

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

в филиале МБОУ «Ленинская СОШ» «Полвинская ООШ»

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	8	8	2	7
Математика	8	7	2	7
Биология	8	8	2	–
История	8	8	2	7
Обществознание	–	–	–	–
География	–	–	–	–
Химия	–	–	–	7
Физика	–	–	–	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	2	–

Вывод: в работе приняли участие 25 учеников из 38 (65%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В 2022 -2023 году в школе не было 4 класса, поэтому нет результатов. В 2021-2022 году 4 класс писали только математику, русский язык и окружающий мир писали осенью 2022 года. Поэтому за 4 класс представлены результаты ВПР за 2020 - 2021 год.

Обучающиеся 4-х классов в 2021-22 уч. году писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР в 4 классе (2020-2021 уч.год)

Предмет	Итоги 2020/21 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1	4	3	0	71%	2	2	4	0	50%
Русский язык	1	3	4	0	50%	0	4	3	1	50%
Окружающий мир	1	4	3	0	71%	0	4	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% отметок; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12% отметок.

Результаты ВПР в 4 классе (2021-2022уч.год) Осень 2022

Предмет	Итоги 2020/21 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	2	4	0	50%	1	2	5	0	38%
Русский язык	2	3	3	0	63%	1	5	2	0	75%
Окружающий мир	3	3	1	0	86%	1	2	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% отметок; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% отметок.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	5	1	0	87%	2	3	3	0	63%
Русский язык	2	6	0	0	100%	1	5	2	0	75%
Биология	2	5	1	0	87%	1	5	1	1	75%
История	2	4	2	0	75%	1	3	2	2	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41% отметок; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% отметок; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% отметок.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания

педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» - на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	2	4	0	50%	1	1	4	1	29%
Русский язык	1	4	3	0	63%	4	1	1	2	63%
Биология	2	3	3	0	63%	1	4	3	0	63%
История	2	3	3	0	63%	1	2	3	2	38%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 46% отметок; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% отметок; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% отметок.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная, история - компьютерная.

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	0	2	0	0	100%	0	0	2	0	0%
Русский язык	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
Биология	0	1	1	0	50%	0	0	2	0	0%
История	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%
Иностранный (английский) язык	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60% отметок; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% отметок; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% отметок. Анализ оценок показывает, что по многим позициям наблюдается необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	0	3	4	0	43%	0	0	3	4	0%
Русский язык	2	1	4	0	43%	0	0	3	4	0%
Химия	1	2	4	0	43%	1	3	3	0	57%
История	0	3	4	0	43%	0	0	3	3	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 75% отметок; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21% отметок; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% отметок. Сравнительный анализ отметок показывает необъективность оценивания по русскому языку, математике, истории. Отметки ВПР по химии, в целом, совпадают с годовыми (одна отметка ВПР оказалась выше годовой). Педагогам рекомендовано работать над объективностью оценивания образовательных результатов обучающихся, не допускать факты завышения.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. При анализе объективности оценивания образовательных результатов обучающихся наблюдается несоответствие годовых оценок и оценок за ВПР в сторону завышения годовых, причем, чем старше класс, тем большее несоответствие :
4 класс – 33% отметок за ВПР < отметок за год;
5 класс - 41% отметок за ВПР < отметок за год;
6 класс - 46% отметок за ВПР < отметок за год;
7 класс - 60% отметок за ВПР < отметок за год;
8 класс - 75% отметок за ВПР < отметок за год.
2. Наибольшее несоответствие наблюдается в 8 классе, также существенный спад по % успеваемости. По математике, русскому языку 43% обучающихся справились с работой, по истории – 57%. Данный факт следует учесть при планировании подготовки к ГИА,

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2.. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников

4. Классным руководителям 4–8-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

5. Учителям-предметникам:

5.1 Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

5.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

5.4. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

5.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся

Руководитель филиала Новикова М.И.