

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»  
«Верх-Юсьвинская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР



Мехоношина М.Н  
от от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Рыбьякова Т.П.

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
курса  
«Родной коми-пермяцкий язык»  
(4 класс)  
**Мехоношиной Светланы Валерьевны**  
учителя начальных классов

с.В-Юсьва  
2023-2024 учебный год

## Пояснительной гижот велотчан предмет йылісь

Начальной школайн коми-пермяцкӧй кыв велотӧмлӧн доньс ыджыт и колана. Сы отсӧтӧн челядь пондӧтчӧны тӧдсасьны асгӧгӧрся оланӧн. Мам кыв отсалӧ челядьлӧ вежӧртны роч кыв, а медбӧрын – иностранной кыв. Мам кыв отсалӧ зорамны велотчисьлӧ быд ладорсянь.

Начальной школайн коми-пермяцкӧй кылын общӧй могӧн лоӧ младшӧй школьниккезлісь медодзза кужаннӧз да навыккез гижӧмын да лыддьӧтӧмын зорӧтӧм.

Эта могыс лоас судзӧтӧм, если уджыс пондас нуӧтсыны коммуникативной принцип сьӧртӧ. Коммуникативной принциплӧ ӧння кадӧ сетсьӧ медодзза места, сӧдз кыз мӧдӧк методической принципез реализуйтчӧны ськӧт. Практической направленность велотӧмын сетӧ компетентностной подход, кӧда формируйтӧ велотчисьлісь 1-4 классӧзӧсь коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенцияӧз.

### *Моггез велотӧмын начальной школайн:*

- тӧдны коми-пермяцкӧй кыв сы понда, медбы сӧрнитны эта кыв вылын и одзлань тӧдсӧтны ськӧт;
- сетны представленнӧез лексика, фонетика, морфология да синтаксис йылісь;
- зорӧтны челядьлісь сӧрни, чужанӧн дынӧ радейтӧм, отирлӧн история да культура дынӧ пыдын интерес, вӧр-ва радейтӧм;
- кужны кывзыны, баитны, лыддьӧтны да гижны коми-пермяцкӧй кыв вылын.

### *Коми-пермяцкӧй кывлӧн да лыддьӧтан уроккезлӧн дон.*

- ✚ *Бурлӧн дон* – вежӧртны асьсӧ мирись торӧн, кытон отир йитсьӧны ӧтамӧджкӧт кыв пырья, вежӧртны пытшкись (нравственной) оланлісь дон.
- ✚ *Сӧрнитлӧн дон* – вежӧртны, что сӧрни отир оланын, сы культураын - медколана тор.
- ✚ *Вӧрвалӧн дон* – вӧрва дынӧ радейтӧм – эта и морт оланӧн дынӧ бытшӧм дзар, сылісь басӧксӧ вежӧртӧм. Висьттӧз да кывбуррез пыр вӧрва дорйӧм.
- ✚ *Басӧклӧн дон* - вежӧртны коми-пермяцкӧй кывлісь басӧксӧ, асьямасӧ, сылісь дзардан (выразительной) вермӧммез (возможносттез).
- ✚ *Семьялӧн дон* – вежӧртны морт оланын семьялісь дон, тӧдны ассис вужжез, зорӧтны семьяись мортӧз коласын ответственность, пӧрисьжыккез дынӧ уваженнӧ.
- ✚ *Уджлӧн дон* – вежӧртӧтны морт оланын уджлісь роль, зорӧтны самостоятельность, ответственность, могсудзӧтӧм, велӧтны донтны гижан (литературной) удж, творчество.
- ✚ *Чужанӧн дынӧ дон* – вежӧртны асьсӧ коми отирлісь торӧн, зорӧтны ответственность асламым кыв дынӧ, отир дынӧ, коми-пермяцкӧй культура да олан дынӧ.
- ✚ *Мортлӧн дон* - вежӧртны асьсӧ не только коми отирлӧн торӧн, но и быдсӧн мирлӧн, медбы тӧдны мӧдӧк отирлісь обычайез да традицияӧз, донтны нылісь культура.

