
УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
МАОУ «Ленинская СОШ»

(наименование организации)
от "10" января 2023 г. N 80-4

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленинская средняя общеобразовательная школа», позволяющим обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности образовательной организации и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности образовательной организации, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками образовательной организации коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды образовательной организацией.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом Методических [рекомендаций](#) по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава образовательной организации и других локальных актов образовательной организации.

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков в деятельности образовательной организации проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после ее утверждения на регулярной основе ежегодно до 1 марта.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно опасных функций и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

2.2. Оценку коррупционных рисков в деятельности образовательной организации осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.

2.3. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1. Провести анализ деятельности образовательной организации, выделив:

отдельные процессы;

составные элементы процессов (подпроцессы).

2. Выделить "критические точки" (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).

3. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником образовательной организации или образовательной организацией при совершении коррупционного правонарушения;

должности в образовательной организации, которые являются "ключевыми" для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

4. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков образовательной организации (сводное описание "критических точек" и возможных коррупционных правонарушений).

5. Сформировать перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников образовательной организации, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования.

6. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков. Такие меры разрабатываются для каждой "критической точки". В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

проведение обучающих мероприятий для работников образовательной организации по вопросам противодействия коррупции;

согласование с органом исполнительной государственной власти (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;

создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);

внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;

осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками образовательной организации своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);

регламентацию сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;

использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций и иные меры.

3. Карта коррупционных рисков

3.1. Карта коррупционных рисков содержит:

зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;

перечень должностей образовательной организации, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно опасных функций и полномочий);

типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;

меры по устранению или минимизации коррупционно опасных функций.

3.2. **Карта** разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений в образовательной организации, в соответствии с формой, указанной в приложении к настоящему Положению, и утверждается руководителем образовательной организации.

3.3. Изменению карта подлежит:

по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в образовательной организации;

в случае внесения изменений в должностные инструкции работников образовательной организации, должности которых указаны в карте, или учредительные документы образовательной организации;

в случае выявления фактов коррупции в образовательной организации.

Приложение
к Положению
об оценке коррупционных рисков

Карта коррупционных рисков

N	Критическая точка	Краткое описание возможной коррупционной схемы	Подразделение и должности, замещение которых связано с коррупционными рисками	Вероятность риска, потенциальный вред	Меры по минимизации рисков в критической точке	
					реализуемые	предлагаемые
