



Утверждаю: \_\_\_\_\_ Н.В.Останина  
Директор МАОУ «Ленинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08. 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О планировании воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ленинск»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано структурным подразделением МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ленинск» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОСДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Положения о структурном подразделении.

1.2. **Календарный план** воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, формы методов.

1.3. **План воспитательно-образовательного процесса** в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

#### 2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

#### 3. Принципы планирования.

3.1. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ООП.

3.2. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды



деятельности.

3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, опытно-экспериментальной деятельности.

3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).

3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (ООД; игр, совместной работы детей и воспитателя, а так же свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам). Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности).

3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомиться с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.) Планирование строится на основе интеграции.

3.10. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.11. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

#### **4. Организация работы.**

4.1. Основа планирования педагогического процесса - общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН:**

4.2. Календарный план составляется совместно обоими воспитателями и должен быть оформлен в текущую пятницу недели на 2 дня вперед.

4.3. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4. Компонентами календарного планирования являются:

4.5. Цель и задачи. Они направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми)

4.6. Содержание (виды действий и задачи) определяется программой.

4.7. Организационно-действенный компонент (формы и методы должны



соответствовать поставленным задачам).

4.8. Результат (что запланировали в самом начале и что получили должно совпадать).

4.9. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- Планирование утреннего отрезка времени;
- Планирование ООД;
- Планирование прогулки;
- Планирование второй половины дня.

- Нерегламентированная деятельность: в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени (15-20 минут), ребенок должен увидеть результат своей работы. Утром планируем только знакомые для детей виды деятельности.

- Прогулка: наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы; подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке к ООД с детьми которые не усвоили материал (3 – 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам; труд; самостоятельная деятельность детей.

- Вечер: В данный отрезок времени планируются: все виды игр - настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; кружковая деятельность (при наличии); развлечения, досуги, сюрпризы планируются 1 раз в неделю (желательно в четверг или пятницу) воспитателем; труд (ручной труд, хозяйственно-бытовой (уборка, стирка) коллективный, по подгруппам.

- Индивидуальная работа по всем видам деятельности.

- Чтение художественной литературы.

- Работа с родителями.

4.4.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается вид детской деятельности; цель; методические приемы; оборудование необходимое для организации детской деятельности.

#### 4.1. План воспитательно-образовательной работы на учебный год.

##### Требования к оформлению.

4.5.1. План составляется совместно обоими воспитателями и должен быть оформлен на начало учебного года с постепенным добавлением материалов.

4.5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

4.5.3. План должен содержать следующие разделы

- режим дня группы;
- расписание образовательной деятельности;



- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);

- диагностика уровня развития детей данной группы, ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) – при наличии детей не усвоивших ООП и детей, проявляющих способности;

- иные, используемые формы работы в данной группе: конспекты НОД, разработанные педагогами или взятые из Интернет-ресурсов; здоровьесберегающие технологии, не входящие в обязательный перечень и т.д.

4.5.7. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, прогулок, подвижных игр, пальчиковой или артикуляционной гимнастики и т.п.

## **5. Документация и ответственность.**

4.2. Календарный план и план воспитательно- образовательного процесса являются обязательными документами воспитателя на бумажном носителе.

4.3. Контроль за календарным планом и планом воспитательно-образовательного процесса осуществляется заведующим ежемесячно с соответствующей пометкой: дата проверки, результаты, рекомендации.