


Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»
«Верх-Юсьвинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР


Мехоношина М.Н.
от от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Рыбьякова Т.П.
Приказ № _____ от
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
курса
«Родная коми-пермяцкая литература»
(4 класс)
Мехоношиной Светланы Валерьевны
учителя начальных классов

с. В-Юсьва
2023-2024 учебный год

Коми-пермяцкӧй лыддьӧтӧм сьӧрті 2-4 классэз понда

Пояснительнӧй гижӧт

Велӧтчӧн предмет йылісь

Начальнӧй школаын коми-пермяцкӧй кыв лыддьӧтан велӧтӧмлӧ сетчӧ ыджыт значеннӧ.

Программа ыстӧм 2-4 классісь велӧтчиссезлӧ общеобразовательнӧй школаись. Сетӧм программа аркмӧтӧм Федеральнӧй государственнӧй образовательнӧй стандарт сьӧрті начальнӧй общӧй образованнӧ понда, кытчӧ пырӧ духовно-нравственнӧй концепция зорӧтӧм и Россияись гражданинӧс воспитывайтӧм.

Предметлӧн содержаннӧ ыстӧм формируйтны функциональнӧй грамотность да коммуникативнӧй компетентность.

Коми-пермяцкӧй литература велӧтӧмлӧн моггез:

- Велӧтчыны лыддьӧтны правильнӧя, вежӧртӧмӧн, выразительнӧя, перыта;
- Велӧтчыны сёрнитны да гижны литературнӧй кывлӧн нормаэз сьӧрті;
- Велӧтчыны ашӧра уджавны литератураӧн, формируйтны читательскӧй кругозор;
- Сетны челядьлӧ олан йылісь тӧдӧммез, паськӧтны нылісь думаэз да сёрни;
- Судзӧтны тӧдӧммез коми-пермяцкӧй кыв йылісь, фольклор йылісь, текст йылісь, кывчукӧррез йылісь, быдкодъ жанр йылісь, литературоведческӧй терминнэз йылісь сведеннӧэз (эта понда позьӧ уджавны роч источниккез сьӧрті);
- Воспитывайтны (формируйтны) велӧтчиссезӧс нравственнӧй да эстетическӧй ладорсянь, зорӧтны нылісь любознательность, лӧсьӧтны нійӧ одзланься олан кежӧ;
- Зорӧтны радейтӧм учӧт да ыджыт чужанін дынӧ, отирлӧн история да культура дынӧ пыдын интерес;
- Ордчӧтны коми-пермяцкӧй литература кыз искусство мӧдік искусство виддзкӧт (музыка, серпассэз рисуйтӧм, учёнойезлӧн уджжез, режисёррезлӧн творчество).

Предметлөн характеристика

Коми-пермяцкӧй кыв лыддьӧтӧм кыз предмет пондӧтчӧ мӧдик классянь.

Раздел «Сёрни зорӧтӧм»

Сетӧм разделӧ пырӧ сёрни зорӧтӧм (кужны кывзыны и кивны, лыддьӧтны, баитны и гижны). Сёрни вылын уджавтӧн формируйтчӧ челядьлӧн литературнӧй сёрни, коммуникативнӧй навыккез, а медодзза зорамӧ лыддьӧтӧм.

- **Кывзӧм** (аудирование) – кужны кывзыны и кивны.
- **Лыддьӧтӧм** – осознаннӧй самостоятельнӧй лыддьӧтӧм, вежӧртӧм, мый понда лыддьӧтӧ, мый и кыз лыддьӧтӧ (тӧдсаяна, колана торрез бӧрйӧмӧн, выразительнӧй – интонация, тон, темп, пауза, логическӧй удареннӧ).
- **Баитӧм** – кужны нӧбӧтны оча сёрни, сувтӧтны юасьӧммез, сетны ответтӧз текст сӧртӧ, баитны и висьтасьны литературнӧй нормаӧз сӧртӧ, висьтасьны сетӧм текст сӧртӧ дженыта и подробнӧя.
- **Гижӧм** – кужны лӧсьӧтны да гижны лыддьӧтӧм произведеннӧ сӧртӧ неыджыт висьт (юасьӧммез сӧртӧ; план сӧртӧ; сэтшӧм жӧ висьт, но мӧдик тема сӧртӧ; опишитны висьтись геройез).

