



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Ленинская СОШ»  
Т.П. Рыбникова  
09.09.2025 г.

**План  
мероприятий по профилактике и предупреждению  
экстремистских проявлений и радикального поведения среди учащихся  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

**Задачи:** 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

| № п/п                              | Мероприятия   | Сроки исполнения   | Ответственные исполнители   |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b> |   |                    |                             |
| 1                                  | Разработка плана мероприятий.   | август             | Заместитель директора по ВР |
| 2                                  | Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся.   | постоянно          | Учитель ОБЗР                |
| 3                                  | Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий до работников. | август-сентябрь    | Директор                    |
| 4                                  | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних обучающихся.             | 1 учебная четверть | Заместитель директора по ВР |
| 5                                  | Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение Плана мероприятий.          | май-июнь           | Заместитель директора по ВР |

|  |   |                                 |                                    |
|--|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 6  | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы:<br>- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;<br>- выявление проблемных детей склонных к непосещению уроков, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;<br>- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | В течение учебного года         | Соц. педагог                       |
| 7  | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.   | 2 полугодие                     | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 8  | Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".  | ноябрь                          | Соц. педагог                       |
| 9  | Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".  | в течение учебного года         | Педагог-библиотекарь               |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |   |                                 |                                    |
| 1  | Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью обучения формированию педагогам школы навыков взаимоуважения среди обучающихся, представлений о взаимоуважении в окружной среде, идеологии и культуре взаимоуважения.   | по плану управления образования | Администрация                      |
| 2  | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного поведения обучающихся.   | разработка рабочих программ     | Учителя- предметники               |
| 3  | Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на профилактическом учете.  | сентябрь- октябрь               | Соц. педагог                       |
| <b>Мероприятия с обучающимися</b>          |   |                                 |                                    |
| 1  | Ознакомление обучающихся 1-х классов с правилами поведения в школе.   | сентябрь                        | Классные                           |
|  | Повторное доведение до обучающихся 2-11 классов правил поведения в школе  |                                 | руководители                       |

|    |   |                         |   |
|----|---|-------------------------|---|
| 2  | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.   | постоянно               | Классные руководители                         |
| 3  | Проведение профилактических бесед на темы: взаимоуважения, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних  | постоянно               | Классные руководители<br>соц. педагог         |
| 4  | Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей.  | в течение учебного года | Учитель обществоведения                       |
| 5  | Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.   | в течение учебного года | Учитель истории                               |
| 6  | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.<br>Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.  | при необходимости       | Соц. педагог<br>Классные руководители         |
| 7  | Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).  | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР                   |
| 8  | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного поведения обучающихся.   | в течение учебного года | Классные руководители,<br>учителя-предметники |
| 9  | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры взаимоуважения: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" | в течение учебного года | Классные руководители                         |
| 10 | Информирование обучающихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной).  | в течение учебного года | Классные руководители                         |
| 11 | Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы   | июнь                    | Начальник лагеря                              |

| <b>Мероприятия с родителями</b>                        |  |                         |                             |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1.   | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации   | постоянно               | Соц. педагог                |
| 2  | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).                         | 2-я учебная четверть    | Классные руководители       |
| 3  | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры взаимоуважения.   | в течение учебного года | Классные руководители       |
| <b>Мероприятия совместно с субъектами профилактики</b> |  |                         |                             |
| 1.   | Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию). | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 2  | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (регулярно).                                     | В течение учебного года | Классные руководители       |
| 3  | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися..   | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |