

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя
общеобразовательная школа»

(МБОУ «Ленинская СОШ»)
(краткое наименование)



Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Рыбьякова Татьяна Петровна
Адрес организации	Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.
Телефон, факс	83426032443
Адрес электронной почты	maouleninskajasosh@yandex.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края»
Дата создания	
Лицензия	регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 359 от 14.12.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» Кудымкарского муниципального округа Пермского края была открыта в 1937 году, является правопреемницей Ленинской семилетней школы, смешанной одноклассной земской школы, земского училища, церковно-приходской школы, открытой в 1861 году и является главным звеном получения

образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В 2010 году «Постановлением Кудымкарского муниципального района» № 478 от 03.08. муниципальное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано путем изменения типа в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

В 2019 году «Постановлением Кудымкарского муниципального района» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано путём изменения типа в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

От 07.06.2021 года № СЭД -260-01-06-831 «Постановлением Кудымкарского муниципального округа» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано с 01.08.2021 путём изменения типа в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

От 13.03.2023 года № 01-04-716 «Постановлением Кудымкарского муниципального округа» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская СОШ» реорганизовано путём изменения типа в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет, осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет финансово- хозяйственную деятельность, направленную на реализацию образовательного процесса с момента его государственной регистрации.

На основании Постановления Главы Кудымкарского муниципального района от 15.05.2019г. № 332-260-01-06

«О реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Полвинская основная общеобразовательная школа», «В-Юсьвинская основная общеобразовательная школа» к МАОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» с 22 июля 2019 г. присоединены две основные школы, имеющие структурные подразделения – детские сады. Всего обучающихся в филиале МБОУ «Ленинская СОШ» - «Полвинская ООШ» 32 человека, в филиале МАОУ «Ленинская СОШ» - «В- Юсьвинская ООШ» - 94 человек. В данных учебных заведениях организован подвоз детей.

Деятельность МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Декларацией о правах ребенка, Уставом ОУ.

Структурным подразделением школы является детский сад села Ленинск, как учреждение общеразвивающего вида. По проекту рассчитан на 90 мест.

Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное в 100 метрах от здания школы. Ближайшее окружение - Дом культуры, Ленинская санаторная школа-интернат, сельская библиотека, спортивный комплекс.

Обновлен информационный уголок для педагогов, он пополняется новыми актуальными рубриками. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы.

Возраст детей, посещающих ДОУ от 1,5 года до 6-7 лет.

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 152.

Всего классов-комплектов – 11.

Обучение всех классов производится в одну смену.

В школе обучаются дети из близ лежащих деревень, а так же дети, для которых организован подвоз по четырем направлениям. Третью ступень обучения составляют учащиеся трех школ: В-Юсьвинской основной школы, Полвинской основной и Ленинской средней школы.

Средняя наполняемость классов 13-14 человек.

Краткое наименование организации: МБОУ «Ленинская СОШ».

Юридический адрес организации: Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.

Фактический адрес учреждения: Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, пер. Школьный, 1.

Организация имеет **государственную аккредитацию образовательной деятельности** по виду «средняя общеобразовательная школа». Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: регистрационный № 359 от 14.12.2021; Лицензия: регистрационный № 6772 от 08.09. 2021 года.

В состав учреждения входят:

средняя школа «Ленинская средняя общеобразовательная школа» и структурное подразделение «Детский сад с. Ленинск», адрес структурного подразделения: Пермский край, Кудымкарский район, село Ленинск, ул. Ленина, 6/1.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» располагается в с. Ленинск Кудымкарского района Пермского края. Село находится в 35 км от районного центра на федеральной трассе Кудымкар – Пермь.

В настоящее время в селе проживает 610 человек.

Градообразующих предприятий на территории села нет. Но продолжают работать: отделение связи, 3 торговые точки, сезонно работают несколько заготовительных ИП и 2 пилорамы.

На территории села расположены следующие учреждения культуры, образования и здравоохранения: сельская библиотека, дом культуры, СВА, детский сад, средняя школа. Также в селе есть отделение государственного банка, милиции, почты, местное самоуправление осуществляет Ленинский территориальный отдел.

МБОУ «Ленинская СОШ» осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовой базе:

1. Устав.
2. Положение об общем собрании работников.
3. Положение о структурном подразделении «Детский сад с. Ленинск».
4. Положение о педагогическом совете школы.
5. Положение о совещании при директоре.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «Ленинская СОШ» и обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся;
9. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда МБОУ «Ленинская СОШ».
10. Положение о родительском комитете школы.
11. Положение о родительском собрании.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение об организации и ведении ГО.
14. Положение о бракеражной комиссии.

15. Положение об организации перевозки детей дошкольного и школьного возраста, посещающих образовательное учреждение.

16. Положение о внутришкольном контроле.

17. Положение об организации дежурства по школе.

18. Положение о внешнем виде обучающихся.

19. Положение о школьной службе примирения (ШСП).

20. Положение о совете профилактики.

21. Положение о школьной библиотеке.

22. Положение о приеме обучающихся в ОУ.

23. Положение о переводе и выпуске обучающихся.

24. Положение о текущей и промежуточной аттестации.

25. Положение о рабочей программе ФГОС.

26. Положение о ведении классного журнала.

27. Положение о предпрофильной подготовке.

28. Положение о творческой группе.

29. Положение об экстернате.

30. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Ленинская СОШ».

31. Программа воспитания и социализации.

32. Положение об организации горячего питания.

33. Положение о проведении школьного тура олимпиад.

34. Плана работы школы.

35. Положение о взаимопосещении уроков.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании РФ», ФГОС, учебным планом ОУ, Уставом школы, лицензией, основными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (размещены на сайте школы lehihsk-sckola.myl.ru)

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение базового общего основного образования, развитие детей в процессе обучения. Во второй половине дня обучающиеся расширяют свои знания за счет бесплатных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, а также занятия в рамках внеурочной деятельности.

Анализ методической работы образовательного учреждения
за 2023-2024 учебный год

1. Численность и состав основного персонала ОО на 01.06.2024года

1.1. Сведения об административных (руководящих) работниках:

Общая численность административных (руководящих) работников	В т.ч. пенсионного возраста (55 лет и старше)	Высшее	В т.ч. педагогическое	Среднее специальное	В т.ч. педагогическое	Стаж работы					
						до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более
5	4	5	5	0	0	2	0	1	1	1	0

1.2. Сведения об ОСНОВНЫХ педагогических работниках на 01.06.2024 г.

Общая численность педагогических работников	В т.ч. пенсионного возраста (55 лет и старше)	Высшее	Среднее специальное	В т.ч. педагогическое	Стаж работы						
					до 3-х лет	3 – 5	5 – 10	10-15	15-20	20 и более	
44	23	30	30	14	14	0	0	4	3	5	32

1.3. Возрастной состав ОСНОВНЫХ педагогических работников на 01.06.2024 г.

