

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»
Филиал МБОУ «Ленинская СОШ» «Полвинская ООШ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ

«Ленинская СОШ» 28.03.2025

Протокол № _____



Отчет
о результатах самообследования
образовательной организации
филиал МБОУ «Полвинская ООШ» «Ленинская ООШ»
за 2024 год

Полва

Структура результатов самообследования:

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Информационно-аналитические данные и структура образовательной организации.
 - 1.2 Система управления образовательной организацией.
2. Оценка образовательной деятельности.
 - 2.1 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 2.1.1 Анализ успеваемости обучающихся..
 - 2.1.2 Результаты мониторинговых обследований обучающихся.
 - 2.1.3 Анализ отслеживания метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.
 - 2.1.4 Анализ итоговой государственной аттестации.
 - 2.1.5 Оценка востребованности выпускников.
 - 2.1.6 Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
3. Внутришкольный контроль.
4. Кадровое обеспечение.
5. Методическая деятельность образовательного учреждения.
6. Анализ воспитательной работы в образовательном учреждении.
7. Материально-техническое обеспечение.
8. Программно-методическое обеспечение.
9. Выводы. Цели и задачи на 2025 год.

Цель: анализ деятельности образовательной организации, отражающей результативность и динамику функционирования всех систем; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности общеобразовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года – это 2-е полугодие 2023/2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – это 1-е полугодие 2024/2025 учебного года.

1. Аналитическая часть

1.1. Информационно-аналитические данные и структура образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Филиал «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения» «Ленинская средняя общеобразовательная школа» «Полвинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель филиала	Новикова Майя Ивановна
Адрес организации	Пермский край, Кудымкарский район, с. Полва, ул. Школьная 22
Телефон	8(34260)4-84-27
Адрес электронной почты	polva-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кудымкарского муниципального округа
Дата создания	1878 год
Лицензия	Регистрационный номер №3835 от 25.02.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№870 от 16.03.2016

1.1.1 Общие сведения об организации

Школа находится на территории с. Полва, обучаются дети с. Полва, деревень Калинино, Карпино.

Организован подвоз детей (10 человек)

Численность населения села с окружающими деревнями составляет около 300 человек. Удаленность Полвинской ООШ от районного центра составляет 65 км, от базовой Ленинской СОШ – 27 км, расстояние от самой дальней деревни, где обучаются дети нашей школы, до базовой – 34 км. Состояние дороги зависит от погодных условий и сезона. Периодически бывает бездорожье. Три дня в неделю курсирует пассажирский автобус до районного центра.

Главной проблемой села является отсутствие рабочих мест, отсюда вытекают проблемы оттока молодых кадров, трудоустройство вахтовым методом, снижение численности экономически активного населения, увеличение доли пенсионеров, снижение рождаемости.

В связи с этим в последние годы наблюдается спад количества детей, образовательного уровня родителей.

На территории села работает ФАП, Дом Культуры, библиотека, магазин Верх-Юсьвинского сельпо.

Здание школы построено в 1991 году. Общая полезная площадь школы составляет 1993,9 кв.м., здание школы состоит из 2 этажей. Обучающиеся первой ступени учатся на 1 этаже в закреплённом за каждым классом учебном помещении в отдельной рекреации. Учащиеся 2 ступени обучаются на втором этаже по кабинетной системе.

Обучение ведется на русском языке по очной, очно-заочной форме. Предусмотрено индивидуальное обучение учащихся на дому при наличии у них уважительных причин, обучение по адаптированной программе.

Образовательный процесс в 1 – 9 классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (срок обучения – 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного образования, обеспечивает овладение чтением, письмом, умениями и навыками учебной деятельности и самоконтроля, культурой поведения, духовно-нравственными навыками, учебными универсальными навыками.

II ступень – основное общее образование (срок обучения – 5 лет). Основное общее образование обеспечивает развитие интересов и способностей обучающихся, формирование личности, адаптированной к социальным условиям.

