе ФГОС. Деятельность регионов и муниципалитетов!!!

## Для УЧИТЕЛЕЙ

### организовать

- ✓ ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание ЕГЭ 2022 г., вебинарами ФИПИ и видеоконсультациями Рособнадзора
- ✓ активную помощь методических служб в планировании обучения с учетом результатов объективной диагностики качества подготовки 11-классников
- ✓ силами ИПК/ИРО – систему мероприятий (семинаров, мастер-классов и др.) для учителей-предметников по современным методикам предметного обучения (*не написание технологических карт или разработку оценочных средств!!!!, а именно предметные методики*) с учетом метапредметного характера обучения

**АНАЛОГИЧНУЮ СИСТЕМУ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО ОПЕРАТИВНО РАЗВЕРНУТЬ  
И ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ 2022 ГОДА**



## Критерии оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2021 году



Максимальная сумма баллов = **1 020 баллов**

Диагностические работы

**20 баллов**

Открытость деятельности ОИВ при проведении ЕГЭ

**100 баллов**

Эффективность осуществления контроля (надзора)  
за проведением ЕГЭ

**200 баллов**

Эффективность организационно-технологического обеспечения  
проведения ЕГЭ и качество оценивания результатов экзаменов

**300 баллов**

Объективность результатов ВПР  
Эффективность механизмов управления качеством образования

**400 баллов**



# Критерии оценки качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2021 году



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Позиция	Субъект Российской Федерации	Позиция	Субъект Российской Федерации	Позиция	Субъект Российской Федерации
1	Московская область	18-19	Хабаровский край	35-36	Ярославская область
2	Смоленская область	18-19	Пермский край	35-36	Краснодарский край
3	Ленинградская область	20	Самарская область	37	Чувашская Республика
4	Вологодская область	21-22	Республика Саха (Якутия)	38	Орловская область
5	г. Москва	21-22	Алтайский край	39	Красноярский край
6	Омская область	23	Челябинская область	40	Астраханская область
7	г. Санкт-Петербург	24-25	Республика Коми	41	Новосибирская область
8	Иркутская область	24-25	Костромская область	42	Республика Адыгея
9-12	Свердловская область	26-27	Саратовская область	43	Кировская область
9-12	Тамбовская область	26-27	Удмуртская Республика	44	Нижегородская область
9-12	Белгородская область	28	Рязанская область	45	Архангельская область
9-12	Республика Татарстан	29	Тюменская область	46	Ивановская область
13	Республика Алтай	30	Тульская область	47	г. Севастополь
14	Ямало-Ненецкий автономный округ	31-32	Курганская область	48	Волгоградская область
15	Ставропольский край	31-32	Пензенская область	49	Республика Крым
16-17	Липецкая область	33	Республика Хакасия	50	Камчатский край
16-17	Республика Башкортостан	34	Республика Карелия	51	Брянская область

# РСОКО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

09.09.2021

26-01-06-904 № \_\_\_\_\_

«Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году»

В целях управления качеством образования, связанного с обеспечением информацией исполнительно-распорядительных органов муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, педагогических и административных работников, обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, и их родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, его тенденциях и перспективах развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый календарный план-график проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году.

2. Определить:

2.1. региональным координатором проведения мероприятий РСОКО заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.;

2.2. региональным оператором проведения мероприятий РСОКО Региональный центр обработки информации Пермского края, созданный на базе Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края».

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28 августа 2021 г. № 26-01-06-277 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы



## ГИА-11Э, ГИА-9

- ВПР
- НИКО
- PISA



## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ММПР (критическое мышление) – 9 класс

- ММПР (логика) -4 класс
- Готовность к профсамоопределению- 8/9 классы
- **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ :**
- МГ, ЧГ, ЕНГ, ФинГ – 7,8 классы



## Тренировочные экзамены для выпускников 9 и 11 классов

- Муниципальные и школьные КР

# ММПР и МГ осень 2021г



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

21.09.2021 № 26-36-ВН-1457

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О проведении диагностики** □

Руководителям муниципальных органов  
управления образованием городских  
округов, муниципальных районов и  
округов Пермского края

Руководителям общеобразовательных  
организаций

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство) при взаимодействии с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» в соответствии с Планом–графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования 2021-2022 учебном году, утвержденным приказом Министерства от 09 сентября 2021 г. № 26-01-06-904, проводит следующие диагностики обучающихся в форме онлайн-тестирования на сайте: <https://kraioko.perm.ru/tests/>:

диагностику уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 9 классов (далее – ММПР) в период **с 29 ноября по 03 декабря 2021 года**;

диагностика уровня математической грамотности обучающихся 7 и 8 классов (далее – МГ) в период **с 22 ноября по 26 ноября 2021 года**.

График тестирования в разрезе муниципальных образований Пермского края, спецификация и регламент проведения диагностик будут размещены в срок **до 16 ноября 2021 года** на сайте <https://kraioko.perm.ru/monitoring/>.

Приложение к письму Минпросвещения России  
от 06.08.2021 № СК-228/03  
письму Рособрнадзора  
от 06.08.2021 № 01-169/08-01

## Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году

### 1. Введение

#### 1.1. Понятие оценочных процедур

В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма письменного контроля знаний, умений и навыков обучающихся

## Рекомендации по проведению контрольных работ

(совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора  
от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01)



Не чаще 1 раза  
в 2,5 недели, не более 10%  
от всего объема  
учебного времени

Не первый  
и не последний  
уроки

Не использовать для проведения  
оценочных процедур  
ксерокопированные листы  
с заданиями

Исключить  
«натаскивание»

Необходимые этапы: проверка работ обучающихся,  
формирование массива результатов, анализ  
результатов учителем, разбор ошибок, отработка  
выявленных проблем, при необходимости –  
повторение и закрепление материала

Не более одной  
оценочной  
процедуры  
в день

Сформировать единый для ОО график  
на учебный год либо на ближайшее полугодие  
с учетом школьных КР и оценочных процедур  
федерального и регионального уровней

Разместить сформированный  
график на сайте ОО

ВСЁ БУДЕТ  
ХОРОШО!!!

потому что...

ПЛОХОЕ

уже

НАДОСЛО!!!

