

**Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»
«Верх-Юсьвинская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мехоношина М. Н.
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Рыбьякова Т. П.
Приказ №1 от «1»
сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля «Основы мировых религиозных культур»

курса ОДНКНР (4 класс)

Казариновой Нины Николаевны

2023

Пояснительная записка
к развернутому тематическому планированию по основам религиозных культур и светской этики.
Модуль «Основы мировых религиозных культур»

4 класс

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы мировых религиозных культур» класс создана на основе Федерального и регионального компонентов Государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» для 4–5 классов А.Я. Данилюк, учебного плана школы на 2013-2014 учебный год.

Учебно-методический комплект используемый для реализации программного содержания:

1. Р.Б. Амиров, О.В.Воскресенский. Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Р.Б. Амиров, О.В.Воскресенский и др.; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2012. – 197, [3] с.: ил.
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации в 2-х частях под редакцией А.Я.Данилюка М., «Просвещение» 2011.

На изучение курса отводится по одному часу в неделю - 34 часа в год. Особое место занимают проекты и практические работы. Они предполагают как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию несложных моделей.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

Совместно с учителем составлять план решения задачи.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.

Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.

Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Календарно-тематическое планирование по основам мировых религиозных культур (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Наглядные средства, мультимедийное сопровождение	Основное содержание	Домашнее задание	Характеристика деятельности
Раздел 1. Знакомство с новым предметом (3 часа).						Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса. Знакомятся с историей возникновения религиозных верований, с древними религиозными культурами. Знакомятся с историей возникновения и распространения мировых религий. Изучают основы духовной традиции и основные понятия буддизма, иудаизма, христианства и ислама. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.
1.	Россия – наша Россия. (с.4-8)	Россия, Родина, мировое дерево, образ мироздания, родословное древо.	Презентация Наша Россия / https://infourok.ru/ prezentaciya-na-temu-nasha-rossiya-3409453.html	Религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане.	Составить и изобразить родословное древо.	
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия. (с.9-16) Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира». (с.17-20)	Культура, духовные ценности, идол, религия, религиозная культура, этика. Съезд лидеров мировых и традиционных религий, диалог, взаимопонимание.	Презентация Религии / http://www.myshared.ru/slide/215162/		Ответить на вопрос № 2 с. 16: «Почему мы должны внимательно относиться к духовным ценностям разных народов» Написать сочинение-миниатюру «Что я хочу пожелать людям всего мира...»	
Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов).						

3.	Древние верования и религиозные культы. (с. 23-29)	Мифы, легенды, сказания, фетиш, обряд, ритуал, шаманство.	Презентация Ранние формы религии / https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-rannie-formi-religii-1658811.html Мультфильм Символы пермского края / https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10139815377412934052&from=tabbar&text=Символы+Пермского+края (0.50-1.10)	Изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники	Нарисовать иллюстрацию к одному из мифов.	Знакомятся с содержанием священных книг. Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозных культур. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными
4.	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. (с.30-33)	Аборигены, картина мира.	Видеосюжет Австралия / https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13549795448732349833&suggest_reqid=41753580160682123314164120987547&text=австралия+презентация+для+детей	Географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Представление о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.	Подготовить сообщение на тему «История, культура и природа Австралии»	Знакомятся с содержанием священных книг. Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозных культур. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными
5.	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. (с.34-39)	Майя, ацтеки, инки, цивилизация.	Презентация Верования коренного населения Америки / https://infourok.ru/prezentaciya-verovaniya-korenogo-naseleniya-ameriki-5090748.html	Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизация майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.	с. 39 задание 4: подготовить сообщение на тему: «Культура древних цивилизаций Северной и Южной Америки»	Знакомятся с содержанием священных книг. Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозных культур. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными

6.	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. (с.40-45)	Синтоизм.	<p>Презентация Япония / https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-yaponiya-klass-1120226.html</p> <p>Презентация Мифология и культура Японии / https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-osnovi-mirovoy-religioznoy-kulturi-mifologiya-i-kultura-yaponii-607499.html</p>	<p>Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы. Японский календарь.</p>		<p>культурами. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценка произведений искусства. Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.</p>
7.	Саша рассказывает о верованиях древних славян. (с.46-52)	Славяне, капища, идолы.	<p>Презентация Жизнь древних славян / https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-zhizn-drevnih-slavyan-klass-2009025.html</p>	<p>Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.</p>	<p>с.52 задание 2 (I вариант): найти и прочитать сказку, где представлены персонажи верований древних славян, подготовить пересказ. с.52 задание 4 (II вариант): подготовить сообщение о религиях Древнего Египта и Древней</p>	<p>Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о</p>

Греции.

Раздел 3. Иудаизм (5 часов).

многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.

8.

Библия и ее части.

Ветхий Завет, Новый завет. Сотворение мира. Адам и Ева.

Презентация Библия/
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-bibliya-klass-1046443.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/24/prezentatsiya-k-uroku-bibliya>

Мультфильм Истории Ветхого завета/
https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20истории%20ветхого%20завета%20все%20серии%20смотреть%20онлайн&path=yandex_search&parent-reqid=1661268549888391-17378640282809090749-vla1-5295-vla-l7-balancer-8080-BAL-7805&from_type=vast&filmId=6196067739911254091

00.00.27-00.03.20;
00.04.26-00.07.12

Книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Содержание Ветхого Завета и Нового Завета. Представление о сотворении мира и человека в иудаизме. Мифы - Сотворение мира. Адам и Ева.

9.	Ветхий Завет.	Каин и Авель. Потоп.	Мультфильм Истории Ветхого завета. /00.08.16-00.11.28; 00.13.12-00.17.15 Видеоролик В Голландии построили настоящий ковчег/ https://yandex.ru/video/preview/?text=ноев%20ковчег%20нидерландах&path=yandex_search&parent-reqid=1661280369812802-1824889650886665359-sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-1042&from_type=vast&filmId=14906432475454649741	Мифы - Каин и Авель. Потоп.		
10.	Ветхий Завет.	Давид и Голиаф. Самсон. Иосиф и братья. Неопалимая купина.	Мультфильм Истории Ветхого завета / Давид и Голиаф - 01.35.00-01.38.30; Самсон - 01.24.55-01.29.40; Иосиф и братья (00.38.00-00.42.30; 00.43.25-00.47.35); Неопалимая Купина (00.48.40-00.52.15)	Мифы - Давид и Голиаф. Самсон. Иосиф и братья. Неопалимая Купина.		
11.	Ветхий Завет.	Египетские казни. Дарование	Мультфильм Истории Ветхого завета /	Исход евреев из Египта, путь в Землю обетованную. Пророк Моисей.		

		закона.	00.53.05-00.56.45; 00.57.40-01.01.03	Праздники. Десять заповедей.	
12.	Представление о Боге в иудаизме. (с. 55-59)	Иудаизм, евреи, Маген-Давид, Менора.	Видеоурок «Иудаизм»/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17186360382443177706&from=tabbar&parent-reqid=1661228717770669-17963287743421629949-sas2-0767-275-sas-l7-balancer-8080-BAL-7991&text=Презентация+религия+иудаизм	Иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представление о Боге в иудаизме.	С. 58 задание №4: подготовить сообщение о географии и достопримечательностях Израиля.
13.	Мир и человек в иудаизме. (с.59-63)	Шаббат, Тора, душа.	Презентация «Шаббат» https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-shabbat-5082152.html Книга «Наблюдая за евреями»/ https://bookap.info/po-pular/shatskaya_nablyudaya_za_evreyami_skritye_zakony_uspeha/	Шаббат. Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.	С. 63 ответить на вопросы 1, 3, 4.
14.	Тора и заповеди. (с.64-70)	Тора, Пятикнижие, Земля обетованная, пророк, заповеди, Завет.	Презентация Тора и заповеди/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-osnovni-mirovih-religioznih-	Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Иерусалимский храм. Стена Плача.	С.70 задание 3: подготовить рассказ о пророке Моисее.