Общая численность педагогических работников	Из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.06.2022 г.)				
	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
44	0	7	1	13	23

1.4. Сведения о педагогических работниках, награждённых государственными и ведомственными наградами:

		количество	ФИО, год
1	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	Утробина Т.В., 2011 Аликина Н.С., 2012
2	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	3	Рачёва Т.Ф., 2005 Мехоношина Г.А., 2003
3	Почётная грамота Министерства образования Пермского края	4	Кочетова Л.И., 2013 Останина Н.В., 2018 Шаламов А.А., 2019 Казаринова Н.Н., 2012
4	Благодарственное письмо Министерства образования Пермского края	4	Михалева Е.М., 2022 Мальцев Г.И., 2010 Боталова О.К., 2017

			Мехоношина М.Н., 2021
5	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	1	Шаламов А.А., 1998
6.	Благодарность Думы Кудымкарского муниципального округа	1	Новикова М.И., 2023
	Благодарность Управления образования Кудымкарского муниципального округа Пермского края	2	Анферова Г.В., 2023 Барсуков Е.А., 2023
	Почётная грамота Управления образования Кудымкарского муниципального округа		Федосеева Е.А., 2023

1.5. Вакансии на 01.06.2024 г.

Должность	Количество часов	Количество ставок
Учитель иностранного языка	18	1 Филиал МБОУ «Ленинская СОШ» - «Верх-Юсьвинская ООШ»

2. Методическая тема образовательного учреждения. Цели и задачи методической работы ОО.

План методической работы школы на 2023-2024 учебный год

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 6 методических объединений учителей: начальных классов, русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы, биологии, химии и географии, математики и физики, истории, обществознания, ОДНКНР и ОРКСЭ, классных руководителей.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год: ««Содержание преподавания учебных предметов в условиях обновлённых ФГОС и ФОП»»

Цель: создание условий для повышения педагогического мастерства учителя с учётом требований обновлённых ФГОС

Задачи:

- 1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, установленных ФГОС**
- 2. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения**
- 3. Овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию**
- 4. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей**
- 5. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.**

Формы методической работы:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения.
- Методический семинар.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Предметные недели и декады.
- Организация работы с одаренными детьми, детьми инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Педагогический мониторинг.

Ожидаемые результаты работы

- 1. Повышение педмастерства**
- 2. Изучение и применение на практике новые образовательные технологии.**
- 3. Рост качества знаний обучающихся.**
- 4. Повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.**
- 5. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС.**

Методическая работа

1. 1. Повышение квалификации

Цель: Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Курсовая подготовка и переподготовка

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Заместитель директора по УВР Мехоношина М.Н., руководитель филиалов МБОУ «Ленинская СОШ»-Верх-Юсьвинская ООШ» Дружинина В.В., руководитель филиала МБОУ «Ленинская СОШ»-«Полвинская ООШ» Новикова М.И.	Перспективный план курсовой переподготовки
Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	В течении года	Директор школы Рыбьякова Т.П.	Организованное прохождение курсов. Получение удостоверений

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2023/2024 учебном году	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Мехоношина М.Н., руководитель филиалов МБОУ «Ленинская СОШ»-Верх-Юсьвинская ООШ» Дружинина В.В., руководитель филиала МБОУ «Ленинская СОШ»-«Полвинская ООШ» Новикова М.И.	Список аттестуемых руководящих и педагогических работников в 2023/2024 учебном году
Подготовка представлений на педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности. Работа школьной аттестационной комиссии	По графику	Председатель АК	Заседание и протоколы АК
Изучение деятельности педагогов через документацию, посещение и анализ уроков и открытых мероприятий.	По графику	Директор школы, заместитель директора по УВР	Рекомендации педагогам
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации и документов по	По графику	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Рекомендации педагогам

аттестации			
------------	--	--	--

1.3. Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Пополнение методической копилки	В течение года	Руководители ШМО	Доклады, презентации
Представление опыта на заседаниях разного уровня (МС, МО, РМО, на семинарах и конференциях)	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Материалы опыта, повышение проф. мастерства педагогов
Подготовка учителей к участию в профессиональных конкурсах. Участие в конкурсе «Учитель года»	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Предоставление педагогических характеристик	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Открытые уроки педагогов.	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Материал опыта

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение квалификации, обмен опытом
---	----------------	---------------------------------------	--------------------------------------

1.4. Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Неделя биологии, химии и географии	март	Руководитель ШМО., учитель
Неделя русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы	февраль	Руководитель ШМО. Учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы

Неделя истории и обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ	декабрь	Руководитель ШМО., учитель истории и обществознания
Неделя математики и физики	апрель	Руководитель ШМО, учитель математики, физики
Неделя учителей начальных классов	февраль	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

1.5. Тематические педагогические советы

Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения планов работы школы, в том числе планов методической работы.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года» Организационный педсовет Разное	Сентябрь	Директор школы Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог – библиотекарь Социальный педагог
Педагогический совет № 2 «Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год: от федерального до муниципального и институционального	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

уровней»»»		
Педагогический совет № 3 «Обновленный ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»	Январь	Заместитель директора по УВР Психолог Педагог-организатор
Педсовет № 4: «О допуске обучающихся 9-х, 11- х классов к ГИА по образовательным программам в форме ОГЭ, ЕГЭ» О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Май	Директор школы Заместитель директора по УВР Психолог Педагог-организатор Классные руководители

1.6 Методические совещания

Цель: практическое изучение вопросов применения новых технологий.

Содержание	Сроки	Ответственные
«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО». «Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Обновлённые ФГОС: теория и практика	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
«Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ»	Февраль	Заместитель директора по УВР
«Здоровьесберегающие технологии на пути достижения новых образовательных результатов» (конференция)	Март	Директор школы, Заместитель директора по УВР
«Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая	Апрель	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ВР

образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»		
---	--	--

1.7 Учебно-методическая работа

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Содержание	Сроки	Ответственные
Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Утверждение программ, элективных курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Проектно-исследовательская деятельность в учебном процессе	Апрель	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Проведение открытых уроков учителями – предметниками в соответствии с графиком предметных недель	В течении года	По планам ШМО, руководители ШМО
Анализ проведения предметных недель	По графику	руководители ШМО
Подготовка к педсоветам	По графику	Директор, заместитель директора по УВР
Обсуждение характеристик педагогов на награждение	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.

Подготовка к творческому отчету МО		Руководители ШМО
---------------------------------------	--	------------------

1.8 Деятельность методического совета

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1 Организационны е вопросы работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год	1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год. Аттестация педагогических работников в 2023/ 2024 учебном году.	октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.
Заседание № 2 «Контроль качества знаний- одно из важнейших средств повышения эффективности образовательно й деятельности в	1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку. 2. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения. 3 Итоги школьного этапа всероссийский	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС	олимпиады школьников 4 Итоги тренировочных экзаменов		
Заседание № 3 1. «Работа с одаренными детьми»	2.Подведение итогов успеваемости за вторую четверть 3. Подготовка проведения ВПР.	Январь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Заседание № 4 «Совершенствовани е образовательного		Март.	Заместитель директора по УВР Руководители

пространства для самореализации учителя и учащихся»	Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации 2. Анализ пробных ОГЭ		ШМО
Заседание № 5 Подведение итогов работы ШМО учителей в 2023-2024 учебном году. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.	1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей. 2.Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 3.Анализ работы МО учителей-предметников. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год	Май	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

1.9. Диагностика деятельности педагогов

Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности

Содержание	Сроки	Ответственные
Посещение уроков, элективных курсов и других мероприятий с последующим анализом	В течении года	руководители ШМО, заместители директора по УВР

Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков	В течении года	руководители ШМО, заместители директора по УВР
Изучение профессиональных затруднений педагогов	Октябрь. Ноябрь	Директор
Индивидуальное консультирование педагогов	В течении года	руководители ШМО, заместители директора по УВР

3. Структура (постоянные и временные методические объединения, формы взаимодействия педагогов) и содержание методической работы (тематика методических советов, методических объединений, научно-методическое сопровождение педагогов, индивидуальная исследовательская работа учителя и т.д.).

Школьные методические объединения:

- 1. Учителей истории, обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ (руководитель – Утробина Т.В., учитель истории и обществознания) – проведено 3 заседания ШМО**
- 2. Учителей русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы (руководитель – Федосеева Е.А., учитель русского языка и литературы, коми-пермяцкого языка и литературы) – проведено 2 заседания**
- 3. Учителей математики (руководитель – Кочетова Л.И.) – проведено 2 заседание.**
- 4. Учителей начальных классов (руководитель – Анферова Т.В., учитель начальных классов) – проведено 3 заседания.**

4. Повышение профессионального мастерства педагогов:

4.1. Формы повышения квалификации педагогов.

КПК:

ФИО педагога	Название КПК	Количество часов
Мехоношина М.Н.	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48
Рыбьякова Т.П.	Школа Минпросвещения России»:	48

новые возможности для повышения
качества образования»

Цыбина Г.Н.	Содержание и особенности реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021» ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт – Петербург	72
Носкова Л.А.	Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года» ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт – Петербург	108
Липатова В.И.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72

Все педагоги прошли КПК по обновлённым ФГОС по предметам (36 ч)

4.2. Переподготовка педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Сроки	Количество	Тема курсов
---	--------------	-----------	-------	------------	-------------

п/п			прохождения курсов переподготовки	часов	
1	Липатова Валентина Ивановна	Учитель обществознания	Март 2023 – июль 2024	756	Логопедия

** копии документов подтверждающих прохождение курсов переподготовки приложить*

4.3. Обобщение опыта педагогическими работниками

общая численность педагогических работников		обобщали опыт работы в ОУ, кол-во педагогов*	% от общего количества	на городском уровне, кол-во педагогов*	% от общего количества	на краевом уровне, кол-во педагогов*	% от общего количества	на Всероссийском и др.уровня	% от общего количества
ФИО педагога	Тема обобщения опыта		Уровень	Мероприятие				Х, кол-во педагогов*	а
Кухта Р.К.	Математическая грамотность на уроках математики, 6 класс (открытое занятие)	24	Межучережденский	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	7	16	3	6,8	1,2

Рачева Т.Ф.	Читательская грамотность, 7 класс (открытое занятие)	Межучережденческий	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Отинова Е.Г.	Естественно-научная грамотность, 4 класс (открытое занятие) Выступление на ШМО учителей начальных классов по теме «Функциональная грамотность»	Межучережденческий Межучережденческий	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» Заседание ШМО
Утробина Т.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках истории и обществознания – важнейший компонент социализации личности	муниципальный	Заседание ММО учителей истории и обществознания
Вотинова Л.Л.	Естественно-научная грамотность, 2 класс (открытое занятие)	Межучережденческий	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»

	Выступление на ШМО учителей начальных классов по теме «Функциональная грамотность»		Заседание ШМО учителей начальных классов
Федосеева Е.А.	Мастер-класс «Читательская грамотность. Современные подходы к развитию ФГ обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества образования» Мастер-класс «Формирование ЧГ на уроках литературы» Мастер-класс 2Метафорические карты как технология визуализации информации на занятиях по ЧГ»	Межучережденческий Муниципальный Межмуниципальный	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» Стажировочная площадка Конференция по ЧГ в селе Юсьва
Подъянова Н.П.	Финансовая грамотность, 3 класс	Межмуниципальный	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»

	(ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ)		
Бушуева А.Г.	Математическая грамотность, 1 класс (открытое занятие)	Межмуниципаль ный	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Кочетова Л.И.	Математическая грамотность, 9 класс (открытое занятие)	Межмуниципаль ный	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» Заседание ШМО
	Современные педагогические технологии (выступление)	Межмуниципаль ный	
Останина Н.В.	Развитие естественно- научной грамотности во внеурочной деятельности в процессе обучения биологии и химии (выступление на ММО)	Муниципальный	Заседание ММО учителей биологии и химии Научно-практическая конференция педагогов «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и

	Стендовый доклад «Естественно-научная грамотность во внеурочной деятельности»	Краевой	основного общего образования» ГАУ ДПО «ИРО ПК» Конференция по ЧГ в селе Юсьва Заседание ММО учителей биологии и химии
	Современные подходы к развитию естественно-научной грамотности обучающихся Экологическое воспитание обучающихся через	Межмуниципальный муниципальный	

	организацию проектно-исследовательской деятельности (выступление)		
Михалева Е.М.	Выступление на 2 муниципальном этапе открытого межрегионального форума «Прикамье – Крым: истории связующие нити»	межрегиональный	Межрегиональный форум
Анферова Г.В.	Выступление на ММО учителей географии по теме «Активные методы обучения географии» Использование QR – кодов на этапе контроля знаний на уроках географии (мастер-класс) Создание банка заданий по ФГ, используемых на	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Заседание ММО Заседание ММО Заседание ММО

	уроках географии Из опыта преподавания курса ФГ во внеурочной деятельности	Межмуниципальный	Педагогическая конференция (Юсьва)
--	---	------------------	------------------------------------

4.4. Обобщение опыта административными (руководящими) работниками (руководители и заместители руководителей):

ФИО	Тема обобщения опыта	Уровень	Мероприятие (семинар, конференция, заседание ГМО и др.)
Мехоношина М.Н.	Выступление на семинаре «Развитие ФГ на уроках и во внеурочной деятельности»	межучрежденческий	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Рыбьякова Т.П.	Выступление на семинаре «Школа будущего-школа невероятных возможностей»	межучрежденческий	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
Новикова М.И.	Методический инструментарий при формировании ЕНГ на уроках биологии в 6 классе (выступление)	Муниципальный	Заседание ММО учителей биологии и химии Педагогическая конференция (Юсьва)

	Формирование ЕНГ на уроках биологии	межмуниципальный	
--	-------------------------------------	------------------	--

5.Участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства

ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Достижения	Участие очное/дистанционное
Казаринова Н.Н.	Учитель года 2024	Школьный, муниципальный	Победитель, участник	Очное, дистанционное
Третьякова Р.М.	Учитель года 2024	Школьный	Участник	Очное
Гаинцева В.М.	Учитель года 2024	Школьный, муниципальный	Победитель, участник	Очное, дистанционное

6. Перечислить меры, действия, мероприятия, направленные на работу с молодыми педагогами (такой категории педагогов нет)

Выводы и рекомендации на следующий учебный год по работе с педагогическими кадрами:

1. Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической и передового

опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

2. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методических советов, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу творчески работающих педагогов. План работы за 2022 – 2023 учебный год выполнен.

