

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «Ленинская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю:  Н.В.Осталина
Директор МАОУ «Ленинская средняя
общеобразовательная школа»
Приказ № 26 от 31.08.2021 г.



**Положение о реализации Основной образовательной программы
в структурных подразделениях МАОУ «Ленинская средняя
общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ленинск»,
«Детский сад с. В-Юсьва», «Детский сад с. Полва»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурных подразделений МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ленинск», «Детский сад с. В-Юсьва», «Детский сад с. Полва» в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г., Приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг включает:

- диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- диагностику учета обще групповых промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы;

- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы.

1.4. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга.

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в общеобразовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

2.4. Определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

2.5. Создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы в структурных подразделениях МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ленинск», «Детский сад с. В-Юсьва», «Детский сад с. Полва».

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками: ООД, прогулки).

- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка

- Мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определенным Уставом Учреждения, исключая время, отведенное на сон. Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале уч. года (3 неделя сентября), промежуточный (по мере необходимости) и в конце года (3 неделя апреля),

Мониторинг результатов мониторинга детского развития интегративных качеств осуществляется 2 раза в год – в начале уч. года (сентябрь-октябрь, промежуточный (по мере необходимости) и в конце года (апрель-май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, и анализ воспитателями всех возрастных групп и фиксируется в календарном планировании; исследования мониторинга специалистов Учреждения – 2 раза в год (первичный мониторинг вновь набранных групп проводится в январе, т.к. у детей проходит адаптационный период).

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных проводит воспитатель.

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – реализации основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы («Детский сад с. Ленинск», «Детский сад с. Полва»), Е.В. Соловьевой «Радуга» («Детский сад с. В-Юсьва» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и заведующим. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований оценивается трехуровневой (пятиуровневой) оценкой.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующей по средствам следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию оперативного контроля.
- Посещение ООД, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации – 1 раз в квартал.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, (по согласованию) Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и исследований мониторинга с выводами и рекомендациями заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Документация.

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Основные образовательные виды деятельности - ООД и кружковая работа определяются расписанием ООД и утверждаются директором Учреждения.

6.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста разрабатываются и фиксируются в «Режиме пребывания детей в Учреждении» и утверждаются директором.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе (карты развития детей).

6.5. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований, хранятся у заведующего.

6.6. В календарных планах воспитатели всех возрастных групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с детьми на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении – начиная с приема детей и заканчивая их ухода домой.

6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы Учреждения.