			kultur-na-temu-tora-i-zapovedi-klass-3662309.html Видеоролик Стена Плача/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13391304969580268086&from=tabbar&parent-reqid=1661236060202855-6906041568205975512-sas6-5261-bf6-sas-l7-balancer-8080-BAL-4989&text=стена+плача+видео+для+детей			
15.	О чём говорит иудейский Закон. (с.71-76)	Мессия, цдака, кашрут.	Презентация О чем говорит иудейский Закон/ https://infourok.ru/ prezentaciya-po-omrku-urok-na-temu-o-chem-govorit-iudeyskiy-zakon-klass-1931301.html	Правило Гигеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему. Вера в приход Мессии и Царство справедливости. Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции. Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Отношение к природе и живым существам в иудаизме.	С. 76 ответить на вопросы 1-4	
16.	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме. (с.77-82)	Бар-мицва, бат-мицва, синагога, раввин.	Презентация / Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме https://infourok.ru/ prezentaciya-religioznye-obryady-i-ritualy-v-	Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва, бат-мицва, свадьба. Синагога. Происхождение и назначение, отличие синагоги от храма. Значение в религиозной и	С. 82. Задание 4: подготовить сообщение о традиционных иудейских праздниках.	

			judaizme-5105306.html Видеоролик Синагога/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11596334111241588498&from=tabbar&text=презентация+синагога+орксэ+4+класс	повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство. Правила поведения в синагоге. Раввины и их роль.		
Раздел 4. Христианство (6 часов).						
17.	Представление о Боге и мире в христианстве . (с.85-91)	Христианство, Библия, Новый завет	Презентация Христианство/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/09/22/hristianstvo	Христианство и его распространение в мире. Основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Представление о Боге. Библия. Представления о сотворении мира и человека, о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.	С. 91 ответить на вопросы 1-4.	
18.	Представление о человеке в христианстве . (с.92-96)	Спасение, любовь.	Все о жизни И. Христа/ https://bogiisus.com/zhizn/vse-o-zhizni-iisusahrista Презентация Жизнь И. Христа в картинах великих художников/ https://infourok.ru/ prezentaciya-po-izo-natemu-zhizn-iisusa-	Иисус Христос – Спаситель. Основные Заповеди. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности. Христианская идея самосовершенствования. Притча о следах на песке.	С.96 задание 4: сделать поделку по описанию: «Как люди выражают свою любовь»	

			hrista-v-kartinah-velikih-hudozhnikov-270632.html			
19.	Библия – священная книга христиан. (с. 97-100)	Библия, Новый Завет.	Презентация Библия/ https://infourok.ru/ prezentaciya-po-orkse-na-temu-bibliya-klass-1046443.html	Книги Библии. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий. Содержание Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия.	С. 100 ответить на вопрос 3.	
20.	Новый Завет.	И. Христос, Рождество, Крещение, чудеса И. Христа	Презентация Благовещение/ https://infourok.ru/ prezentaciya-po-opk-blagoveschenie-3333408.html Мультфильм Рождение И. Христа/ https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20рождение%20Оиисуса%20христа%20история%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1661231950929148-3673863529699765024-vla1-3117-vla-l7-balancer-8080-BAL-5433&from_type=vast&filmId=7311181630227780631	Рождество, Крещение, чудеса И. Христа		

			<p>Мультфильм Крещение И. Христа / https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20крещение%20иисуса%20христа%20история%20для%20детей&path=yandex_search&parent-reqid=1661232059010237-17353812686266409953-vla1-3117-vla-l7-balancer-8080-BAL-312&from_type=vast&filmId=2144598931405719792</p> <p>Презентация Чудеса И. Христа/ https://infourok.ru/presentation-k-predmetnoy-nedele-chudes-a-iisusa-hrista-2259501.html</p>			
21.	Новый Завет.	Страстная неделя Въезд в Иерусалим, Тайная Вечеря, Распятие, Воскресение.	<p>Мультфильм Въезд в Иерусалим/ https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20въезд%20в%20иерусалим%20история%20для%20детей&path=yandex_search&parent-</p>	Последняя страстная неделя (Въезд в Иерусалим, Тайная Вечеря, Распятие), Воскресение.		

