

МАОУ « Ленинская средняя общеобразовательная школа»
« Детский сад с. Ленинск»

*Предметно-развивающая среда
в детском саду*

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Что такое предметно - развивающая среда?

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Требования ФГОС

к предметно - развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**

Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с учётом требований ФГОС, где
чётко прослеживаются все пять образовательных
областей:

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**

Игровые центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие :	Физическое развитие:
<ul style="list-style-type: none">- Центр ПДД- Центр пожарной безопасности- Центр труда, уголок дежурств- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	<ul style="list-style-type: none">-Центр «Уголок Природы»-Центр сенсорного развития-Центр конструктивной деятельности-Центр математического развития- Центр экспериментирования	<ul style="list-style-type: none">-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности-Центр «Здравствуй, книжка!»	<ul style="list-style-type: none">- Центр ИЗО или уголок творчества-Центр музыкально-театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none">-Центр физического развития- Спортивный уголок «Будь здоров!»

Мы стараемся сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группах, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

Мы соблюдаем принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской и др.). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группах выделены центры определенного вида деятельности.



Художественно — эстетическое развитие.



Речевое развитие



Познавательное развитие.





«Строительный» (конструктивный) центр



Центр музыки



Театрализованный уголок



Центр ряжения



Спортивно – оздоровительный уголок



Уголок уединения



Направление: Социально-личностное развитие. «Семья»



«Больница»



«Магазин»



Деятельность детей в группе





Деятельность детей на прогулке