Раздел «Литератураӧн уджалӧм»

Ыджыт места сетчӧ художественнӧй произведеннӧзлӧ. Лыддьӧтан уроккез вылын челядь унажык тӧдӧны висьт йылись (описаннӧ, рассужденнӧ, повествованнӧ)

- Художественнӧй произведеннӧз сӧртӧ удж – кужны уджавны тексттӧзӧн (художественнӧй, научно-популярнӧй, деловӧй (учебнӧй); адззыны текстись медодзза идея; уджавны небӧгӧн, кӧдаись позьӧ судзӧтны быдкодь колана информация; кужны адззыны библиотекаись колана книга, книгаись – колана материал.

Раздел «Челядь понда литература»

Пыртӧ фольклор и авторскӧй произведеннӧз. Програмаӧ пыртӧмась быдӧс медодза жанррез: сказка, кывбур, висьт, преданнӧ, быль, повесть.

- Челядь велӧтчӧны бӧрйыны ас понда литература, кӧда гленитчӧ и зорӧтӧ, формируйтӧ интерес самостоятельнӧй лыддьӧтӧм дынӧ.

Раздел «Литературоведческӧй пропедевтика»

Челядь получайтöны медоддза тöдöммез лыддьöтöм литературной произведеннëзлiсь медшöр тема, идея йылись, пыртö быдкодь литературоведческой понятиез, коднaон челядь тöдсасьöны быдкодь литературной жанррез вылын уджавтöн, выразительной лыддьöтöм вылын уджавтöн. Челядь велöтчöны быдкодя висьтасьны: подробнöя, бöриймөн, дженыта.

Раздел «Велöтчиссезлөн творческой удж»

Лоö литературной образованнёлөн медоддза элементөн. Эта опытыс аркмö лыддьöтан да баитан уджись: «ловья картинаэз» составляйтöм, роллез сьöрти лыддьöтöм, текст сьöрти сценказ сувтöтöм. Ыджыт вежöртас сетчö киввеза серпас лöсьöтöмлö, быдкодя висьтасьöмлö, асмоса тексттэз сувтöтöм вылö.

«Коми-пермяцкöй литература» учебной предметлөн учебной планын места

Базисной план сьöрти 2-4 классэзын литература велöтöмлö сетчö 1 час неделяö. Эшö öтик час босьтöм краевöй этнокультурной компонентiсь коми кыв вынсьöтöм вылö. Годын лоö быд классын 68 час, сэтiсь кык час сетчö контрольной уджжез вылö.

Внеклассной лыддьöтöм пырö эна чассезö.

Лыддьöтöм понда босьтöмась произведеннëз сэтшöм темаз вылö:

- «Ар»;
- «Фольклор»;
- «Нысянь пондöтчис коми-пермяцкöй литература»;
- «Парма – дона менам чужанiн»;
- «Тöv»;
- «Тулыс»;
- «Гожум»;
- «Донтам горт».

Планируемой результаттэз

Федеральной государственной образовательной стандарт сьöрти программа туйдöтö начальной классэзiсь выпускниккезöс сэтшöм универсальной учебной действиез дынö:

Личностной УУД:

- Радейтны да донтны чужанін да мам кыв, отирлөн вужжез да культура дынө пыдын интерес;
- донтны сэтшөм понятиез, кыз «Родина», «семья», «мир», «ёрт», «вөр-ва», «бур», «терпеннө» «справелливість», «отир», «национальность», вежортны отамодос, вежортны модіккезос;
- вежортны велотчан моггез, кужны нійө тыртны;
- вежортны и сетны дон произведеннөэзис героизлө нравственнөй, гражданско- патриотическөй, эстетическөй ладорсянь;
- радейтны коми отирос, модік отирос, нылісь традицияз да обычайез;
- вынсөтны желаннө шедтыны виль төдөммез;
- төдны, мый понда колө велотчыны, лөсьотчыны одзланься олан кежө.

Регулятивнөй УУД:

- кужны лөсьотны уджалан места;
- перыта пырны велотчан уджө;
- кужны сетны ассит мненнө быд произведеннө дынө;
- кужны вежортны правильнөй ответсө неправильнөйсянь,
- пуктыны велотчан моггез ас одзын либо велотіськөт;
- кужны планируйтны удж урок вылын;
- сетны дон аслат уджлө;
- кужны вежортны правильнөя ли керөм уджыс оджык керөм уджжез сьорті или сетөм образец сьорті;
- кужны используйтны дополнительнөй литература, справочниккез, кывчукөррез;
- донтны ассис удж сетөм параметррез сьорті, ашшөра, сетны асдонтөм.
- кужны висьтавны уджлісь мог, сувтөтны сьорсьөн бөрсьөн удж.

