МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад с. Верх-Юсьва»

«Предметно-развивающая среда в детском саду»

Предметно-развивающая среда в ДОУ

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметноразвивающей среды ДОУ.

Что такое предметно - развивающая среда?

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС— это комплекс материальнотехнических, санитарно гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Предметно – **пространственная развивающая среда** должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все **пять образовательных областей:**

- 1. социально-коммуникативная,
- 2. познавательная,
- 3. речевая,
- 4. художественно-эстетическая,
- 5. физическая.

Социально- коммуника тивное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно- эстетическое развитие:	Физическое развитие:
- Центр ПДД - Центр пожарной безопасности - Центр труда, уголок дежурств - Центр игровой активности (центр сюжетноролевых игр)	-Центр «Уголок Природы» -Центр сенсорного развития -Центр конструктивной деятельности -Центр математического развития - Центр экспериментирован ия	-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности -Центр «Здравствуй, книжка!»	- Центр ИЗО или уголок творчества -Центр музыкально- театрализованной деятельности	-Центр физического развития - Спортивный уголок «Будь здоров!»

Игровые центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Мы стараемся сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группах, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

Мы соблюдаем принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской и др.). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группах выделены центры определенного вида деятельности.

Художественно — эстетическое развитие.







Речевое развитие





Познавательное развитие















Конструктивный («строительный») центр





Центр музыки





Театрализованный уголок





Центр ряжения





Спортивно-оздоровительный уголок



Уголок уединения



Социально-личностное развитие «Семья»









«Больница»





«Магазин»



