

П Р И К А З

12.01.2023

№ 12-ОД

**Об утверждении Положения
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года - 2023»**

В целях создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов, поддержки инновационного движения педагогических коллективов образовательных учреждений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» (Приложение 1).
2. Утвердить модель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

С.П. Калинин

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года – 2023»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс) проводится управлением образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края (далее – Учредитель) и МАУДО «ДЮЦ «Радуга».

1.2. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога по освоению современных образовательных технологий, усилению ответственности за результаты своего труда, повышению мотивации к личностному росту и утверждению приоритетов образования в обществе.

1.3. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых педагогов муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагога.

1.4. Задачи Конкурса:

– выявить и распространить инновационный опыт педагогов по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные технологии;

– содействовать непрерывному личностному развитию и профессиональному мастерству педагогов;

– совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности.

1.5. Конкурс «Учитель года – 2023» посвящен Году педагога и наставника. Девиз конкурса: «Учить. Вдохновлять. Развивать».

2. Номинации муниципального этапа Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.1. Номинация **«Педагог дошкольного образования»** (участники: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

2.2. Номинация **«Учитель»** (участники: учитель).

2.3. Номинация **«Учитель родного языка»** (участники: учитель родного

языка (русского или коми-пермяцкого)).

2.4. Номинация «**Специалист в области воспитания**» (участники: педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования, советник по воспитанию).

2.5. Номинация «**Наставник**» (участники: педагогические работники, являющиеся наставниками, в соответствии с приказом ОУ).

2.6. Номинация «**Социально-педагогическая**» (участники: социальный педагог (старший воспитатель), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

3.Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники из числа:

– победителей и участников институционального этапа конкурса «Учитель года»;

– педагогов, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации образовательного учреждения;

– педагогов по решению образовательного учреждения.

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательным учреждением из числа претендентов, обозначенных в пункте 3.1.

Учреждение обязательно выдвигает к участию педагогов в каждой номинации (не более 1 человека в номинации).

3.3. В конкурсе принимают участие педагоги, имеющие стаж работы не менее 1 года.

4.Организация Конкурса

4.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

4.1.1. Оргкомитет оставляет за собой право на внесение изменений в настоящее Положение.

4.1.2. Состав жюри Конкурса утверждается приказом управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края. Жюри Конкурса применяет открытую систему оценивания конкурсных испытаний.

4.1.3. Состав жюри заочного этапа: представители педагогического сообщества Коми-Пермяцкого округа, родительская общественность Кудымкарского муниципального округа.

4.1.4. Состав жюри очного этапа: представители педагогического сообщества Пермского края. Работа жюри очного этапа организуются в **on-line режиме**.

4.2. Участники Конкурса предоставляют следующие материалы:

4.2.1. Заявка участника Конкурса в электронном виде (приложение 1 к положению о Конкурсе).

4.2.2. Информационная карта участника (приложение 2 к положению о Конкурсе).

4.2.3. Одна цветная фотография в электронном виде с расширением jpg, общим объёмом не более 4 Мб.

4.2.4. Интернет-портфолио (ссылка на интернет-портфолио, требования см. пункт 6.1.1.).

4.2.5. Видеоролик (ссылка на видеоролик, требования к видеоролику см. пункт 6.1.2.).

4.3. Материалы участников муниципального Конкурса принимаются **до 31 января 2023 года** на электронный адрес МАУДО «ДЮЦ «Радуга» ducraduga@rambler.ru с указанием темы письма «Учитель года - 2023». (координатор: Рукавицына Елена Ивановна, 4-15-23).

4.3.1. Материалы, направленные позднее установленного срока, **не подлежат рассмотрению**.

4.3.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.4. Конкурс проходит в два этапа: заочный этап и очный этап.

4.5. Порядок отбора участников очного этапа Конкурса:

4.5.1. По результатам заочного этапа определяются до семи участников, которые проходят в очный этап Конкурса, в каждой номинации, но не менее трех. В очный этап проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

4.6. Награждение участников Конкурса:

4.6.1. Победитель определяются в каждой номинации по наибольшему количеству баллов.

4.6.2. Наличие призов и их количество в каждой номинации определяет Оргкомитет.

4.6.3 Победитель и призёры конкурса награждаются дипломами и призами.

4.6.4. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников конкурса.

4.6.5. Организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителю, призёрам и участникам конкурса.