Функционирует структурное подразделение «Детский сад с. Полва». В структурном подразделении работает одна дошкольная разновозрастная группа – возраст детей от 1,5 до 7 лет. Детский сад с. Полва расположен в здании школы. Общая площадь дошкольной группы составляет – 183,1 кв.м

Школа также реализует программы дополнительного образования.

1.1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, муниципального образования Кудымкарский муниципальный округ, Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции. Непосредственное руководство филиала осуществляется руководителем филиала, который назначается директором школы.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации.

1.2 Социальный паспорт

№ п/п	Категории	Кол-во
1	Количество учащихся	32
	Из них:	
	1. мальчиков	21
	2. девочек	11
2	Всего семей	20 (30 родителей)
	Из них:	
	с одним ребенком	5
	с двумя детьми	5
	1. с тремя и более детьми	10
	Неблагополучные семьи	5
	2. Малообеспеченные семьи	11
	3. Многодетные семьи	9
	Многодетные малообеспеченные семьи	8
	Полные семьи	13
	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	15 (6 семей)
	Дети, воспитываемые бабушками и дедушками	1
	1 Дети-инвалиды	
	2 Опекаемые дети	1
	3 Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры	3
	4 Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	
	5 Дети, состоящие на учете в ПДН	
	6 Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (СОП)	
	7 Дети, состоящие на внутришкольном учете (ГР СОП)	1

3	8 Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	1
	9 Кол-во детей, занимающихся в них	30
	Кол-во спортивных секций, посещаемых детьми (всего)	1
	1. Кол-во детей, занимающихся в них	11
4	2. <u>Образование родителей</u>	
	Высшее	0
	Неоконченное высшее	0
	1. Среднее специальное	7
	2. Среднее	13
	3. Другое (ниже среднего)	10
5	Занятость родителей	
	Работают оба родителя	5 семей
	Работает один родитель	8 семей
	Оба родителя не работают	1 семья
	Один родитель, не работает	6 семей

Анализ социального паспорта филиала указывает на то, что в коллективе школьников преобладают мальчики (66 %).

Почти половина семей – многодетные (45%). 89% многодетных семей являются малообеспеченными, также к этой категории относятся 3 семьи с одним или двумя детьми, т.е. всего 11 семей.

65 % семей являются полными (к этой категории относятся также семьи, где брак не зарегистрирован, но родители долгое время проживают вместе, ведут общее хозяйство и имеют совместных детей).

Среди детей нет инвалидов, один ребёнок имеет статус ОВЗ. Два ребёнка воспитываются в семье, где один из родителей является пенсионером и 1 ребёнок – в семье, где мать является инвалидом.

На учёте в группе риска СОП состоит 1 семья, в которой воспитывается один школьник и два дошкольника. Это 3 % от общего количества школьников.

С высшим уровнем образования родителей нет. Средне специальное образование имеют 23 % родителей, среднее – 43%, образование ниже среднего – 33 %. Имеют официальное место работы 60% родительского коллектива.

В школе работает 1 кружок – театральный. Его посещают дети с 1 по 8 класс, это 30 человек.

Спортивная секция по лёгкой атлетике насчитывает 11 участников с 5 по 9 класс. Секция организована ДЮСШ Кудымкарского МО.

Охват деятельностью объединений дополнительного образования составляет 94 %.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС, учебным планом МБОУ «Ленинская СОШ», Уставом, лицензией, основными образовательными программами. Организация образовательного процесса регламентирована годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (размещены на сайте Ленинской школы maouleninskajasosh@yandex.ru).

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение базового общего основного образования, развитие детей в процессе обучения. Во второй половине дня обучающиеся расширяют свои знания за счет бесплатных образовательных услуг – занятия в рамках внеурочной деятельности.

Школа очень тесно взаимодействует с сельским Домом культуры. Для детей специалистами ДК организованы кружки по интересам: «Поющие колокольчики», «Домино», «Мастерилка». Кружковой деятельностью при ДК охвачено 64% обучающихся школы. Дети активно участвуют во всех проводимых мероприятиях. В школе работает 4 кружка – Театральный, ДЮП, Подвижные игры и Интернет – журналистика. Кружки посещают дети с 1 по 9 класс. Спортивная секция по лёгкой атлетике насчитывает 17 участников с 6 по 9 класс. Охват деятельностью объединений дополнительного образования составляет 95% учащихся.

