

**Структурное подразделение МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
«Детский сад с. Верх-Юсьва»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Верх-Юсьва, 2021

Основания для реализации рабочей Программы воспитания

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ вступил в силу с 1 сентября 2020 года. Приступить к реализации РПВ в 01.09.2021г.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях, внесенных в ООП ДО (Методические рекомендации «О разработке рабочей программы», Москва, 2020)

Родители воспитанников – непосредственные участники образовательных отношений (Закон об Образовании в РФ»), поэтому они имеют право быть в курсе всех изменений, которые касаются образовательной деятельности дошкольной организации.

Цель программы воспитания

Личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- ❖ в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- ❖ в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- ❖ в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Структура рабочей программы воспитания

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ❖ Особенности воспитательного процесса структурного подразделения МАОУ «Ленинская СОШ» «Детский сад с. Верх-Юсьва»
- ❖ Цель программы воспитания
- ❖ Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОУ

- ❖ Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
- ❖ Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ
- ❖ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ❖ Условия реализации программы воспитания ДОУ
- ❖ Взаимодействия взрослого с детьми. События организации
- ❖ Календарный план воспитательной работы
- ❖ Основные понятия, используемые в программе

Основные направления воспитательной работы

- ❖ Патриотическое направление воспитания (Ценности Родины и природы)
- ❖ Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)
- ❖ Познавательное направление воспитания (ценность знания)
- ❖ Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья)
- ❖ Трудовое направление воспитания (ценность труда)
- ❖ Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- ❖ обеспечение воспитывающей личносно развивающей предметно пространственной среды;
- ❖ оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- ❖ создание уклада ДОО, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ДОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня ДО на уровень НОО;
- ❖ современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ❖ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- ❖ учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Планируемые результаты освоения программы

- ❖ Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер.
- ❖ Представлены в виде целевых ориентиров, обозначенных на окончание раннего и дошкольного возраста.
- ❖ Основы воспитанности закладываются в дошкольном детстве. Ценности, которые не получают развития и становления в дошкольном детстве, могут отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.
- ❖ Оценка результатов воспитательной работы не осуществляется и не является основанием для сравнения с реальными достижениями детей.