4.7. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Образование в городе Кудымкаре», предусмотренных на мероприятие: «Проведение конкурсных мероприятий с педагогическими работниками» согласно утверждённой смете расходов.

4.8. Текущая информация о Конкурсе размещается на сайте управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Обучающий семинар «Методическое сопровождение и эффективная подготовка к конкурсным испытаниям участников муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023» - **21 января в 11:00 в МАУДО «ДЮЦ «Радуга» (ул. М.Горького,28).**

5.2. Заочный этап конкурса – с 6 по 9 февраля 2023 года.

5.3. Церемония открытия конкурса – 10 февраля 2023 года. В 12.00.

5.4. Очный этап конкурса – с 13 по 16 февраля 2023 года.

5.5. Церемония закрытия конкурса – 17 февраля 2023 года. В 15.00.

5.6. Оргкомитет рекомендует победителю и призёрам муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» принять участие в краевом конкурсе «Учитель года – 2023».

6. Конкурсные испытания

6.1. Конкурсные испытания

заочный этап

6.1.1. Конкурсное испытание: «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-портфолио участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на интернет-портфолио вносится в информационную карту участника (приложение 2 к положению о Конкурсе). Интернет-ссылка должна быть активной при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования	0-2

2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				20

6.1.2. Конкурсное испытание: «Self презентация «Моя профессиональная позиция» (видеоролик до 3 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 3 минут;
- формат *mp4;
- объем не более 100 Мб;
- размещение на файловом хостинге (Яндекс.Диск, Google Диск и др.);
- ссылка на видеоролик вносится в информационную карту участника (приложение 2 к положению о Конкурсе);
- видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Self презентация «Моя профессиональная позиция» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями	0-2

			(законными представителями), коллегами	
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				10

6.2. Конкурсные испытания очный этап

6.2.1. Конкурсное испытание: «4К - компетенции современного педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций (креативность, командообразование, коммуникабельность, критическое мышление).

Формат конкурсного испытания:

Креативность – кейс педагогических условий для проектирования образовательного события. Время на подготовку – 10 мин. Время ответа – до 3 мин;

Коммуникации – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику установления контакта с аудиторией детей. Время ответа – до 3 мин;

Командообразование – в режиме мастер-класса отработать с участниками номинации практику командообразования. Время ответа – до 3 мин;

Критическое мышление – кейс проблемной педагогической ситуации, которую необходимо перевести в задачу развития. Время на подготовку – 10 мин. Время ответа – до 3 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «4К - компетенции современного педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Креативность	1.1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать задачу, предлагать несколько вариантов решений проблем	0-2
		1.2	Целесообразность и адекватность	0-2

			вариативных решений с учетом педагогической ситуации и сформулированной задачи	
		1.3	Прикладная значимость решений	0-2
		1.4	Умение учитывать и соотносить тенденции современного образования и нравственные ценности	0-2
		1.5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-2
2.	Коммуникации	2.1	Обоснованность демонстрируемого приема установления контакта с аудиторией с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-2
		2.2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-2
		2.3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-2
		2.4	Прикладная значимость педагогического приема	0-2
		2.5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-2
3.	Командообразование	3.1	Обоснованность демонстрируемого приема формирования эффективной команды с учетом возрастных особенностей обучающихся, создание доброжелательной атмосферы и мотивации к взаимодействию	0-2
		3.2	Результативность, продуктивность педагогического приема	0-2
		3.3	Практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в образовательной практике	0-2
		3.4	Прикладная значимость педагогического приема	0-2
		3.5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-2
4.	Критическое мышление	4.1	Умение анализировать педагогическую проблему и переводить ее в задачу	0-2
		4.2	Целесообразность и оптимальность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной	0-2

		профессиональной деятельности	
	4.3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-2
	4.4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсы их преодоления	0-2
	4.5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-2
Итоговый балл			40

6.3 Конкурсные испытания для номинации «Педагог дошкольного образования» Очный этап

6.3.1. Конкурсное испытание «Совместная деятельность с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны тема, цель, задачи и примерное содержание мероприятия, раздаточный материал для детей. Объем текста плана до 3 страниц формата А4.

Тема педагогического мероприятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного учреждения, на базе которого будет проходить конкурсное испытание. Возраст и состав детей определяется участником Конкурса.