На базе спортивного зала нашей школы организована работа школьного спортивного клуба, главной целью которого является активизация физкультурно – спортивной работы в школе и для молодежи села. В течение продолжительного времени школа сотрудничает с ДЮСШ, проводится работа секции по легкой атлетике. ДЮСШ оказывает методическую поддержку, организует спортивные мероприятия на уровне района, оплачивает работу тренера.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- обеспечение условий для получения качественного образования, становления личности обучающихся, воспитанников, обладающей прочными базовыми знаниями и творческими способностями

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.1. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

2.1.1 Анализ успеваемости и посещаемости за 2023-2024 уч. год:

Показатель	Уровень начального ОО				Уровень основного ОО					Итого
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего учащихся	5	2	4	3	0	8	8	2	8	40
Аттестовано:	14				26					40
- на «5»	0				3					3
- на «4» и «5»	3				10					13
- % успеваемости	100				100					100
- % учащихся, обучающихся на «4» и «5»	33				50					46
-общее количество пропущенных дней	113				224					337
- без уважительной причины	0				0					0

Количество детей по сравнению с прошлым годом немного увеличилось (на конец прошлого учебного года – 38 ч.).

Наблюдается небольшой спад качества знаний учащихся по начальной школе, и в целом, по школе.

Динамика качества знаний по школе

Класс	2021-2022	2022 -2023	2023 -2024
1	Аттестованы	Аттестованы	Аттестованы
2	0	25%	50%
3	Нет класса	0%	50%
4	50	Нет класса	0%
Начальный уровень	38%	14%	33%
5	57	63	Нет класса
6	100	50	63
7	43	50	50
8	0	43	50
9	100	0	37

Основной уровень	50%	55%	50%
По школе	52,6%	50%	46%

В разрезе классов результаты, в целом, стабильны, имеются небольшие колебания. Слабые знания показывают начальные классы (3 ученика успевают на «4» и «5»). Начальные классы работают в формате малокомплектного класса (1, 2 и 3 и 4 классы), что существенно усложняет работу.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует поддерживать уровень качества знаний, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады). Классным руководителям усилить взаимодействие с учителями-предметниками.

2.1.1 Результаты мониторинговых обследований обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%
Русский язык	0	2	1	0	67%	0	0	3	0	0%
Окружающий мир	0	1	2	0	33	0	2	1	0	67

Вывод: Обучающиеся в целом, подтвердили свои итоговые оценки, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология» - на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1	5	1	0	85,7	2	3	2	0	71,4
Математика	1	4	2	0	71,4	1	1	3	2	28,6 Обуч.- 71,4%
История	2	4	2	0	75	0	2	6	0	25
Биология	2	4	1	0	85,7	1	4	2	0	71,4

Вывод : Наблюдается значительное понижение результатов по математике и истории, хотя, понижение в разрезе каждого ученика, не более одного балла. Педагогам рекомендовано подходить к оцениванию знаний обучающихся более объективно. По русскому языку и биологии расхождение в баллах незначительное.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	3	1	0	83	2	3	1	0	83
Математика	1	3	3	0	57	1	1	5	0	28,6
География	1	2	3	0	50	0	1	4	1	17 Обуч. 83,4
Физика	0	3	2	0	60	0	0	5	0	0

Вывод: Анализ оценок показывает, что по многим позициям наблюдается необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся по предметам математика, физика и география.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык		2			100		2			100
Математика		1	1		50		1	1		50
История		1	1		50		1	1		50
Биология		2	2		100		2	2		100

Вывод: Анализ оценок показывает на объективность оценивания знаний обучающихся педагогами.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Наблюдается неполное соответствие итогового оценивания знаний обучающихся по сравнению с результатами ВПР (в сторону уменьшения оценок). Частично данный факт можно объяснить тем, что итоговая оценка имеет накопительный характер, включает в себя оценивание разных форм работ. В то время как оценка ВПР – это оценка за одну работу.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2.1.3 Анализ метапредметных результатов в соответствии с ФГОС (2024)

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8 (финансовая грамотность)	2	8	48	0	1	1	0
7 (естественно-научная грамотность)	8	6,4	59	0	1	4	3
В среднем, по школе	10			0	2	5	3

По итогам диагностики результаты преимущественно на среднем уровне.