Предметлӧн учебной планын места

1 класс – 68 час

2 класс – 68 час

3 класс – 68 час

4 класс – 68 час

***Результаттез учебной предмет велотӧмын  
Личностной УУД:***

- вежортны места коми-пермяцкӧй кывлӧсь мӧдӧк кыввез коласын;
- кужны пыртны оланӧ судзӧтӧм тӧдӧммез да уменнӧез;

### **зорӧтны:**

- чужанӧн дынӧ радейтӧм, отирлӧн история да культура дынӧ пыдын интерес;
- навыккез сотрудничествын ыджыттӧзкӧт да учӧт челядь коласын быдкодь социальнӧй ситуацияэзын;
- бережнӧй отношеннӧ материальнӧй да духовнӧй ценносттез дынӧ.

### ***Метапредметнӧй результаттӧз***

-кужӧмӧн **примитны** коми-пермяцкӧй сӧрни;

#### **-кужны:**

- шуны кыввез, слоггез, шыӧз, лӧсьӧтны сӧрникузяӧз;
- бура и выразительнӧя лыддьӧтны;
- висьтасьны текст дженыта, бӧрйӧмӧн, матына текст дынӧ, последовательнӧя.
- велӧтӧсь отсӧтӧн и ӧтнаныслӧ керны контрольной гижан уджжез, кытӧн асьныс пондасӧ адзыны орфографическӧй и пунктуационнӧй правилоӧз;
- аслыныс проверяйтны и анализируютны асьныс уджжез;
- уджавны материальнӧй и информационнӧй средаын начальнӧй образованнӧын;
- сӧрнитны мам кыв вылын ӧтамӧд коласын, школаын и гортын;
- **аркмӧтны** очасӧрни сетӧм тема вылӧ, сетны паськыт и дженыт очакыввез юасьӧммез вылӧ;
- **судзӧтны** базовӧй предметнӧй и межпредметнӧй понятиеӧз.

### ***Предметнӧй результаттӧз***

#### **-кужны:**

- сӧрнитны, кывзыны и вежортны основнӧй содержаннӧ;
- кывны и правильнӧя шуны шыӧз и сочетаннӧез;
- сувтӧтны кылын удареннӧ
- лыддьӧтны аскӧттяныс и горӧн, выразительнӧя;
- янсӧтны текст торрез вылӧ ,сетны заголовок, лӧсьӧтны план; содтыны заданнӧез, висьтасьны серпас сӧрті и с.о.

#### **-тӧдны:**

- гласнӧй да согласнӧй шыӧз;
- шыпассӧз и шыӧз;
- удареннӧ;
- кыввез, грамматическӧй формаӧз, кыз ния аркмисӧ и кужны пыртны нӧйӧ серниӧ;
- правилоӧз: ыджыт шыпас гижӧмын; вуджӧтны кыввез торрез сӧрті, препинаннӧ знаккез;
- -сетны коми-пермяцкӧй кыв да мӧдӧк финно-угорскӧй кыввез йылісь, коми-пермяцкӧй фольклор, текст йылісь, коми-пермяцкӧй кыв вылын медодзза небӧггез йылісь сведеннӧез.

Медодзза классын программа грамотаӧ велӧтӧм да сёрни зорӧтӧм сьӧрті янсалӧ кык тор вылӧ:

1. Грамотаӧ велӧтӧм да сёрни зорӧтӧм
2. Лыддьӧтӧм да сёрни зорӧтӧм

**Грамотаӧ велӧтӧм** – медӧтка этап коми-пермяцкӧй кыв зорӧтӧмын, кӧда лӧсьӧтӧ велӧтчиссезӧс одзланься уджӧ шӧрӧт классэзын. Этасянь велӧттӧн колӧ пыртны аскоддя методика.

Чужан кылӧ велӧтӧкӧ велӧтӧсь уджалӧ то кытшӧм принципез сьӧрті

**Коммуникативность** – медбы велӧтчиссез велалӧсӧ правильнӧя, выразительнӧя баитны, бура да грамотнӧя сёрнитны да гижны. Эта уджыс пыртӧ ас пытшкас челядьлісь словарнӧй запас богатсьӧтӧм, литературнӧй нормаэз усваивайтӧм, связнӧй сёрни сьӧрті навывкез зорӧтӧм.