3. В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию. 100 % учителей, запланированных на повышение квалификации прошли курсовую переподготовку.

Рекомендации: 1. Повысить количество педагогов, имеющих квалификацию или соответствие занимаемой должности.

2. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

3. На итоговом педагогическом совете проводить презентацию методической работы учителя.

4. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

5. Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте (с согласия педагога).

6. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

7. Аттестация педагогов образовательных учреждений (механизмы, направленные на соответствие уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой, высшей).

Педагогические работники	ОСНОВНЫЕ педагогические работники	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников,	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников			
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без аттестации

		имеющих квалификационные категории				
педагогические работники	44	29	12	17	15	
учителя	38	27	12	15	11	
другие педагогические работники (воспитатели ДОУ)	6	2		2	4	

Результаты обучения по школе за 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год ОО МБОУ "Ленинская СОШ"																
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	1-4 кл.	5 клас с	6 класс	7 клас с	8 клас с	9 клас с	5-9 кл.	10 клас с	11 клас с	10- 11 кл.	всего корп.1
1.	Количество обучающихся на	13	18	16	13	59	20	16	16	13	23	88	3	2	5	

	1.09.2023 года															
	Количество обучающихся на 24.05.2024 года	15	18	16	13	61	20	16	16	13	23	88	3	2	5	
2.	Количество успевающих учеников:		18	16	13	47	20	16	16	13	23	88	3	2	5	
2.1.	в том числе из второгодников 2023-2024 уч. год.	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.	Количество неуспевающих учеников:															
3.1.	в том числе по одному предмету															
3.2.	в том числе по двум предметам															
3.3.	в том числе по трем и более предметам															
4.	Количество учащихся часто пропускающих уроки:	1														
4.1.	в том числе без уважительных причин															
4.2.	в том числе по болезни	1														
4.3.	Количество дней пропущенных всего за уч.год	233	136	215	189	773	137	182	159	167	114	75 9	32	23	55	
4.4.	в том числе без уважительных причин															
4.5.	в том числе по болезни	230	136	215	186	767	137	182	156	165	114	75 4	32	23	55	
5.	% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	10 0	100	100	100	
6.	Количество учащихся			1	2	3	3		2		1	6	1		1	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

29	Выдача часов учебного плана:															
29.1.	Количество выданных часов по русскому языку	162	168	167	165		168	200	135	100	102		67	68		
29.2.	% выполнения уч.плана по русскому языку	100	99	100	98		99	99	99	99	100		99	100		
29.3.	Количество выданных часов по математике (алгебре)	131	134	133	136		170	173	100	100	100		100	105		
29.4.	% выполнения уч.плана по математике (алгебре)	100	99	100	100		100	100	99	99	99		99	100		
23.5.	Количество выданных часов по геометрии								67	68	67		68	68		
29.6.	% выполнения уч.плана по геометрии								99	100	99		100	100		
29.7.	Количество выданных часов по литературе (лит. чтение)	130	132	137	102		100	100	68	68	100		102	102		
29.8.	% выполнения учебного плана по литературе (лит. чтение)	100	99	100	100		99	99	99	100	99		100	100		
29.9.	Количество выданных часов по иностранному языку		68	68	68		100	100	102	102	102		102	102		
29.10.	% выполнения учебного плана по иностранному языку		100	100	100		99	99	100	100	100		100	100		
29.11.	количество выданных часов по информатике								34	33	34		34	34		
29.12.	% выполнения учебного плана по информатике								100	99	100		100	100		

29.13 .	Количество выданных часов по истории						68	68	68	68	84		68	68		
29.14 .	% выполнения учебного плана по истории						100	100	100	100	99		100	100		
29.15 .	Количество выданных часов по обществознанию							34	34	34	34		68	68		
29.16 .	% выполнения учебного плана по обществознанию							100	100	100	100		100	100		
29.17 .	Количество выданных часов по географии						34	34	68	67	68		34	34		
29.18 .	% выполнения учебного плана по географии						100	100	100	99	100		100	100		
29.19 .	Количество выданных часов по природоведению, биологии						34	34	34	68	68		34	34		
29.20 .	% выполнения учебного плана по природоведению, биологии						100	100	100	100	100		100	100		
29.21 .	количество выданных часов по физике								67	67	100		168	68		
29.22 .	% выполнения учебного плана по физике								99	99	99		99	100		
29.23 .	Количество выданных часов по химии									68	68		34	34		
29.24 .	% выполнения учебного плана по химии									100	100		100	100		
29.25 .	количество выданных часов по музыке	34	34	34	34		34	34	34	34						
29.26 .	% выполнения учебного плана по музыке	100	100	100	100		100	100	100	100						

29.27 .	Количество выданных часов по ИЗО	33	33	33	33		34	34	34							
29.28 .	% выполнения учебного плана по ИЗО	100	100	100	100		100	100	100							
29.29 .	Количество выданных часов по технологии	33	34	34	34		66	68	68	33						
29.30 .	% выполнения учебного плана по технологии	99	100	100	100		98	100	100	99						
29.31 .	Количество выданных часов по ОБЖ									34	34		34	34		
29.32 .	% выполнения учебного плана по ОБЖ									100	100		100	100		
29.33 .	Количество выданных часов по физической культуре	68	68	68	68		68	68	68	68	68		102	102		
29.34 .	% выполнения учебного плана по физической культуре	100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	100		

Воспитательная работа за 2024 учебный год
МБОУ «Ленинская СОШ»

Социальный паспорт МБОУ «Ленинская СОШ»

Количество педагогов:

С высшей квалификационной категорией-10 педагогов.

С первой квалификационной категорией- 7 педагогов.

Соответствие занимаемой должности- 5 педагогов.

Классные руководители: 11 человек.

Из них с высшей квалификационной категорией-3 педагога;

С первой квалификационной категорией-5 педагогов.

Соответствие занимаемой должности-3 педагога.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Педагог-психолог

Социальный педагог

Количество обучающихся в школе:

Общая численность обучающихся на начало 2024 года:154

Общая численность обучающихся на конец 2024 года:152

-Количество детей, находящихся под опекой: 1

-Количество детей с ОВЗ: 15 чел.

(1 кл.-2; 2 кл.-3; 3 кл.-2; 5 кл.-1; 6 кл.-1; 7 кл.-2; 8 кл.-1; 9 кл. - 2; 10 кл.-1)

-Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 13

-Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: -

- Количество обучающихся «группы риска» СОП: 12

- Количество обучающихся, находящихся в СОП: 1

Количество семей:

Всего семей: 94

-Количество многодетных семей:37

-Количество неблагополучных семей: 9

-Количество малообеспеченных семей: 32

-Количество неполных семей: 24

Количество кружков: 9

«Музей Памяти»

«ВИА «Престиж»

«Хоровой»

«Радуга»

«Театр в школе»

«Физика в задачах и экспериментах»
«Практическая и проектная деятельность по биологии»
«Практическая и проектная деятельность по химии»
«Краеведческий поиск».

