



Структурное подразделение МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад с. Ленинск»

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

с. Ленинск, 2021

# ФГОС ДО

## (УСТАНОВКИ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ)

- ❖ «..сотрудничество Организации с семьёй»;
- ❖ «..оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»;
- ❖ «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»;
- ❖ «обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ»;
- ❖ «информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ»

# **ЦЕЛИ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЁЙ**

**Создание  
условий для  
благополучного  
климата  
взаимодействия  
с родителями**

**Установление  
доверительных,  
партнёрских  
отношений с  
родителями**

**Вовлечение  
семьи в единое  
образовательное  
пространство**

# **ЗАДАЧИ**

**ПОВЫШЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ИЗУЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ  
ЛУЧШЕГО ОПЫТА  
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ПРИБЛИЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К  
УЧАСТИЮ В ЖИЗНИ ГРУППЫ**

# ФОРМЫ РАБОТЫ

- Участие в планировании работы группы
- Участие в жизни детского сада
- Совместное творчество
- Праздники
- Организация встреч

# ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

*Родительские собрания:*



# ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

*Совместные праздники, развлечения*



# ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ





# УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНИ ГРУППЫ



# КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- 
- ✘ Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формирование ценных жизненных ориентаций.**