Вывод: работу по формированию и контролю метапредметных результатов продолжить.

2.1.4. Анализ итоговой аттестации выпускников

Результат итоговой аттестации 2023 – 2024

ОГЭ

Предмет	Количество уч-ся	Балл	Тестовый балл	Оценка	Качество знаний	Успева- емость
Математика	8	11,6	50,4	3,4	37,5	100%
Русский язык	8	21	48	3,4	25%	100%
География	7	21,9	59,4	3,9	71,4%	100%
Обществознание	5	20,2	43,2	3,2	20%	100%
Биология	2	30,5	59,5	3,5	50%	100%

Вывод: Обучающихся в 9 классе в 2023 году было 8 человека, в т.ч., ученик, оставленный на повторный курс обучения в прошлом учебном году. Все 8 человек завершили обучение на основной ступени образования, получили аттестаты об основном образовании.

2.1.1. Оценка востребованности выпускников

Анализ поступления выпускников в 2023 году

	8 чел.
10-й класс	2 чел. (25%)
СПО	5 чел. (62,5 %)
Другое	1 чел (12,5%) трудоустроен

Выводы по итогам анализа

Анализ данных показывает, что 62,5% выпускников продолжают дальнейшее обучение в СПО, 25% продолжают обучение в 10 классе.

Рекомендации

1. Продолжить работу по профориентации в 2024/25 учебном году.

2.1.6 Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0	0	0		
Биология	4	0	0	0	0	0		
География	4	0	0	0	0	0		
Информатика	1	0	0	0	0	0		
Искусство (МХК)	3	1	0	1	0	0		
История	4	0	0	0	0	0		
Литература	4	1	0	1	1	1	0	1
Математика	5	0	0	0	0	0		
Обществознание	3	0	0	0	0	0		
Русский язык	4	2	1	1	2	0	0	0
Труд (технология)	4	1	0	1	0	0		

Физика	2	0	0	0	0	0		
Физическая культура	3	0	0	0	0	0		
Химия	2	0	0	0	0	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	45	5	1	4	3	1	0	1

Участие в конкурсе учебно – исследовательских и проектных работ

Тема	Автор	Руководитель	Результат
Профессии прекрасней нет на свете! (проект)	Овчинникова Ксения Анатольевна, 7 класс	Цыбина Галина Николаевна	Участник школьного этапа конкурса учебно- исследовательских и проектных работ
Медиа – проект «Нашей школе – 145!» (проект)	Лобанова Анастасия Юрьевна, 6 класс	Анферова Галина Викторовна	Участник школьного этапа конкурса учебно- исследовательских и проектных работ
Герой нашего времени Серебров Игнатий Владимирович (иссл. работа)	Савина Ульяна Андреевна, 9 класс	Новикова Майя Ивановна	Участник школьного этапа, победитель муниципального этапа, участник регионального этапа конкурса учебно-исследовательских работ
Влияние кербовки клубней на урожайность картофеля (иссл. работа)	Попова Лидия Денисовна, 7 класс	Новикова Майя Ивановна	Победитель школьного этапа, участник заочного тура муниципального этапа, победитель регионального этапа конкурса учебно- исследовательских работ

Всероссийский конкурс сочинений	Лобанова Анастасия Юрьевна	Носкова Любовь Алексеевна	Диплом участника
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Мы помним пожары войны»	Исакова Кристина Анферова Ирина Лобанова Анастасия	Анферова Алевтина Васильевна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Исакова Кристина Савина Таисия Лобанова Анастасия Овчинникова Ксения	Анферова Алевтина Васильевна	
I Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимняя пора!»	Попова Анастасия Лобанова Анастасия Попова Лидия Овчинникова Ксения Исакова Кристина Бида Иван Овчинников Степан Титович Мирослав	Анферова Алевтина Васильевна Анферова Татьяна Викторовна Цыбина Галина Николаевна	

Вывод: Подготовка детей к разным видам конкурсов, олимпиад остается важной проблемой ОУ. Организуем проведение школьного этапа олимпиады, но в силу малого количества обучающихся, во всех олимпиадах участвуют одни и те же обучающиеся, или не самые сильные по предмету. Так, 45 участий и 14 участников, то есть, на каждого обучающегося, в среднем, выходит 3-4 олимпиады, что мешает хорошей подготовке к олимпиаде.

