

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Ленинская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2025г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ленинская средняя  
общеобразовательная школа"  
(МБОУ «Ленинская СОШ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,  
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ (с РАС)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разъясняет порядок обеспечения МБОУ «Ленинская СОШ» (далее – Учреждение) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройством аутистического спектра, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - обучающиеся).

1.2. Организация обучения обучающихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г .N181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28января 2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 N 115"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P-93"Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. N 05-283"Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации

образования на дому".

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. Задачи организации обучения обучающихся на дому:

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся; создание специальных условий для социализации обучающихся.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя (законного представителя), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной территориальной психолого-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключение (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в Организацию следующие документы:

-заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

-заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения; если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

- заключение территориальной психолого-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.4. Организовать обучение на дому следует в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.5. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.6. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АОП (далее - СИПР).

2.8. Для обучения обучающихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.10. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

2.11. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.12. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

2.13. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации и согласовывается с родителями (законными представителями).

2.14. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.15. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса Организации.

2.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - осуществляет заместитель руководителя Организации.

2.17. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляют классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.18. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с РАС на дому, по итогам учебного триместра и года учителями проводится текущий контроль. Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с РАС индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно положению об индивидуальном обучении на дому.

2.19. Обучение детей с РАС вариант 8.4., организованное по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

2.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

2.21. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07"О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

### **3. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **3.1. Организация:**

-предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

-создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

**3.2. Родители (законные представители) обучающегося:**

-обеспечивают допуск педагогического работника к обучающемуся на занятие,

-создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

-обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

-контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

-своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

**3.3. Педагогические работники:**

-организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

-своевременно заполняют индивидуальный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

-своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

-вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

**4. Документы, регламентирующие обучение на дому**

-заявление родителей (законных представителей)

-заключение медицинской организации,

-заключение территориальной психолого-педагогической комиссии  
приказ Организации

индивидуальный учебный план или СИПР,

календарный учебный график

индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1

Директору МБОУ «Ленинская СОШ»

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу:

контакты: телефон \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку\_\_\_\_\_

ФИО ребенка  
\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в  
соответствии с \_\_\_\_\_

дата, реквизиты заключения территориальной психолого-педагогической комиссии  
по \_\_\_\_\_  
адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации  
С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий  
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во  
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
дата \_\_\_\_\_  
подпись/расшифровка