

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
2021– 2022 учебные годы**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. гг. учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА- 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА-22.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

2022 - 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 12 обучающихся Ленинской школы 9 класса и 2 обучающиеся из Полвинской ООШ. Обучающиеся Верх-Юсьвинской ООШ испытание проходили в своей школе. Устное собеседование проходило в очном формате. В результате все обучающиеся получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2022 - в 9-м классе обучалось 22 выпускников, из них 1 человека с ЗПР (7.1). Все 22 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащийся с ОВЗ успешно справился с ОГЭ по русскому языку, а по математике получил «2». Пересдавал математику в дополнительный срок – получил оценку «3».

Получили аттестат об основном общем образовании – 21 человек. Один не смог сдать экзамен по выбору (биология). Переведён на очно-заочное обучение.

Анализ результатов ОГЭ 2022

2022 год - ОГЭ сдавали по обязательным предметам и предметам по выбору Математику сдали на «2» - 1 обучающийся. Пересдавали в дополнительный срок. Русский язык на «2» сдал 1 человек.

ОГЭ 2022

ОО: МАОУ "Ленинская СОШ"

Дата отчета: 25.07.2022

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка				
								2	3	4	5	
1	Русский язык	9	21	24,48	55,71	3,81	1	1	8	6	6	
2	Математика	9	21	14,05	50,52	3,48	0	1	11	7	2	
3	Физика	9	1	14,00	35,00	3,00	0	0	1	0	0	
4	Химия	9	1	28,00	59,00	4,00	0	0	0	1	0	
5	Биология	9	17	20,59	41,35	3,24	0	1	11	5	0	
6	География	9	17	15,88	42,29	3,24	0	2	10	4	1	
7	Обществознание	9	6	23,00	56,00	3,67	0	0	4	0	2	
			84	19,15	48,61	3,48	1	5	45	23	11	

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 г. позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;

- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 21. Максимальный балл – 100.

Наиболее высокий результат показали в 2021 2 учащиеся (Зубова Дарья – 83 б и Константинова Кристина – 100 б). В 2022 – 2 человека (Анфёрова Екатерина – 83 б и Мехоношина Татьяна – 100 б.)

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ. Самым сложным для участников стало задание № 2 (синтаксический анализ), которое проверяло умение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить синтаксический анализ предложения: определять грамматическую основу, определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске, распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные, опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

В 2022 году аттестат другого образца (с отличием) получила Анфёрова Екатерина.

Заместитель директора по УВР Мехоношина М.Н.