Количество спортивных секций: 3

-Легкая атлетика (1 группа)
-Баскетбол (4 группы)
-Рэгби (1 группа)

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС согласно модулям.

Цель воспитания:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Начальное общее образование, основное общее образование:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Среднее общее образование:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

–приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к

природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков внедряется:

- использованием воспитательных аспектов содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, подбором соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включением учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- привлечением внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применением интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждением обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу Школы, установлению и поддержке доброжелательной атмосферы на уроке;

- организацией наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициированием и поддержкой исследовательской деятельности обучающихся, планированием и выполнением индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, факультативы) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечением школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Работа кружков осуществлялась по 3 направлениям:

- социально-гуманитарное: «Музей Памяти»,
- художественное: «Хоровой», «ВИА «Престиж», «Радуга», «Театр в школе»,
- естественнонаучное: «Физика в задачах и экспериментах», « Практическая и проектная деятельность по биологии», «Практическая и проектная деятельность по химии», «Краеведческий поиск».

Обучающиеся творческого объединения «Радуга» регулярно участвовали в конкурсах рисунков муниципального, регионального уровней, занимали призовые места.

Обучающиеся объединения «Краеведческий поиск» дважды выезжали в г. Пермь для участия в деятельности общественного движения «Наша школа была эвакуогоспиталем».

Театральная студия со своей постановкой заняла призовое место на региональном уровне.

В течение года работали спортивные секции по баскетболу – 2 секции, легкой атлетике – 1 секция, регби – 1 секция. Баскетбольная команда мальчиков является победителем ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ в муниципалитете.

Вопросы безопасности обучающиеся изучали и транслировали в объединении «ЮИД».

Ежегодно команда обучающихся школы участвует в муниципальных военно-патриотических мероприятиях «Спартакиада», «Патриоты, вперед», «Зарница 2.0».

В сентябре вся школа отправляется на однодневный туристический слет, в котором обучающиеся проходят военно-спортивную полосу препятствий.

В рамках внеурочной деятельности проводятся факультатива по направлению «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном».

Охват внеурочной занятостью обучающихся составляет 100%.

Для оздоровления детей в летнее время организуется лагерь дневного пребывания «Островок детства» по направлениям: спортивное, экологическое, проектное, волонтерское, непоседы, организуются отряды по месту жительства. На осенних каникулах организована дополнительная смена ЛДП. Оздоровлено 100 % обучающихся. Занятость детей группы риска СОП и находящихся в СОП составляет 100%.

Обучающиеся младших классов реализуют программу ВД «Орлята России». Большинство обучающихся зарегистрированы и участвуют в проектах «Движение Первых». Деятельность детских общественных объединений ведет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 учебном году в школе было 11 классов и первый дополнительный класс (для ребенка с ОВЗ с обучением на дому), в которых работало 11 классных руководителей (один классный руководитель работал на двух классах: в десятом и в первом дополнительном).

Классный руководитель организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействие с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями) обучающихся, с социальными партнерами. Также проводит еженедельные тематические классные часы и ежедневно информационные 15 минут о безопасности, родительские собрания один раз в четверть.

Классное руководство - особый вид педагогической деятельности, направленный в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Деятельность заключается в совместном планировании и проведении классных мероприятий целевой воспитательной направленности, участии класса в общешкольных делах, мероприятиях, организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, которые способствуют самореализации обучающихся, установлению и укреплению доверительных отношений, стать для них значимым взрослым.

Проводятся мероприятия на сплочение коллектива класса; походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

Ни одно общешкольное творческое дело не реализуется без тщательной подготовки. В течение года классные руководители участвуют в организации и проведении школьных мероприятий и проектов ко Дню пожилого человека, дню Учителя, дню Матери, дню Героя Отечества, дню Защитника Отечества и 8 марта, дню Победы. Ведут работу по организации мероприятий в каникулярное время. Вместе с ребятами участвуют в социальных акциях школьного, поселенческого, муниципального уровней.

Модуль «Основные школьные дела»

Школьные дела – это КТД, которые являются стержнем воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

В 2024 году запланированы и реализованы традиционные общешкольные мероприятия: День знаний;

-День учителя, в рамках которого прошел традиционный день самоуправления школьников;

-День Отца, где обучающиеся поздравили своих отцов онлайн и офлайн, провели акцию в селе;

-День матери, где чествовали многодетных матерей и матерей солдат СВО;

-День героя Отечества, который прошел в рамках реализации проекта «Открытие Парты героя»;

-День Победы с традиционной эстафетой, шествием, концертом;

-900 блокадных дней с рядом мероприятий и акцией «Блокадный хлеб»;

действовала социальная акция «Сбор помощи солдатам СВО» ;

-День защитника Отечества, который прошел в формате военно-спортивной игры «Русский Парень»;

-8 марта;

- ежегодный праздник Последнего звонка и «За честь школы» с церемонией награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся, педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, чествование победителей и призёров школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В течение года проходили многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко- краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.

Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей способствовало каждому обучающемуся побывать в ситуации успеха.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

-Организована и проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. В рекреации второго этажа школы размещена государственная символика РФ. Оформлен Мемориальный стенд героям СВО, Парта Героя, посвященная Мехоношину М.В., погибшему при исполнении священного долга в специальной военной операции на территории Украины.

- Размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: выставки рисунков

«Знай ПДД»,

«Красота родного края»,

«Хочешь мира – не забывай войну»,

«Мой папа – защитник»,

«Букет маме»,

«Зима в родном крае»,

«День космонавтики»,

«Победа в истории моей семьи»,

«Гении математики»,

«Писатели Пармы».

-В рекреациях оформляются и обновляются тематические стенды позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания, размещаются фотоотчеты об интересных событиях школы. Организуются фотозоны.

-Озеленение территории школы производится с активным участием обучающихся, родителей.

-Для активного отдыха имеется спортивный зал с необходимым оборудованием, для тихого отдыха – уютные скамейки в холле каждого этажа.

-При проведении значимых событий, праздников, церемоний, творческих вечеров в школе приобретено ряд тематических баннеров. производится тематическое оформление зала,

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Образовательный процесс в школе – это единство усилий педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). В каждом классе избран и работает родительский совет. Классные руководители совместно с родителями составляют план работы класса. Выбран родительский совет школы, который является контролирующим органом организации питания, теплового режима, организации безопасности в школе, в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.

Родители участвуют в проведении тематических встреч (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получают консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваются опытом.

Информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание происходит через школьный сайт, сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

Родители участвовали в работе муниципальной родительской конференции «Кибербезопасность».

С родителями проводятся индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, классные и общешкольные родительские встречи. Большая работа проведена с родителями выпускных классов. Создан родительский патруль, проводятся рейды в вечернее время.