Следует отметить, что активизировалась работа по подготовке и участию в конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

3.Внутришкольный контроль

С целью совершенствования уровня деятельности ОО, повышения качества образования и воспитания обучающихся и воспитанников, создания условия для успешного обучения и воспитания администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за введением документации;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации обучающихся;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за работой с неорганизованными детьми (детский сад);
- контроль за работой с детьми группы СОП и ГР;
- контроль фактической посещаемости в детском саду;
- контроль за НОД в дошкольных группах, оздоровлением и физическим развитием воспитанников;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за формированием метапредметных, предметных и личностных УУД (реализация ФГОС НО, ОО, дошкольного образования);
- контроль за организацией питания.

4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив филиала состоит из 9 педагогов. Характеристика коллектива:

Уровень образования		Квалификационные категории			Педагогический стаж			
Высшее	Ср. спец.	Первая	СЗД	Не аттестован	1-5	6-10	11-25	Более 25 лет

5(56%)	4(44%)	4 (44%)	5 (56%)		0	0	3	6
--------	--------	----------	---------	--	---	---	---	---

Анализ таблицы показывает, что в коллективе есть ядро с высоким педагогическим потенциалом (уровень образования, категория, стаж) для продуктивной педагогической деятельности. При этом, в последние годы продолжается смена кадрового состава (переезд педагогов, выход на заслуженный отдых). Средний возраст педагогов составляет 56 лет, три педагога в возрасте 60+, то есть, налицо кадровые проблемы. На данный момент вопрос решаем за счет привлечения к работе педагогов базовой школы, два педагога с базовой школы ведут уроки в филиале.

Рекомендации: Проводить работу по привлечению специалистов в школу, развивать сетевое взаимодействие с базовой школой.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

№ п/п	Предмет	Количество педагогов, преподающих предмет
1	Русский язык и литература	1
2	Английский язык	1(совместитель)
3	Математика	2
4	История и обществознание	1
5	Информатика	1(совместитель)
6	География	1
7	Физика	1(совместитель)
8	Химия и биология	1(совместитель)
9	Музыка	1 (совместитель)
10	ИЗО	1 (совместитель)
11	Физическая культура	1
12	Технология	1(совместитель)
13	Начальные классы	2

14.	ОБЖ	1 (совместитель)
15.	Воспитатели дошкольных групп	2

5. Методическая деятельность образовательного учреждения

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и мастерства педагогов.

Методическая работа в школе была организована через проведение совещаний, деятельность педагогов по самообразованию, прохождение КПК, аттестацию педагогов.

На совещаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Задачи методической работы. Утверждение плана методической работы.
2. Адаптация 1го и 5го классов в школе. Преемственность в воспитании и обучении
3. Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке учащихся к ОГЭ и ВПР
4. Особенности организации образовательного процесса детей с ОВЗ
5. Анализ мониторинговых работ. Анализ участия в мероприятиях различного уровня

Участие в совещаниях способствовало повышению уровня квалификации педагогов, развитию их творческого потенциала, выявлению факторов, влияющих на качество образования. Большая часть педагогов школы применяют проектный и исследовательский методы обучения и воспитания обучающихся и воспитанников с целью развития познавательных, творческих способностей, обогащении социального опыта через реализацию игровых проектов.

В школе ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов. Ежегодно педагоги обучаются на курсах повышения квалификации. В 2024 году КПК пройдено у 4 педагогов (50%), один педагог прошел переподготовку. Планово подтвердили I квалификационную категорию 2 педагога, 4 педагога аттестованы на СЗД.

