

## Отчет о результатах самообследования

Структурного подразделения МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад с. Полва» за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение МАОУ «Ленинская СОШ» «Детский сад с.Полва»

**Режим работы:** 10,5 часов пребывания детей при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, со списочным составом 15 человек от 1,5 до 7 лет.

- группа раннего возраста – 6 детей;
- младше-средняя группа – 7 детей;
- старше – подготовительная – 2 детей.

Детский сад расположен в здании школы, имеет централизованное отопление, водоснабжение (холодное), канализацию.

Ближайшее окружение – Сельский Дом культуры, структурное подразделение администрации Ленинского сельского поселения, сельская библиотека, почта.

В детском саду имеется:

- методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- прогулочные площадки для игровой, познавательной – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном процессе**

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой структурного подразделения МАОУ «Ленинская СОШ» - «Детский сад с. Полва», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС дошкольного образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

За отчетный период в детском саду проведены следующие мероприятия:

- Педагогический час на тему «Знакомство с нетрадиционной техникой рисования, ее роль в развитии дошкольника»;
- Спортивное мероприятие «Веселые старты» ко Дню защитника Отечества»
  - Мастер-класс для педагогов и родителей к единому родительскому дню « Финансовая грамотность»;
  - Консультация для родителей  
Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?

### **3. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в детском саду является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.),

- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей детей, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему детского сада открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Продолжительность НОД:

- в группе с детьми от 1 года до 3 лет – до 10 мин
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников детского сада обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет управление образования, затем территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога.

1. По образованию	высшее педагогическое образование	0
-------------------	-----------------------------------	---

	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	2
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	2

Методическая работа в детском саду направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы в детском саду отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения**

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, библиотечный фонд представлен

методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности и ведения документации ;

-1 принтер черно-белый;

- 1 мультимедийный проектор.

Обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Информационное обеспечение в детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

Детский сад находится в здании школы, оборудованный центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, столовой и раздевальной комнаты.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

Есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеется прогулочная веранда. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. По мере финансовых возможностей в детский сад приобретаются игрушки.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе качества образования от 02.09.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В период с 12.10.2021 по 19.10. 2021 г. Проводилось анкетирование.

Анкетирование родителей показало 72% удовлетворительности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа деятельности детского сада.**

Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.