Организовано участие в Мониторинге родительской удовлетворенности образовательным процессом. В мониторинге приняли участие 36 родителей (23 %) родителей. Результаты показали

Критерий	Показатели Апрель	Показатели Октябрь	Динамика
Удовлетворенность родителей качеством организации внеурочной деятельности	60%	76%	+16%
Удовлетворенность родителей уровнем учебных нагрузок ребенка	68%	58%	-10%
Условия противопожарной и антитеррористической защищенности учреждения соответствуют современным требованиям	72%	74%	+2%
Образовательная программа способствует развитию личностных результатов моего ребенка	83%	68%	-5%
Педагоги и администрация справедливы к моему ребенку, у них хорошее взаимопонимание	77%	66%	-11%
У моего ребенка хорошие взаимоотношения с одноклассниками	72%	70%	-2%
Меня устраивают санитарно-эпидемиологические условия в школе	64%	48%	-16%
Мой ребенок удовлетворен санитарно-бытовыми условиями в школе	77%	44%	-33%
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	55%	60%	-5%
Качество школьного питания	60%	44%	-6%

соответствует моим ожиданиям и удовлетворяет моего ребенка			
Педагоги своевременно информируют меня об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	87%	68%	-19%
На родительских собраниях рассматриваются интересные для меня темы воспитания и обучения детей	85%	64%	-21%
У меня всегда есть возможность обратиться за квалифицированным советом и консультацией к администрации школы, классному руководителю, психологу и другим специалистам	81%	68%	-13%
На школьном сайте своевременно размещается необходимая и актуальная для меня информация	77%	72%	-5%
На мой взгляд, школа удачно сотрудничает с другими организациями для решения задач обучения и воспитания	72%	74%	+2%
На мой взгляд, школа имеет имидж престижной образовательной организации	53%	76%	+23%
Для меня важно, чтобы мой ребенок изучал коми-пермяцкий язык как учебный предмет	28%	32%	+4%

73,6% опрошенных респондентов удовлетворены качеством организации деятельности, 26,2% - частично удовлетворены, не удовлетворены – 0,2%. Отмечается снижение уровня удовлетворенности родителей качеством организации деятельности школы на 4,1%. Результаты мониторинга проанализированы, определены пути решения.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе построена посредством организации и деятельности органов ученического самоуправления (совет Первых), избранных обучающимися. Они являются участниками всех этапов реализации КТД школы от планирования до рефлексии.

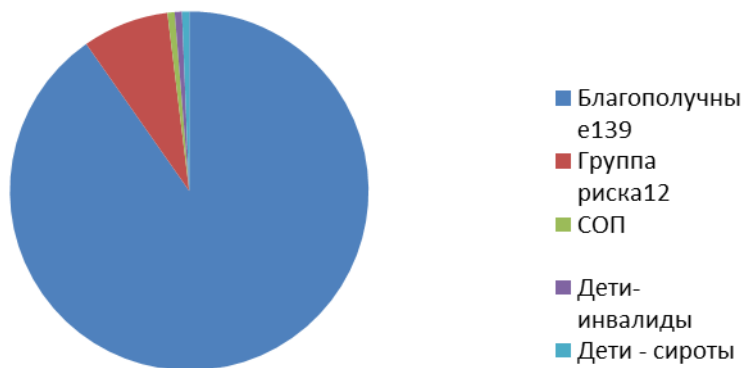
Также в каждом классе распределены поручения, есть активы класса. На оргмоментах в каждом классе обсуждается планирование дня, недели, производится рефлексия, распределяются обязанности по подготовке к мероприятиям. На общешкольных линейках проводятся итоги работы дежурного класса. Совет Первых распределяет ответственных за организацию традиционных общешкольных мероприятий, участвует в проведении.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из первостепенных задач школы является формирование и поддержка безопасной и комфортной среды обучающихся в условиях образовательного процесса, состоящую из профилактических мероприятий:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика употребления психоактивных веществ
- Профилактика девиантного поведения
- Профилактика распространения ВИЧ инфекций
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
- Информационная безопасность
- Пожарная безопасность
- Дорожная безопасность

Показатели социального благополучия обучающихся



Работа проводилась совместно с инспектором МО МВД России «Кудымкарский» и специалистами КДН и ЗП. За год проведено 13 профилактических бесед.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды обучающиеся участвовали

- во Всероссийском уроке ОБЖ.
- во Всероссийском уроке Культуры безопасности.
- В школе был организован месячник безопасности в рамках безопасности дорожного движения.
- Проводились мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации.
- Регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), состоящими на различных видах учета. Обучающиеся учетных категорий задействованы во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- Проводились инструктажи с обучающимися, письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.
- Организованы тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних.
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.), проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с

обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

-Налажена спортивно-оздоровительная работа с обучающимися с привлечением родителей обучающихся. Дети охотно посещают баскетбольные секции, активно занимаются легкой атлетикой. Регулярно выезжают на соревнования различного уровня, часто занимают призовые места.

-Главным механизмом профилактики в школе является вовлечение всех участников образовательного процесса в коллективную творческую деятельность. Данное направление реализуется подготовкой и проведением традиционных общешкольных мероприятий.

-Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность является еще одним сегментом профилактики через вовлечение их в волонтерское движение. Каждый класс регулярно оказывал добровольную помощь людям преклонного возраста в укладке дров, уборке по дому, помощи в прополке огорода.

В социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ участвовало 57 обучающегося, Отказов не было. По результатам выявлены 4 обучающихся с высоким риском возможного вовлечения в зависимое поведение. Было проведено совещание с классными руководителями 7, 9, 10 классов, индивидуальные консультации для родителей, групповые консультации для обучающихся. Педагог-психолог провел индивидуальную коррекционную работу с обучающимися. Классные руководители разработали и провели мероприятия по сплочению коллектива.

Модуль Социальное партнерство»

Социальное партнерство для обучающихся является актуальным, при таком взаимодействии происходит «выход» обучающихся за стены школы, общение со сверстниками из других школ. В течение года обучающиеся принимали активное участие в организованных муниципальных мероприятиях.

Партнерство организовано в проведении совместных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Школа сотрудничает с Ленинской сельской библиотекой им. Ф.Ф. Павленкова, с Ленинским СДК.

Представители организаций-партнеров участвуют в проведении уроков, внешкольных мероприятий, приглашают школу для участия в социальных акциях.

Модуль «Профориентация»

Эта работа в школе проводится с целью оказания помощи в процессе выбора будущей профессии.

Формы деятельности	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
- Профессиональное информирование -	Знакомство с профессиями на классных часах, в семье, экскурсии на предприятия, профориентационные игры,	Знакомство с рейтинговым списком востребованных профессий на классных часах, занятиях «Россия – мои горизонты».	Посещение выставок, ярмарок Профессий. Индивидуальная работа по определению

Профессиональная пропаганда - Профессиональное взаимодействие	вовлечение в общественно-полезный труд, участие в конкурсах и мероприятиях.	Взаимодействие с представителями учебных заведений с целью ознакомления с профессиями. Летняя занятость	профессиональной направленности. Взаимодействие с представителями учебных заведений с целью ознакомления с профессиями.
---	---	--	--

Особое внимание уделяется трудовому обучению. В течение года проводится уборка закрепленных за классами территорий вокруг школы. С 1 класса школа привлекает детей к труду, что способствует становлению личности.

Стало традицией бывшим ученикам проводить профориентационные встречи. Были проведены встречи с представителями КЛТ, КППТ, Глазовского педагогического института.

Модуль «Трудовая деятельность»

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии (труда).