[reqid=16612323885780
64-
42053970279756788-
vla1-3117-vla-l7-
balancer-8080-BAL-
6057&from_type=vast
&filmId=154980132207
1442232](https://www.kinopoisk.ru/film/1442232/42053970279756788-vla1-3117-vla-l7-balancer-8080-BAL-6057&from_type=vast&filmId=154980132207)

Мультфильм Тайная
вечеря/

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%8F+%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=146940>

Презентация Суд и
Распятие И. Христа/

<https://infourok.ru/presentation-po-orkse-opk-sud-i-raspyatie-k-pashe-1059134.html>

			<p>Видеофрагмент Протестантский храм/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8769944166680801638&from=tabbar&parent-reqid=1661235104645026-12092648328644745174-sas6-5261-bf6-sas-l7-balancer-8080-BAL-1206&text=презентация+протестантские+храмы+россии</p>	<p>внутреннее убранство. Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.</p>		
Раздел 5. Ислам (5 часов).						
25.	Представление о Боге и мире в исламе. (с.121-124)	Ислам, мусульмане, Коран.	<p>Презентация Ислам/ http://www.myshared.ru/slide/1007373</p>	<p>Ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представление о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога. Коран о создании Вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.</p>	С.с. 121-124 читать; с. 124 ответить на вопрос 4.	<p>Изучают основы духовной традиции и основные понятия буддизма, иудаизма, христианства и ислама. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с содержанием священных книг.</p>
26.	Пророк Мухаммад. (с.125-128)		<p>Презентация Ислам/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2018/01/11/prezentatsiya-islam</p>	<p>Первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммад – «печать пророков». Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».</p>	С. 128 задания 4, 5.	<p>Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.</p>
27.	Коран и	Коран, Сунна.	Презентация Коран и	Коран – священная книга	С.190-191	

	Сунна. (с. 129-132)		Сунна/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/07/11/prezentatsiya-k-uroku-oik-koran-i-sunna	мусульман. Сунна – предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман. Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.	прочитать исламскую притчу, объяснить вы понимаете её смысл.	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с
28.	Столпы ислама. Праздники ислама. (с.133-137)	Шахада, намаз, Рамадан, Ураза-байрам, закят, хадж, Курбан-байрам.	Презентация Столпы ислама/ https://uchitelya.com/orkse/148116-prezentaciya-stolpy-islama-4-klass.html Мультфильм Пять столпов ислама/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9617354713778002582&from=tabbar&parent-reqid=1661274606462251-5952902945601458351-sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-3846&text=праздники+ислама+презентация+4+класс+орксэ Презентация Праздники ислама/ https://infourok.ru/prezen	Пять столпов ислама. Шахада. Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешение во время поста. Праздник Ураза-байрам. Закят, его значение в жизни мусульманской общины. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам.	Подготовить сообщение о мусульманских праздниках.	нормами религиозных культур. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценка произведений искусства. Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения

			<p>taciya-po-orkse-modul-islam-na-temumusulmanskie-prazdniki-2765735.html</p> <p>В праздновании курбан-байрама в Москве приняли участие десятки тысяч человек./https://yandex.ru/video/preview/?text=курбан-байрам%20в%20москве%20новости%20видео&path=yandex_search&parent_reqid=1661335495771526-4097380751231341094-sas3-0671-f04-sas-l7-balancer-8080-BAL-7921&from_type=vast&fileId=10832846135588575722</p>			<p>в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию.</p>
29.	Священные города и сооружения ислама. (с.138-142)	Мекка, Кааба, Медина, мечеть.	<p>Презентация Священные города и сооружения ислама/https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-mirovih-religioznh-kultur-svyaschennie-goroda-i-sooruzheniya-islama-klass-3200132.html</p> <p>Презентация Экскурсия в мечеть/</p>	Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Чёрный камень и легенды о его происхождении. Медина, переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммада. Иерусалим, мечеть Аль-Акса. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети.	С. 142 задание 4: подготовить сообщение об одной из мечетей расположенных на территории России.	<p>Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях.</p>