Регламент конкурсного испытания – проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ и вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая,	4.1	устанавливает эмоциональный	0-2

	коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества		контакт с воспитанниками	
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1
5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия			0-2
5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения			0-2
5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками			0-2
5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри			0-2
Итоговый балл				60

6.4. Конкурсные испытания для номинации «Учитель» Очный этап

6.4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации учебного процесса.

Формат конкурсного испытания: проведение урока в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема урока, возраст и состав детей определяются участниками Конкурса самостоятельно. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с программой Конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение урока с обучающимися, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри технологическую карту урока, в которой указаны тема, цель, задачи и примерное содержание, раздаточный материал для обучающихся. Объем текста карты до 3 страниц формата А4.

Регламент конкурсного испытания – проведение урока 30 минут, анализ урока и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания урока ФГОС	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует различные приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	стимулирует субъектную позицию обучающихся, инициативность, самостоятельность	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	обеспечивает результативность и продуктивность деятельности, направленной на достижение конкретных предметных, метапредметных, личностных результатов освоение учащимися УУД	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру урока	0-2

		3.2	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в занятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного урока	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи урока	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				50

6.5. Конкурсные испытания для номинации

«Учитель родного языка»

Очный этап

6.5.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации учебного процесса.

Формат конкурсного испытания: проведение урока в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема урока, возраст и состав детей определяются участниками Конкурса самостоятельно. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное

испытание проводится в соответствии с программой Конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение урока с обучающимися, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри технологическую карту урока, в которой указаны тема, цель, задачи и примерное содержание, раздаточный материал для обучающихся. Объем текста карты до 3 страниц формата А4.

Регламент конкурсного испытания – проведение урока 30 минут, анализ урока и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания урока образовательной программе	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует различные приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	стимулирует субъектную позицию обучающихся, инициативность, самостоятельность	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	обеспечивает результативность и продуктивность деятельности, направленной на достижение конкретных предметных, метапредметных, личностных	0-2

			результатов освоение учащимися УУД	
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру урока	0-2
		3.2	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в занятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного урока	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи урока	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				50

6.6. Конкурсные испытания для номинации «Специалист в области воспитания» Очный этап

6.6.1. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций.

Формат конкурсного испытания: проведение мероприятия в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст и

состав детей определяются участниками Конкурса самостоятельно. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с программой Конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение занятия с обучающимися, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают план проведения мероприятия, в котором указаны тема, цель, задачи и примерное содержание, раздаточный материал для обучающихся. Объём текста плана до 3 страниц формата А4.

Регламент конкурсного испытания – проведение мероприятия до 30 минут, анализ занятия и ответы на вопросы до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «**Внеурочное мероприятие**» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания программы воспитания, программы дополнительного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания мероприятия программе воспитания, программе дополнительного образования	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания мероприятия возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач мероприятия	0-2
		1.4	реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	обеспечивает межпредметное содержание мероприятия и демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	0-2
		2.2	стимулирует субъектную позицию обучающихся, инициативность,	0-2

			самостоятельность	
		2.3	демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	целесообразно включает в мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				50

6.7. Конкурсные испытания для номинации «Наставник» Очный этап

6.7.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: обучение педагогов, профессиональное развитие каждого участника, достижение личностного и коллективного результата в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: в процессе обучения педагогов конкурсант создает совместный интеллектуальный, творческий продукт. На заключительном этапе конкурсного испытания демонстрирует результат методической работы.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяет оргкомитет Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 15 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность	1.1	обосновывает актуальность и соответствие основной идеи современным тенденциям развития образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность в процессе создания творческого продукта	0-2
		1.4	устанавливает связь с ФГОС	0-2
2.	Образовательный потенциал	2.1	присутствует практическая ценность демонстрируемого опыта и возможность его использования в системе образования	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемых технологий/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике основного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой	0-2

			технологии/методов/приемов	
		2.6	демонстрирует широкий набор приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует результативность совместной методической работы	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				40

6.8. Конкурсные испытания для номинации

«Социально-педагогическая»

Очный этап

6.8.1. Конкурсное испытание «Занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в рамках просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта.

Формат конкурсного испытания: проведение группового занятия в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст и состав детей определяются участниками Конкурса самостоятельно. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с программой Конкурса. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение занятия с обучающимися, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

До начала конкурсного испытания участники передают план проведения занятия, в котором указаны тема, цель, задачи и примерное содержание, раздаточный материал для обучающихся. Объём текста плана до 3 страниц формата

А4.