**Сознательность** – медбы бытшӧма велӧтны да тӧдны чужан кыв, велӧтчисьлӧн должен лоны пыдын интерес чужан кыв дынӧ, сӧдзжӧ велӧтчисьлӧ колӧ тӧдны, кытшӧм перспективаэз оссьӧны сы одзын эта кыв велӧтӧмӧн – паськӧтӧны кругозор чужанін, коми-пермяцкӧй отирлӧн культура да история йылісь.

Чужан кыв велӧтӧкӧ велӧтӧсь учитывайтӧ индивидуальнӧй особенносттез, мӧдік предметтэзкӧт йитӧт, наглядность используйтӧм.

Кыв велӧтӧкӧ зорамӧны велӧтчан навывкез текстӧн да книгаӧн уджалӧм понда, а сӧдзжӧ художественно-образнӧй да логическӧй мышленнӧ.

Программа лӧсьӧтӧм сӧдз, медбы велӧтны челядьӧс ны понда медматын содержаннӧ вылын: чужанін, горт, чужан кыв, асгӧгӧрся олан, коми-пермяцкӧй отирлӧн вужжез да культура.

Лӧсьӧтӧм программа тшӧктӧ велӧтӧсьӧс коми - пермяцкӧй кыв да лыддьӧтан уроккез вылын сетны медодзза знаннӧэз коми-пермяцкӧй кыв да литература сьӧрті, зорӧтны челядьлісь сёрни, аскужа выннэз, логическӧй да образнӧй мышленнӧ, велӧтны уджавны самостоятельнӧя небӧгӧн.

**«Букварьын» куим тор:** букварнӧй, «Лыддьӧтӧм», «Коми – пермяцкӧй кыв».

Букварнӧй тор янсалӧ эшӧ куим тор вылӧ: подготовительнӧй, гласнӧй букваэз а,о,ӧ, у, ы велӧтӧм и основнӧй букварнӧй кад вылӧ. Программа пондӧтчӧ «грамотаӧ велӧтӧм» торсянь.

«Грамотаӧ велӧтӧм» янсалӧ куим кад вылӧ: букварь вотӧдзся, букварнӧй да букварь бӧрся каддэз вылӧ.

Букварь вотӧдзся кад вайӧтӧ коми – пермяцкӧй кыв дынӧ да лыддьӧтан уроккез дынӧ. Велӧтӧсь готовитӧ челядьӧс грамотаӧ велӧтӧм кежӧ. Эта кадӧ проверяйтӧны велӧтчан способносттез велӧтчисьлісь. Быдӧс моггесӧ решайтны грамотаӧ велӧтан уроккез вылын и гижан уроккез вылын. Велӧтчиссез одзын сувтӧтчӧны сэтшӧм **моггез:**

- паськӧтны челядьлісь активнӧй кывчукӧр ;
- паськӧтны тӧдӧммез асгӧгӧрся мир йылісь;
- зорӧтны фонематическӧй кылӧм (велӧтны кывны кылын шыэз быд позицияын: кыв пондӧтчикӧ, кыв шӧрын, кыв концецын);
- велӧтны сёрникузяын торья кыввез, кылын адззыны торрез, ударнӧй кыв тор и шыэз;  
велӧтны лӧсьӧтны сёрникузяэз схемаэз сьӧрті, висътавыны сёрникузя повествовательнӧй, вопросительнӧй, восклицательнӧй интонацияӧн;
- готовитны челядьлісь гижӧм кежӧ ки.

## **Планируемой результаттэз.**

### **Личностной УУД:**

- формируйтны чувствоэз асланыс чужан места да асланыс Родина дынө;
- формируйтны осознаннэ асланыс этнической да национальной культура дынө;
- формируйтны быдса и сознательной видзөтөм мир вылө, кода вермө лоны вөр-ваын, отирлөн культураын да религияын.
- зорөтны ответственность асланыс поступоккез понда,
- воспитывайтны моральной да эстетической ладорсянь, зорөтны любознательность;
- сетны челядылө понятие, что ния öнi «велөтчиссез», колө тöдны правилоэз велөтчиссезлись;
- вежөртны велөтчачан моггез и кужны нийö керны;
- радейтны чужанin да мам кыв, нийö донтöм, чужтыны отирлөн вужжез да культура дынө пыдын интерес.
- воспитывайтны велөтчиссезлись здоровой олан и бережной отношеннэ материальной да духовной ценосттез дынө.

### **Метапредметной результаттэз:**

#### **Регулятивной УУД:**

- кужны примитны да сувтөтны моггез да кошшыны методдэз;
- велөтны планируйтны, контролируйтны да донтны ассиныс велөтчачан уджсö;
- кужöмөн используйте отсаян пассэз небöггезись;
- перыта пырны велөтчачан уджö;
- кужны сетны ассиныс мненненысö быд иллюстрация сьöртi, кодö адззöны небöгись;
- кужны адззыны правильной ответсö неправильнойсянь;

#### **Коммуникативной УУД:**

- Внимательной кывзыны и вежөртны ассиныс ёрттэзнысö и сетны ответ велөтись вопроссэз вылө;
- Баитны быд вопрос вылө предложеннэзöн, а велөтись отсалö;
- Кужны оценивайтны ассиныс удж урок вылын;
- Сетны ответ итоговой вопроссэз вылө;
- Уджавны параэзöн или группаын

#### **Познавательной УУД:**

- кужны уджавны небöг сьöртi, анализируйтны произведеннэз;
- небöг серпас сьöртi адззыны ответ вопроссэз вылө, используйте раздаточной материал, уджавны схемаэз да условной пассэз сьöртi;
- öтлаын велөтиськöt кужны янсötны вильсö мунöм материалсянь;
- адззыны сравненнэ быд предмет сьöртi, янсötны öткодьсö и неöткодьсö; янсötны предметтэсö кытшöмкö öтик признак сьöртi;
- кужны янсötны кыввесö слоггез вылө, велөтны адззыны слоггесö кыввезись; контролируйтны ассиныт уджсö, кыв янсötöm коста ;
- кыввез дынө аркмötны схемаэз, адззыны асланыс кыввез кыв торрез сьöртi, сувтөтны удареннэ, велөтны адззыны серпас сьöртi схема кыв дынө и кужны объяснитны;
- уджавны параэзöн, адззыны кыввез и вайötны нийö предметной серпассэз дынө, кужны сувтөтны удареннэ.

### **Предметной результаттэз:**

- Формируйтны представлениё родной кыв йылись да культурной пространство йылись, кыв йылись кыз национальной самосознаниё;
- Сетны методдза вежортассэз нормаэзын - коми –пермяцкой кыв сёрти нормаэз йылись;
- Формируйтны позитивной отношениё лыддьотан да гижан сёрни дыно;
- Велотчиссезлө колө гижны ошибкаэзтөг, примитны кылын орфографической правилоэз и правилоэз пассэз понда. Кужны проверяйтны ассиныс гижомнысö.

### **Грамотаё велотомö пырö:**

#### **Фонетика**

Шы. Вежортны кыв шыэз сёрти. Кывны кылись кыным шы и тодны нылись места. Кужны аркмөтны кывлись схема шыэз сёрти, адзыны кыввез сетом схема дыно, сравнивайтны быдкодь кыввезлись схемаэз.

Тодмавны гласной да согласной, гласной ударной да безударной, согласной чорыт да небыт, вына да вынтөм шыэз.

Кужны торйөтны кыв торрез вылө. Адзыны удареннелись места.

#### **Графика**

Тодмавны шыэз да шыпассэз. Велотчыны кывны шы и кужны мыччавны колана шыпасон. Гласной шыпассэз кыз чорыт да небыт согласной шыэз мыччалиссез. Небыт пас согласной шылөн небзьотись.

Тодсөтны коми-пермяцкой шыпасчукөрөн.

#### **Лыддьотан**

Формируйтны навик кывторрез сёрти лыддьотом, вежортөм, сорасьтөг, нюжвыла, сёрникузяэз коласын паузаэз соблюдайтөм. Кывторрез сёрти лыддьотомсянь вуджоны быдса кыввез лыддьотом дыно. Велалөны отвечайтны лыддьотом сёрти вопроссэз вылө, висьтасыны лыддьотомсö, лыддьотны бөрйөмөн, висьтасыны сказкаэз.