Уровень профессиональной грамотности растет и благодаря участию педагогов в школьных, районных семинарах, конференциях, методобъединениях. В работе муниципальных методических объединений задействовано 6 педагогов (75%).

№	Мероприятия	Уровень	Результат
---	-------------	---------	-----------

п/п			
1	Внутриучрежденческая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей: опыт, проблемы, перспективы»	30.03.2023 внутриучрежденческий	Выступающие – 3 педагога
2	Межмуниципальная педагогическая конференция «Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества образования» (декабрь 2023)	Межмуниципальный	Выступающие - 2 педагога, слушатели – 3 педагога
3	Заседание ММО учителей географии - обобщение опыта по методической теме «Активные методы обучения»	Муниципальный	Выступление
4	Заседание ММО учителей географии - мастер-класс «Использование QR-кодов на этапе контроля знаний на уроках географии»	Муниципальный	Мастер - класс
5	Заседание ММО учителей биологии и химии - выступление «Методический инструментарий для формирования ЕНГ на уроках биологии в 6 классе»	Муниципальный	Выступление

Педагоги публикуют свои наработки на сайтах, постоянно самосовершенствуются на вебинарах.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1	Публикация конспекта урока "Делители и кратные"	Продленка	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
2	Публикация конспекта урока «Информационное моделирование на компьютере»	Продленка	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
3	Методический материал «Презентация «Минеральные ресурсы Пермского края. 8 класс»	Инфоурок	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
4	Методический материал «Географический диктант «Центральная Россия». 9 класс»	Инфоурок	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
5	Методический материал «Сценарий вечера встречи выпускников «Накануне школьного юбилея»	Инфоурок	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте
6	Методический материал «Дидактический материал «Стороны горизонта». 6 класс»	Инфоурок	Свидетельство о размещении авторского материала
7	Организация урочных и внеурочны мероприятий, посвященных полному	ГАУ ДПО «ИРО Пермского края»	Сертификат

	освобождению Ленинграда от фашистской блокады»		
--	--	--	--

6. Организация и результативность воспитательного процесса

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данные документы разработаны на уровне базовой школы и представлены в филиал для исполнения.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный и классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности воспитанности составляет 3,8 балла. В качестве диагностического инструментария используется методика Н.П. Капустина. В разрезе классов наблюдается следующий уровень воспитанности:

класс	показатель
1	3,8
2	4
3	3,8
4	3,7
5	3,5
6	-
7	3,7
8	3,7
9	3,9

В целом воспитанность обучающихся имеет средний уровень. Этот показатель зависит от множества факторов – уровень семейного благополучия, уровень образованности родителей, количество детей и семей, состоящих на разных учётах и пр.

Дважды в 2024 году (май, октябрь) проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации деятельности школы. В октябре 77,5% опрошенных респондентов были удовлетворены качеством организации деятельности. В сравнении с маем 2024 года отмечается повышение уровня удовлетворенности на 18,2%.

Родительское просвещение организуется через родительские собрания, онлайн сообщество ВК и родительские чаты классных руководителей. Одно из общешкольных собраний было организовано с приглашением сотрудников МВД (инспекторы ПДН и ГИБДД), а также руководителя филиала Центра общественного здоровья и медицинской профилактики.

Международная акция «Синяя лента апреля» прижилась в нашей школе и стала ежегодной традицией.

Видео-поздравления учащихся с Днями матери и отца, а также бабушек и дедушек направлены на формирование семейных ценностей.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждению правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение несчастных случаев с привлечением родительских патрулей, мероприятиям, направленным на обеспечение пожарной безопасности несовершеннолетних и безопасности обучающихся на водных объектах, мероприятиям, направленным на непринятие идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. по выявлению деструктивного поведения обучающихся в сети «Интернет», профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия в школьной среде. Ежемесячно методистами управления образования проводится мониторинг мероприятий по данным направлениям.