Познавательнөй УУД:

- кужны уджавны небөг сьорті;
- адзыны ответтэз юасьөммез вылө;
- кужны уджавны сеталөм материал да схемаэз сьорті;
- кужны янсөтны да вежортны вильсө одзза велөтөмись;
- сетны кыв юасьөммез вылө, кужны аслыт сувтөтны юасьөм, адзыны колана информация небөгись;
- кужны подробнөя висьтасьны лыддьөтөмсө или кывзөмсө, сувтөтны план;
- кужны ужавны кывчукөррезөн да быдкодь справочниккезөн;

- лыддьötтöм сьöртi керны простöй выводдэз;
- планируйтны удж виль материал велötöмын;
- тöдны ас понда, кытшöм содтöt колö кошшыны виль материал велötöм понда, кужны бöрйыны колана источниккез велötисьöн сетöм литератураись;
- кужны сетны ассис информация текст, таблица, схема и электроннöй презентация пырйöt;
- кужны бöрйыны велötöм материал, ордчötны, классифицируйтны, обобщайтны, адззыны главнöйсö, вежöртötны, доказывайтны;
- сопоставляйтны и бöрйыны информация, кодö адззисö быдкодь источниккезись (кывчукöррезись, энциклопедияэзись, справочниккезись, электроннöй дисккезись, интернетись).

Коммуникативнöй УУД:

- кывзыны и вежöртны мöдиккезöс, висьтавны ассис мненнё событиеез да поступоккез йылись, сетны ответ велötись юасьöм вылö;
- кужны висьтавны ассис думасö сёрни пыр, гижöм пыр;
- лыддьötтны горöна и аскежö велötчан небöг и мöдик литература, вежöртны лыддьötтöмсö;
- сулавны аслат мненнё вылын и кывны мöдиккезöс;
- уджавны кыкөн да группаэзын, кужны янсötны удж кыкөн да группаэзын уджаликö;
- дорйыны ассит мненнё, кужны факттэзöн и дополнителнöй сведеннэзöн, аргументируйтны сийö.

Метапредметнöй результаттэз

-кужöмөн примитны коми-пермяцкöй сёрни;

-кужны:

- шуны кыввез, слоггез, шыэз, лöсьötтны сёрникузяэз;
- бура и выразительнöя лыддьötтны;
- висьтасьны текст дженыта, бöрйöмөн;
- велötись отсötөн и öтнаныслö керны контролнöй гижан уджжез, кытчö кужöмөн пыртны орфографическöй и пунктуационнöй правилоэз;
- аслыныс проверяйтны и анализируйтны ассиньыс уджжез;
- уджавны материалнöй и информационнöй средаын начальнöй образованнёын;
- сёрнитны мам кыв вылын öтамöд коласын школаын и гортын;

- аркмөтны диалог сетом тема выло, сетны паськыт и дженыт очакыввез юасьоммез выло;
- судзотны базовой предметной и межпредметной понятиеэз.

Предметной результаттэз

-кужны:

- сёрнитны, кывзыны и вежортны основной содержанне;
- кывны и правильная шуны шыэз и сочетаннеэз, кодна абу коми-пермяцкой кылын;
- лыддьотны аскоттяныс и горон, выразительная;
- янсотны текст торрез выло, сетны заголовок, лосьотны план; содтыны заданнеэз, висьтасьны серпас сьорти и с.о.