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;

- акция «Чистый двор».

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания в школе наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только обучающихся, но и родителей (законных представителей).

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- функционирование юнармейского отряда;
- деятельность Орлянского движения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- волонтерское движение.

Слабые стороны:

- недостаточно систематизирована организация работы по ученическому самоуправлению в Движении Первых;
- недостаточная родительская заинтересованность школьными событиями;

Анализ показал, что план воспитательной работы реализован практически в полном объеме.

Учитывая потребности обучающихся, родителей, педагогов на 2025 год определены следующие задачи:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников, так как именно от их внутреннего побуждения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учетом деятельности первичной организации РДДМ
- развитие волонтерского движения;
- открытие дополнительного отряда Юнармия.

Внутришкольный контроль С целью совершенствования уровня деятельности ОО, повышения качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников, создания условия для успешного обучения и воспитания администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за введением документации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации обучающихся;
- классно-обобщающий контроль в 4,7 классах по определению мотивации обучения обучающихся;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за работой с неорганизованными детьми (детский сад);
- контроль за работой с детьми группы СОП и ГР;
- контроль фактической посещаемости в детском саду;
- контроль за НОД в дошкольных группах, оздоровлением и физическим развитием воспитанников;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за формированием метапредметных, предметных и личностных УУД (реализация ФГОС НО, ОО, дошкольного образования);
- контроль за организацией питания.

Все вопросы выносились на обсуждение на совещаниях и педсовета.

В рамках классно-обобщающего контроля в 1- 4-х, 5-х, 9-х классах были посещены уроки, проведены срезы остаточных знаний, входная диагностика обучающихся 1-х классов. В период адаптации детей первых, пятых и десятого классов проверялось соблюдение учителями-предметниками правил преемственности в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной в среднюю. Анализ показал, что в каждом классе необходимо обратить внимание на индивидуальные

особенности детей,

классным руководителям составить план индивидуальной поддержки для данной категории детей, подключить узких специалистов для решения проблем.

На тематических контроль было вынесено преподавание математики в 4, 9, 11 классах, уровень готовности учащихся к экзаменам.

Проводилось тестирование по материалам СтатГрад, в режиме онлайн, тренировочные ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. По результатам

диагностических работ проводилась коррекция программного материала учителями - предметниками, осуществлялся

дифференцированный подход на уроках, оказывалась индивидуальная поддержка слабоуспевающим учащимся. Информация о

результатах диагностических работ доводилась до родителей через родительские собрания, индивидуальные консультации.

Мониторинг готовности учащихся к сдаче экзаменов по выбору был на персональном контроле предметников. Проблемные

вопросы были вынесены на совещания при директоре, на основании предложений принимались управленческие решения.

Промежуточный и итоговый контроль проведён на основании Положения и плана ВШК. По плану внутришкольного контроля была

проанализирована система воспитательной работы. Воспитательная система выстроена по пяти направлениям деятельности в

соответствии с ФГОС. Приняли участие в проекте «Бессмертный полк» (дистанционно). В преддверии Дня Победы у обучающихся

с 1 по 11 класс прошли Уроки мужества, акция «Помоги ветерану», конкурс рисунков «Победа глазами детей». В течение 2023-2024

учебного года в МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из

задач которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования на соответствие государственным стандартам по

ступеням обучения, выявление негативных и позитивных аспектов и осуществление коррекции. Проводился анализ подготовки и

проведения промежуточной и итоговой аттестации в образовательном учреждении с целью выявления положительных и

отрицательных моментов, их осмысления, корректировки и доведения информации до педагогов и специалистов школы. В течение

учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля: классно-обобщающий,

тематический, промежуточный и итоговый контроль, контроль документации.

II. Система управления организацией

Жизнедеятельность образовательной организации, качество образовательного процесса во многом зависят от эффективности управления. Эффективность управления школой зависит от стратегических задач развития образования и школы. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством, строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность на основании Положений. Директор школы несет ответственность за экономические результаты деятельности школы, сохранность и целевое использование имущества школы.

Директор школы представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности:

- заключает от имени ОУ договоры (контракты);
- издает приказы и распоряжения в рамках своей компетенции;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- увольняет (с учетом мнения профсоюзного органа), поощряет и налагает взыскания на работников ОУ;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам (с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда);
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по ГО и ЧС;
- несет ответственность за деятельность ОУ перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает условия для работы в целом;
- в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации осуществляет образовательный процесс;
- устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач образовательного учреждения.

Разработаны стратегические направления развития школы.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы объединяет 26 педагогов

Количество педагогических работников, категории педагогических работников.

22 педагогических работника: с высшей категорией – 10 человек, с первой категорией – 6 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человек

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

4 человека награждены отраслевой наградой «Почетный работник народного образования».

2 человека имеют грамоты Министерства образования Пермского края.

Прохождение КПК учителей в сравнении с прошлым годом

Количество педагогов, прошедших КПК в 2022-2023 уч. году	Количество педагогов, прошедших КПК в 2023-2024 уч. году
21 человек	20 человек

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За окном 21 век. Лозунг «Каждой школьной библиотеке - компьютер», долгие годы оставался для нас фантастикой, сейчас реальность. В данный период идет интенсивное формирование нового облика современной школьной библиотеки. Конечно же, основная часть информации - это литература, журналы, энциклопедии, которые в бумажном варианте. Так же имеется в библиотеке электронная медиотека. На дисках можно найти: энциклопедии, учебники, познавательные игры, методические пособия и т.д. И, конечно же, в нашей библиотеке есть два компьютера с выходом в интернет. В интернете учащиеся и учителя могут добывать нужную информацию.

V. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение школы

Учебный процесс обеспечивается регулярно обновляемыми учебными пособиями.

Имеется спортивный зал типовой, спортивная площадка, спортивное оборудование, столовая на 76 посадочных мест, кабинет информатики, библиотека, учебная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пришкольный участок. Школа оснащена видеокамерами, сканером, компьютерной техникой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами, аудио- и видеоманитофонами различных модификаций, DVD-проигрывателем, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. В 2015 году создан официальный сайт школы lehihsk-skola.myl.ru

Ленинская средняя общеобразовательная школа

Перечень учебной литературы используемой в образовательном учреждении

в 2023- 2024 учебном году.