Ребята принимают активное участие в общешкольных мероприятиях: Арбузник, праздничная программа ко Дню учителя «Что было дальше?», Новогодний переполох, 23+8, Праздник Чести и Гордости, Последний звонок, Митинг Скорби и Памяти, Всероссийский субботник.

Спортивная секция по баскетболу обеспечивает вечернюю занятость учащихся три раза в неделю. Осенний и весенний легкоатлетические кроссы, дружеские встречи по баскетболу среди мальчиков и девочек, поездки на каток – мероприятия, развивающие спортивные данные и формирующие личностные качества детей, также направлены на занятость детей во внеурочное время.

Как результат данного направления деятельности, низкий уровень обучающихся, состоящих на разного рода учётах, внешних и внутренних.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ГИБДД МО МВД России “Кудымкарский”, АСП №3, СДК).

Были проведены следующие профилактические и иные мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН Е.В.Пахоруковой, УУП И.В.Фирсовым.
- Встречи с инспектором ГИБДД.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- Инструктажи по безопасному поведению.
- Месячник безопасности детей.
- Организация летнего отдыха. Деятельность ОМЖ.

- Внеурочная занятость несовершеннолетних.
- Организация досуговой деятельности работниками СДК.
- Индивидуальная работа по учебной мотивации и успеваемости обучающихся.
- Разъяснительная работа о процедуре и по результатам СПТ.
- Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ПДН и участковым.
- Учебные пожарные тревоги и эвакуации из здания.
- Встреча с руководителем АСП 3 № Анферовым Н.А. в рамках Всероссийского урока ОБЖ. Экскурсия на аварийно-спасательный пост №3.
- Мониторинг страниц обучающихся в соцсетях.
- Видеоролики, направленные на формирование позитивных представлений о родительстве, семье и семейных ценностях.
- Индивидуальная работа с родителями.
- Памятки и рекомендации об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.
- Родительские собрания «Как уберечь ребенка от насилия», «ГИА – порядок проведения, роль родителей в создании благоприятных условий для подготовки к ОГЭ», о деятельности проекта «Родительский час», Поддержка семей и сохранение традиционных семейных ценностей – приоритет работы федеральных и краевых властей, «Общее дело – здоровая Россия».
- Организация деятельности Родительского патруля.
- Мониторинг риска возникновения насилия в школьной среде.
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннюю профилактику потребления ПАВ.
- Участие в операционно-профилактических мероприятиях «Сообща, где торгуют смертью», «Нет ненависти и вражде», «Чистое поколение».

Второй год в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 7 - 9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 встречи с представителями разных профессий и учебных заведений, виртуальные экскурсии в учебные заведения и на предприятия.
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания.
- Мастер-класс по мыловарению.

Также в школе успешно реализуется внеурочная деятельность по функциональной грамотности учащихся.

Для формирования у обучающихся гражданской и патриотической позиции, инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе проводилось множество волонтерских акции социальной направленности. «Поздравь ветерана», День людей серебряного возраста, Снежный десант, Письмо солдату, Посылка солдату, сбор гуманитарной помощи. Дети и родители участвуют в сборе гуманитарной помощи, плетении маскировочных сетей и изготовлении окопных свечей для зоны СВО. Ежегодно 9 мая всё школьное сообщество принимает участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и других мероприятиях, посвящённых Победе. В сентябре учителя и школьники подготовили и провели для односельчан митинг, посвящённый памяти выпускника школы, офицера, погибшего на СВО, Серебров И.В.

Развитию творческого потенциала учащихся служат такие мероприятия, как участие в I Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, зимняя пора!» , XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времён связующая нить», посвящённого 80-летию Победы (в обоих конкурсах – множество призовых мест и премий), а также деятельность театрального кружка, участники которого поставили спектакль «Репка» для воспитанников детского сада. В 2024 году начались репетиции над постановкой «Девочка из города», к реализации проекта привлечены и дети, и взрослые. В преддверии новогодних праздников учителями и учениками школы были оформлены тематические фотозоны, праздничный зал и ёлка. Посещение Коми-Пермяцкого национального драматического театра и кинотеатров в Кудымкаре – виды деятельности, организуемые педагогами и родителями, также направлены на развитие творческих способностей.