-тодны:

- гласной да согласной шыэз;
- шыпассэз и шыэз;
- торйотны торрез выло;
- шуны и сувтотны ударенне;
- кыввез, грамматической формаэз, кыз ния аркмисо и кужны пыртны нийо сернийо;
- правилоэз: ыджыт шыпас гижомын; вуджотны кыввез торрез сьорти, препинанне знаккез;

Предметлон пытшкыс

Разделлэз	Велотчисьлісь удж характеризуйтөм
Сёрни зорөтөм	
Кывзөм (аудирование)	Кывны сійо, мый висьтасьоны либо лыддьотны. Вежортны кылөмсө, кужны сетны ответ сетом юасьоммез выло и юасьны кывзөм произведенне сьорти.
Лыддьотөм	<i>Горон лыддьотөм.</i> Велотчыны бытшөма сёрнитны. Постепенная вуджны кывторрезон лыддьотомсяньбыдса кыввезон лыддьотом дынө. Зоротны лыддьотан техника, соблюдайтны темп, интонация, серникузяис пассэз. Вежортны неоткодсьо быд жанра висьттэзлісь. Велотчыны ашөра лосьотны выразительная лыддьотөм. <i>Аскежө лыддьотөм.</i> Лыддьотны аскежө сідз, медбы вежортны произведеннелись дума. Кужна адззыны висьтись колана информация и тодны сылісь асьямасө.

Быдкодъ жанра тексттэзён удж	Төдны быдкодъ жанра висьттэз: художественной, учебной, научно-популярной, ордчотны нийё. Адззыны моггез, кодна мыччалёны мый понда сетом быд жанра висьт. Вежортны геройезлись поведеннё. Кужны торйотны висьт сёрникузя чукорись. Төдны небоглись пытшксо сы юрним и серпассэз сёрти. Ашора төдны произведеннёись тема да медшор дума юасьоммез сёрти, торйотны висьт торрез выло и сетны быд торло ним. Участвуйтны коллективной серниын: кужны сетны ответ юасьоммез выло, висьтасыны тема сёрти, кывзыны модик висьтасиссезос и содтыны ассис кыв модик висьтассиззелон ответ дыно. Уджавны быдкодъ источниккезон.
Библиографической культура	Небог кыз искусстволон асыяма вид, кодаись туйо судзотны уна төдоммез. Учебной, художественной, справочной небоггез, нылон пытшкыс. Небогись информациялон виддэз: научной, художественной. Небоггезлон типпез: небог-произведеннё, небог-сборник, октом висьттэз, справочниккез, кывчукоррез, энциклопедияэз. Борйыны ашора колана небог.
Художественной висьтон удж	Төдны художественной висьтлись асыямасо. Вежортны юрним, лыддьотом произведеннёлись нравственно-эстетической пытшксо, геройезлись поступоккез. Борйыны геройезос. Вежортны понятие «Родина», кыз Россияись отир радейтоны Родина. Ашора лосьотчыны лыддьотны выразительной, юасьоммез сёрти висьтасыны колана тор, висьтасыны серпассэз сёрти. Велавны быдкодья висьтасыны художественной висьт: подробной, борйомон, дженыта.
Научно-популярной, учебной и модик висьттэз сёрти удж	Вежортны юрним и сопоставитны сийо висьт пытшкон. Төдны асыямасо учебной да научно-популярной висьттэзлись. Төдсасыны медкокнит борйоммезон: адззыны медшор дума, колана кыввез. мый понда сетом висьт и быд торлись адззыны дума. Торйотны торрез выло, быд торлись адззыны думаколана кывез. Висьтасыны борйом кывез сёрти, план сёрти, подробной, дженыта. Кужны уджавны небогын сетом заданнёззон, юасьоммезон, справочнматериалон.
Баитом	Вежортны оча серни иылись кыз сернилон вид. Асыямаыс оча сёрнилон: вежортны юасьом, кужны ашора сетны ответ да юасыны висьт сёрти, бытшома кывзыны модик баитисьос и вежливоя висьтавыны сыло ассис дума. Кыв вылын удж (кывлон веськыт и невеськыт значеннё, уна значеннёа кыввез). Зоротны кыв запас. Кывчукоррезон удж. Кужны аркмотны висьт нейджит произведеннё сёрти, юасьоммез сёрти. Сёрни пыр висьтасыны лыддьотом сёрти, серпас сёрти, либо сетом тема сёрти
Гижом	Гижомлон нормаэз: нейджит висьттэз аркмоттон кужны сетны юрним, гижтон адззыны колана кыввез.
Челядь понда литература	
Лыддьотом и борйом	Төдсасыны Российскойской культураон и историяон, быд отирлон донон. Быдкодъ народлон сёрни пырья произведеннёзз (фольклор, ворпи йылись, бытовой и волшебной коми-пермяцкой да модик фино-угорской отирлон сказкаэз). Төдсасыны коми-пермяцкой писателлезлон да