Регламент конкурсного испытания – проведение занятия до 30 минут, анализ занятия и ответы на вопросы до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Занятие» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия просветительской, профилактической программе или образовательному (социально-психологическому) проекту	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания занятия возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач занятия	0-2
		1.4	реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	обеспечивает межпредметное содержание занятия и демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся	0-2
		2.2	стимулирует субъектную позицию обучающихся, инициативность, самостоятельность	0-2
		2.3	демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	целесообразно включает в занятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект	0-2

3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру занятия	0-2
		3.2	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в занятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного занятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи занятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана занятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				50

6.9. Конкурсные испытания Очный этап

6.9.1. Конкурсное испытание «Диалог с начальником управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края» (участвуют победители номинаций).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№ п/п	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные основания	1.1	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений	0-2

	аргументированность профессионально-личностной позиции		развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	
		1.2	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2
		1.3	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
		1.4.	Оригинальность, неординарность, логичность и структурированность суждений	0-2
		1.5	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых ситуаций	2.1.	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0-2
		2.2.	Показывает способность масштабно анализировать проблемы современного образования на различных уровнях	0-2
		2.3.	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
		2.4.	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2
		2.5.	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	3.1.	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
		3.2.	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2
		3.3.	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
		3.4.	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
		3.5.	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2
Итоговый балл				30

Заявка-представление
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года – 2023»

_____ (полное юридическое название образовательной организации, выдвигающей участника, без сокращений)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (должность участника конкурса)

для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023» в номинации _____ («Педагог дошкольного образования», «Учитель», «Учитель родного языка», «Специалист в области воспитания», «Наставник», «Социально-педагогическая»). Указать необходимую номинацию.
Краткое обоснование выдвижения

Направляем в электронном варианте для регистрации следующие материалы:

- информационная карта участника конкурса;
- 1 фотография (портрет участника конкурса);
- ссылка на Интернет-портфолио;
- ссылка на видеоролик.

Заявка на проведение открытых уроков (занятий, мероприятий):

Название предмета Форма проведения	Возрастной состав (класс, группа в ДОУ)	Перечень необходимого оборудования для урока /занятия, мероприятия

М.П.

подпись

Ф.И.О. руководителя

**Информационная карта
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года – 2023»**

Номинация _____

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Сведения о работе	
Место работы (полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Должность (например: учитель математики)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почётные звания, отраслевые награды (если есть)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
5. Профессиональные ценности	
Какие ценности Вы создаете и поддерживаете в профессиональной деятельности?	
Что нового появится в Ваших профессиональных навыках после участия в конкурсе?	
Ваше педагогическое кредо?	
Ссылка на Интернет-портфолио	
Ссылка на видеоролик	

Подтверждаю правильность персональных данных в заявке и информационной карте. Даю разрешение на использование и хранение всех пунктов информационной карты в базе данных, в буклетах, а также для размещения на сайте Управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края.

Дата _____

(подпись/расшифровка)

**Модель
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года – 2023»**

Номинации:

1. Номинация «**Педагог дошкольного образования**» (участники: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог).
2. Номинация «**Учитель**» (участники: учитель).
3. Номинация «**Учитель родного языка**» (участники: учитель родного языка).
4. Номинация «**Специалист в области воспитания**» (участники: педагог-организатор, классный руководитель, педагог дополнительного образования).
5. Номинация «**Наставник**» (участники: педагогические работники, являющиеся наставниками, в соответствии с приказом ОУ).
6. Номинация «**Социально-педагогическая**» (участники: социальный педагог (старший воспитатель), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

Этапы						
Заочный этап	Педагог дошкольного образования	Учитель	Учитель родного языка	Специалист в области воспитания	Наставник	Социально-педагогическая
	Обучающий семинар «Методическое сопровождение и эффективная подготовка к конкурсным испытаниям участников муниципального конкурса «Учитель года – 2023»					
	Конкурсные испытания: «Интернет-портфолио»					
	«Self презентация «Моя профессиональная позиция» (видеоролик).					
Очный этап	Конкурсные испытания: «4К – компетенции современного педагога» (Креативность, коммуникации, командообразование, критическое мышление)					
	«Совместная деятельность с детьми»	«Урок»	«Урок»	«Внеурочное мероприятие»	«Мастер-класс»	«Занятие»
	Диалог с начальником управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края (участвуют победители номинаций)					