Велотчиссез велалөны янсөтны сёрникузяэсö сёрниись, висьтавны, кин либо мый йылись баитсьö сёрникузяын, отвечайтны быдса ответөн велотисьлөн вопрос вылө, лөсьөтөны рассказ сетом тема вылө, серпас сёрти да серпассэзлөн серия сёрти, тодмавны загадкаэз, велөтны наизусть нейджит кывбуррез, лыддисянкаэз.

Лыддьотны правильнөя, выразительнөя, вежортөмөн да быдкодь интонацияөн (висьтасян, юасян да горөна шуан) соблюдайтөмөн.

Уджавны сёрни зорөтөм вылын, велөтны бөрйыны быдкодь жанра произведеннөэз (сказка, кывбур, висьт)

#### **Гижан**

Велөтны гижикö правильнөя пукавны, видзны тетрадь и ручка. Велөтны гижны учөт и ыджыт шыпассэз, нылись кыввезын и сёрникузяэзын йитсьөм. Велөтны гижны кыввез и сёрникузяэз (3-5 кылись) өтлаын велотиськөт анализируйтөм бөрын. Гижны диктовка сёрти кыввез, велөтны проверяйтны гижомсö. Гижны ыджыт шыпас сёрникузя пондөтчикö, отирлөн ниммезын и фамиллөэзын, подалөн кличкаэзын.

Лөсьөтны сёрникузя схема сёрти да гижны сийö.

## **Кыв да сёрникузя.**

Вежортны кыв. Следитны кыв вежортас сёрті. Янсортны кыв да сёрникузя. Удж сёрникузяон: кужны янсортны кыв да сійө вежны местаон. Интонация сёрті лыддьотом. Схемаэз аркмотом.

**Мөдөдз** классын чулөтчө удж, мед пыдынсьотны төдөммез асгөгөрся олан йылісь. Кыдз и медодзза классын ыджыт удж колө чулөтны серни зорөтөм сёрті, зорөтны коммуникативной навыккес. Сідз жө колө чулөтны творческой письменной уджжес, көдна чулөтчөны бөрйөм бөрсянь. Мөдөдз классын чулөтчө удж, кыдз нуөтны диалог сетөм образец сёрті или пондөтчөм сёрті. Колө чулөтны удж бура лыддьотом и грамотной гижөм сёрті.

**Куимөт** классын паськөтчөны и пыдынсьөтчөны төдөммез, көднө велөтчиссез төдісө одзза классэзын. Если основной мог 2 классын – формируйтны коммуникативной компетенцияэз, то 3 классын – формируйтны лингвистической, языковой да культуроведческой компетенцияэз.

**Нельөт** классын главной мөгөн лоө гижан да лыддьөтан сёрни зорөтөм;

- пыдынсьотны и паськөтны знаннэз предмет сёрті;
- велапны навыккесө сочиненнэз гижөмын;
- кужөмон списывайтны небөгись, отвечайтны письменной вопросэз вылө (изложеннэз).

Нельөт классын сідзжө гижан уроккес вылын чулөтсьөны чистописаннэз (3 строка).

**Комплексной зорөтөмө пырө:**

- кужны кывзыны, байтны, гижны, көдна колөны оланын, быдкодь ситуацияын;
  - начальной школа кончитөм кежө велөтчиссезлө колө, медбы вөлі колана словарой запас, медбы усвоитны содержаннө учебной предметлісь;
  - зорөтны монологической сёрни, речевой способностез и с.о.;
- Отлаын колө зорөтны и монологической сёрни и техника гижөмлїсь.

**Мөгөн гижөмын начальной классэзын лоө:**

-кужөмон гижны небөгись кыввез, кыв сочетаннэз, сёрникузяэз и неыджыт тексттэз;кужөмон гижны текст, соблюдайтны орфографической да пунктуационной правилоэз;

-кужны гижны изложеннө, сочиненнө, сетны быдса очакыв юасьөм вылө.