			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ekskursiia-v-miechiet.html Видеоролик Мекка, Кааба/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18090049736509945802&from=tabbar&reqid=1661276269344235-7512960817273373607-sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-168&suggest_reqid=41753580160682123362706647862517&text=Кааба+презентация+4+класс+орксэ Статья с иллюстрациями Белая мечеть в Абу-Даби/ https://architectureguru.ru/white-mosque-in-abu-dhabi/			Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 6. Буддизм (4 часа).

30.	Жизнь Будды. (с.145-149)	Буддизм, срединный путь, просветление.	Презентация Буддизм/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-buddizm-489404.html Видеоролик История Будды. Будда Гаутама/ https://yandex.ru/video/preview/14334886660187693100?text=будда+мультф	Буддизм – старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сидхартхи. Четыре встречи. Испытания Сидхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути. Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме. Проповеди Будды, первые	С.145-149 читать, с. 149 ответить на вопросы 1, 2.	
-----	--------------------------	--	--	---	--	--

			ильм+для+детей&path=yandex_search&parent-reqid=1661277355816233-6189440684798470310-sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-9129&from_type=vast	слушатели Будды.		
31.	Учение Будды. (с.150-155)	Четыре благородные истины, карма, нирвана, джатаки, сансара, три драгоценности буддизма.	<p>Презентация Жизнь и учение Будды/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-zhizn-i-uchenie-buddy-5-klasse-4959345.html</p> <p>Видеоролик Притча про Будду/ https://yandex.ru/video/preview/11575749857140045390?text=будда+мультфильм+для+детей&path=yandex_search&parent-reqid=1661277355816233-6189440684798470310-sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-9129&from_type=vast</p> <p>Притча для ранимых людей/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4202264166730151526&from_type=vast&parent-reqid=1661278032121611-3678073528315476981-</p>	<p>Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки – истории о перерождениях Будды. Представления о сансаре. Принцип ахимсы – ненасилия, основанного на любви и доброте. Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов.</p>	Нарисовать один из восьми символов буддизма.	

			sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-5131&path=yandex_search&text=духовные+наставники+и+священные+сооружения+буддизма+презентация+4+класс&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvnOZuE4I3A2Y		
32.	<p>Духовные наставники и священные сооружения буддизма. (с.156-162)</p>	<p>Лама, Потала, бодхисатва.</p>	<p>Презентация Священные сооружения буддизма/ http://www.myshared.ru/slide/627327/ Презентация Буддийские культовые сооружения/ https://ppt4web.ru/mkhk/buddijskie-kultovye-sooruzhenija-simvol-kosmosa-i-bozhestvennogo-prisutstvija.html Видеоролик Буддизм и его культовые сооружения/ https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13487022024064631893&from=tabbar&parent-reqid=1661279249186589-4523760330619424270-</p>	<p>Распространение буддизма. Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее убранство. Священные буддийские сооружения на территории России.</p>	<p>С.162 задание 3, 4: подготовить сообщение о буддийских монастырях и традиционных буддийских праздниках.</p>

			sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-9238&text=Священные+тексты+буддизма+презентация+4+класс			
33.	Священные тексты буддизма. (с.163-166)	Трипитака.	Презентация Священная книга буддизма/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-svyaschennaya-kniga-buddizma-klass-2643681.html	Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «Просто идите своим путём». Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре.	С.194: прочитать буддийскую притчу, объяснить её смысл и нарисовать иллюстрацию.	
34.	Раздел 7. Подведение итогов. Своя игра «Религии»					