№ п/п	Автор и заглавие	Место изд.	Год изд.	класс	Кол-во уч-ся	Кол-во экз.
1	Моро М.И. и др. Математика	М Просвещение	2023	1	34	34
2	«		2020	2	17	20
3	«		2018	3	15	22
4	«		2018	4	13	21
5	Канакина В.П., Горецкий В Русский язык	М Просвещение	2020	1	11	20
6	«		2020	2	17	20
7	«		2018	3	15	22
8	Канакина В.П., Горецкий В Русский язык	М Дрофа	2018	4	13	21
	Горецкий В.Г. и др. Азбука	М Просвещение	2023	1	34	34
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	1	11	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2020	2	17	20
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	3	15	22
	Климанова Л.Ф. , Горецкий В Литературное чтение	М Просвещение	2018	4	13	22
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2024	1	34	34
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2020	2	17	20
	Плешаков А.А. Окружающий мир	М Просвещение	2018	3	15	22

	Плешаков А.А. Мир вокруг нас	М Просвещение	2016	4	13	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	2	17	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	3	15	20
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово	2019	4	13	20
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2011	1	11	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	2	17	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	3	15	10
	Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство	М Просвещение	2012	4	13	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2011	1	11	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	2	17	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	3	15	10
	Критская Е.Д. и др. Музыка	М Просвещение	2012	4	13	10
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	1	11	33
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	2	117	25
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	3	15	22
	Роговцева Н.И. и др Технология	М Просвещение	2015	4	13	16
	Лях В. Физическая культура	М Просвещение	2015	1-4	58	20
	Основное общее образование					
	Математика					

	Н.Я. Виленкин Математика	Просвещение	2023	5	22	22
	А.Г. Мерзляк Математика	М.Мнемозина	2020	6	24	26
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	7	12	20
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2018	8	12	33
	А.Г. Мерзляк Алгебра	М.Мнемозина	2019	9	14	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия	М Просвещение	2017	7	12	15
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2018	8	12	20
	А.Г. Мерзляк Геометрия		2019	9	14	18
	<i>Русский язык</i>					
	Т.А.Ладыженская. Русский язык	Просвещение	2023	5	22	44
	Быстрова Е.А.	М .ООО Русское слово	2020	6	24	26
	Под ред. Е.А. Быстрова Русский язык	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Под ред. Е.А. Быстрова Русский язык	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Под ред. Е.А. Быстрова Русский язык		2017	9	14	20
	<i>Литература</i>					
	В.Я.Коровина Литература. В 2ч.	Просвещение	2023	5	22	44
	. Меркин Г.С. Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2020	6	24	26
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч.	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Г.С. Меркин Литература. В 2ч	М .ООО Русское слово	2017	9	14	20

	Английский язык					
	Ю.Е.Ваулина и др. Английский язык	Просвещение	2023	5	22	22
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык	М.: ООО «Русское слово»	2018	6	24	26
	Комарова Ю.А. и др. Английский язык.	М .ООО Русское слово	2015	7	12	20
	Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М .ООО Русское слово	2016	8	12	20
	Комарова Ю.А. и др Английский язык.	М .ООО Русское слово	2018	9	14	20
	Биология					
	В.В.Пасечник и др. Природа. Введение в биологию	Просвещение	2023	5	22	22
	Сухова . Биология 6 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2019	6	24	26
	Сухова . Биология 7 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2017	7	12	14
	Сухова . Биология 8 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	2018	8	12	20
	Сухова . Биология 9 кл. (Живая природа)	М. Вентана-Граф	20019	9	14	25
	География					
	Алексеев География 5-6 кл.	М.: Дрофа	2015	5	12 20	25
	Алексеев География 5-6 кл.	М. Дрофа	2016	6	24	20
	Алексеев География 7 кл.	М.: Дрофа	2017	7	12	14
	Алексеев География 8 кл	М.: Дрофа	2018	8	12	27
	Алексеев	М.: Дрофа	2019	9	14	29

	География 9кл					
	История					
	Уколова. История Древнего мира	М Просвещение	2019	5	12	25
	Агибалова Е.В. История средних веков	М Просвещение	2020	6	24	26
	Андреев.история России	М. Просвещение	2020	6	24	26
	Андреев.история России	М Просвещение	2017	7	12	14
	Юдовская А.Я. Новая история 1500-1800гг	М. Просвещение	2017	7	12	14
	Андреев.история России .	М. Просвещение	2018	8	12	20
	Юдовская А.Я. Новая история1800-1913 гг	М. Просвещение	2018	8	12	20
	Андреев.история России	М. Просвещение	2019	9	14	18
	Обществознание					
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2020	6	24	26
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2017	7	12	14
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2018	8	12	20
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М Просвещение	2019	9	14	30
	Физика					
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2017	7	12	20
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2018	8	12	20
	Перышкин А.В. Физика	М.: Дрофа	2014	9	14	20
	Информатика					
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2017	7	12	20
	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2018	8	12	20

	Семакин . Информатика	М.: БИНОМ	2019	9	14	20
	<i>Химия</i>					
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2018	8	12	20
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2019	9	14	20
	<i>Технология</i>					
	Симоненко В.Д. Технология.универсальный.	М.: Вента-Граф	2019	5	12	25
			2020	6	24	26
			2017	7	12	20
			2017	8	12	20
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>					
	Смирнов А.Т, ОБЖ					
		М. Просвещение	2018	8	12	15
			2019	9	14	20
	<i>Среднее (полное) общее образование</i>					
	<i>Математика</i>					
	А.Г. Мерзляк Алгебра и начала анализа	М.: Мнемозина	2020	10	9	15
			2014	11	10	20
	А.Г. Мерзляк Геометрия	М.: Просвещение	2020	10	9	15
			2005	11	10	52
	<i>Русский язык</i>					
	Л.М. Рыбченкова	М.: Просвещение	2020	10-11	9	18
	<i>Литература</i>					
	Лебедев Ю.В. Литература	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	<i>Английский язык</i>					
	Английский язык Комарова Ю.А. и др	М.: ООО «Русское слово»	2018	10	3	15

	Английский язык Комарова Ю.А. и др	М.: ООО «Русское слово	2019	11	2	10
	Биология					
	И.Н. Понамарева	М.: Просвещение	2020	10	9	15
	Беляев Д.К. Общая биология	М.: ПРОсвещение	2011	11	10	20
	География					
	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	М.: Просвещение	2020	10	3	10
	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	М.: Просвещение	2014	11	2	20
	История					
	Всеобщая история В.Р.Мединский	М.: Просвещение	2023	10	3	15
	Всеобщая история В.Р.Мединский	М.:ООО Русское слово	2023	11	2	10
	Обществознание					
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: Просвещение	2022	10	3	15
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	М.: Просвещение	2020	11	2	15
	Физика					
	Мякишев Г.К. Физика	М.: Просвещение	2020	10	3	15
	Мякишев Г.К. Физика	М.: Просвещение	2014	11	2	20
	Информатика					
	Семакин И.Г. Информатика	М.: БИНОМ	2020	10	3	15
	Семакин И.Г. Информатика		2004	11	2	30

	<i>Химия</i>					
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2020	10	3	20
	Габриелян О.С. Химия	М.: Дрофа	2009	11	2	30
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>					
	Смирнов А.Т. ОБЖ	М.: Просвещение	2016	10	3	20
	Смирнов А.Т. ОБЖ	М.: Просвещение	2015	11	2	20

VI. Анализ показателей деятельности организации за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
- регионального уровня		0
- федерального уровня	0	0
- международного уровня	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
- с высшим образованием		16
- высшим педагогическим образованием		16
- средним профессиональным образованием		6

- средним профессиональным педагогическим образованием	6	6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	84
ботников, в том числе:		
- с высшей		10
- первой	6	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет	0	
- больше 30 лет	13(56%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (6%)
- до 30 лет	2	
- от 55 лет	11(39%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки	да	

- средств сканирования и распознавания текста	да	
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	
- системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11 кв.м