	<p>ПОЭТТЭЗЛӨН ТВОРЧЕСТВОЙН.</p> <p>Медодзза темаэз челядь понда: фольклор, Родина, вөр-ва, челядь, вөрпи, бур, ёртасьом йылісь висьттээ.</p>
Литературоведческой пропедевтика	
Литературоведческой пропедевтика	<p>Художественной произведенийсь адзыны быдкодь кыввез: синонимез, антонимез, эпитеттээ, сравненнээ.</p> <p>Тодсасьны литературной понятиеззон.</p> <p>Тодны и кужны янсотны быдкодь виддэза висттээ: повествованнэ (висьт), описаннэ (пейзаж, портрет, места), рассужденнэ (геройлөн висьт, оча сёрни).</p> <p>Висьт, кывбур, преданнее, легенда – медодзза тодөммез жанр йылісь, ассямаыс быд жанр чужтөмын.</p>
Велотчисезлөн творческой удж	
Велотчисезлөн творческой удж	<p>Быдкодья мыччавны литературной произведенийсэз: инсценируйтны, сувтотны нейджит спектакль, мыччавны оча сёерни, сёрни пыр серпасавны, тодсасьны быдкодь уджон соралом висьт сьорті.</p> <p>Кужны адзыны неоткодьсө вөр-валісь быд кадө, отирлөн настроеннэын.</p> <p>Сравнитны ассис удж художественной висьтсаянь.</p>

Предметлөн материально – технической обеспеченнэ

Материально – технической обеспеченнёлөн объекттээ	Материально – технической обеспеченнёлөн средствоз
Небөггез	<p>Югөрөк (Лучик) Книга для чтения, 2 класс, на коми-пермяцком языке.-Кудымкар: Коми-Перм.кн.изд-во, 2003. 176 стр..</p> <p>Енөшка (Радуга) Книга для чтения, 3 класс, на коми-пермяцком языке.-Кудымкар: Коми-Перм.кн.изд-во, 2004. 256 стр..</p> <p>Чуманок (Лукошко) Книга для чтения, 4 класс, на коми-пермяцком языке.-Кудымкар: Коми-Перм.кн.изд-во, 2006. 264 стр.</p>
Печатной пособиесэз	<p>Коми –пермяцкой кывчукөррез</p> <p>Серпасэз да художественной фотографияэз (программа сьорті)</p> <p>Челядь понда литература</p> <p>Гижисезлөн портреттээ</p>
Технической средствоз	<p>Классной доска</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p>

	Мультимедийной проектор
Классиь оборудованнё	Ученической пызаннэз,стуллэзён Велотисълён пызан

Календарно - тематической планированне

4 класс

№	Разделлоон тема	Чассэз		Уроклён тема
1	Мелодзза литератураись	1	1	Мелодзза литератураись. А.Н.Зубов - да М.П.Лихачёв - коми-пермяцкёй литературалён основное положение
2	Если Пармаё тэ локтан	8	2	С.И.Кароваев «Гарусной кушак». Кывбурын олицетвореннё.
			3	М.Д.Вавилин. Парма панталё гөссезос.
			4	И.А.Минин «Нянь». Геройлө характеристика.

				Климов. Сказка «Бедьпи». Геройлөн настроеннэ, мывкыд.
			6	Федосеев «Тшакъявтөн». Геройлө характеристика.
			7	Л.Гуляева «Локтө тулыс», «Фронтвиккез». Пассэз
				тулысся вөрвалөн.
			8	

			9	Н.Исаева «Коми сьыланкыв», «Асыв». Олицетвореннэ да сравненнэ.
				Л.Е.Никитин «Зэррез бөрсянь». Олицетвореннэ да
5	Коми отирлөн важ оланись.	4	10	В.Рычков. Кывбуррез тулыс йылись.
			11	В.Климов «Кулым опи йылись».
			12	В.Климов «Швычкөтись верба шать». Инсценировка.
			13	А.Доллина «Пикан». Коми-пермяцкөй кухня.
6	Г ора нима отир	1	14	Коми округлон знаменитосттез: А.Балуев, А.Клещин.
7	Финно- угорскöй фольклорись да литератураись	3	15	«Бадзор» - коми-пермяцкөй сказка.
			16	«Пера ла Зарань» - коми-пермяцкөй преланнэз.
			17	Эстонской сказка «Кöин да вöрмос».