## Материально-технической обеспеченнее

Библиотечной фонд	Учебно-методической комплект коми-пермяцкой кыв сьорті 1-4 классез понда /программаез, небөггез, уджалан тетрадзеэ и мөдіккез.../ Примерной программаез учебной предмет сьорті
Печатной пособиеез	Сюжетной серпасез темаез сьорті /сідз жө цифровой формаын/ Кывчукөррез Серпасез коми-пермяцкой художниккезлөн Гижисезлөн портретгез Челядь понда художественной небөггез
Технической средствоэз велөтөм понда	Классной магнитной доска Мультимедийный проектор Ноутбук Экран Сканер Принтер
Экранно-звуковой пособиеез	Аудиозаписез художественной исполненёын Мультимедийной (цифровой) ресурсез
Орсаннез	Настольной развивающей орсаннез, викторинаез, лото, ребусез
Классын оборудованне	Ученической пызаннез Велөтісьлөн пызан



Тематическӧй планированнӧ коми-пермяцкӧй кыв сьӧрти

4 класс

«Коми- пермяцкӧй кыв» 4 класс понда велӧтчӧн небӧг. / сост.В.В.Федосеева,

А.Н.Гусельникова, Т.В.Зырянова, А.И.Нечаева.

– Кудымкар:Коми-Пермяцкӧй книжнӧй издательство, 2010.-120с.

№	Уроклӧн тема	Проблема	Понятиеэз	Судзӧтан моггез		
				Предметнӧй	Универсальнӧй	Личностнӧй
<b>Одза классын велӧтӧм материалсӧ повторитӧм – 2 час</b>						
1	Суффикссез –эз-, -ез- гижӧм	Паськӧтны знаннӧез –эз-, -ез- правилоэз гижӧм вылӧ.	Суффикс			
2	Сӧрни торрез	Кужны адззыны сӧрникузяись сӧрни торрез.	Сӧрни тор.			
<b>Сӧрникузя - 3 час</b>						
3	Главнӧй да второстепеннӧй членнӧез		Второстепеннӧй членнӧез			
4	Однородӧй членнӧеза сӧрникузяэз.	Кужны сувтӧтны юасьӧммез однородӧй членнӧез дынӧ; йитны интонацияӧн да союззӧзӧн	Однородӧй членнӧез.			
5	Сложнӧй сӧрникузяэз	Велӧтны тӧдмавны простӧй да сложнӧй сӧрникузяэз.	Сложнӧй сӧрникузяэз			
<b>Обращеннӧ -1час</b>						
6	Обращеннӧ	Лӧсьӧтны колана информация; Препинаннӧ пассез.	Обращеннӧ			
<b>Прилагательнӧй – 2 час</b>						
7	Прилагательнӧй		Прилагательнӧй	Мыччавны сӧрникузяын роль; вежласьӧм; аркмӧм.		
8	Сӧрникузялӧн второстепеннӧй член – определеннӧ.	Велӧтны адззыны второстепеннӧй член – определеннӧ	Определеннӧ.			
<b>Существительнӧй –3 час</b>						
9	Одушевлӧннӧй да неодушевлӧннӧй существительнӧйез	Тӧдмавны	Одушевлӧннӧй, неодушевлӧннӧй существительнӧйез			

		одушевлённэй да неодушевлённэй существительнэйез				
10	Существительнэйлөн падежжез	Велётны адззыны окончаннэйез	Падежжез			
11	Существительнэйлөн падежжез					
<b>Местоименнэй - 3 час</b>						
12	Местоименнэй	Мыччавны сёрникузаян роль	Местоименнэй	Мый мыччалёны местоименнэйез?		
<b>Глагол - 4 час</b>						
13	Глаголлён . Глаголлён каддэз. Глаголлэзын –дч, -тч-, -чч- гижём	Кужны вежлавны каддэз сьёртй	Глагол	Кыз вежласьёны глаголлэз?		
14	Глаголлён . Глаголлён каддэз. Глаголлэзын –дч, -тч-, -чч- гижём					
15	Парнэй глаголлэз.	Кужны аркмётны парнэй глаголлэз	Парнэй глаголлэз			
16	Отрицательнэй глаголлэз	Велётчыны кужёмын аркмётны глаголлэзотрицате льнэй частицаэзён каддэз сьёртй.	Отрицательнэй глаголлэз			
<b>Наречие – 1 час</b>						
17	Наречие	Мый мыччалёны наречиеэз.	Наречие			