Социальное партнёрство реализуется в школе, в основном, за счёт взаимодействия с СДК и сельской библиотекой. Проводится много мероприятий, посвящённых самым разнообразным датам, праздникам и социальным проблемам.

творчество	Кружок «Волшебная петелька» Мастер-классы «Новогодние фантазии», «Цветы для мамы» Концертная программа ко Дню матери «Милая, любимая, самая красивая» Праздничная программа «Возраст – это не беда, это лучшие года!» Праздничный концерт ко Дню Победы
досуг	«Мастерская Переделкина»: игровая программа Танцевальная программа «Вперёд – к звёздам!» Развлекательная программа «Осень в гости к нам пришла, развлечения принесла» Игровые программы «Давай пошутим», «Легкомысленная вечеринка»

профилактика	Информационный час «Наркотики: путешествие туда и обратно» Тематическая беседа «Пиво и подростковый алкоголизм»
патриотизм	Квест «Если будет Россия, буду и я!» Велопробег «Одна страна, один народ», посвящённый присоединению ДНР и Новороссии Литературно-музыкальная программа к 100-летию Кудымкарского района «Сказание о земле Кудымкарской»
Нравственные ценности	Литературный час «Уважайте бабушек, уважайте дедушек!» Шахматно-шашечный турнир «Связь поколений» между школьниками и ветеранами труда Тематическая беседа «Беслан – боль и скорбь всей планеты»
безопасность	Информационно-игровая программа «Надо ночью, надо днём быть внимательным с огнём»
интеллект	Библиотечный урок «В мир знаний через библиотеку» Познавательно-развлекательная программа «Удивительный мир космоса»

Организация и проведение различных мероприятий обеспечены информационным сопровождением в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте.

7. Материально-техническое обеспечение школы

Оснащенность учебных кабинетов:

Кабинеты	ПК, ноутбук	МФУ	Проек- тор	Экран	Интер- активная доска
1,2 класс	1	1	1	1	
3,4 класс	1	1	1	1	
Математики	1	1	1		1
Истории				1	
Русского языка и литературы	1	1	1	1	
Иностранного языка	1	1	1	1	
Географии	1	1	1	1	
Физики			1	1	
Химии	1	1	1	1	
Информатики	9	2	1	1	1
Дошкольные группы	2	1			
Библиотека	1	1			

В школе работает один стационарный компьютерный класс, в котором – 8 рабочих мест для обучающихся, 1 рабочее место учителя. В классе имеются устройство три в одном, интерактивная доска, проектор. Организован высокоскоростной доступ (до 10 Мбит/с) в сеть Интернет.

В компьютерном классе проводится внеурочная деятельность. Дети пользуются ресурсами Интернет, составляют презентации и сообщения к урокам, участвуют в Интернет конкурсах и олимпиадах.

Количество рабочих мест с выходом в Интернет:

Кабинеты	Количество рабочих мест
Кабинет информатики	9
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет истории	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет географии	1
Кабинеты начальных классов	2
Библиотека	2
Зам. директора по УВР	1
Дошкольные группы	2
Всего	22

Для участников образовательного процесса доступ в Интернет не ограничен. Ресурсами Интернет пользуются не только обучающиеся и педагоги, но и родители, родительский комитет. Родителями через Интернет оценивается качество образования. Удовлетворенность качеством образования составляет 85%.

В образовательном учреждении предоставляется услуга электронного журнала в системе ЭПОС, ведется «Траектория».

В настоящее время созданы все условия для организации образовательного процесса. Есть необходимость в обновлении компьютерного оборудования.

В рамках безопасности образовательного процесса в школе установлены камеры видеонаблюдения.

В дошкольных группах приобретены развивающие игры, дидактические материалы.

8. Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебника (учебного пособия)	Автор	Порядковый номер издания (переизданий) учебника	Наименование издателя (издателей)	Класс, для которого учебник разработа н	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения РФ в ФУП	Количество учебников (учебных пособий)
1.	Математика	Моро М.И. и др	12	М.: «Просвещение», 2020 г.	1	От 15.11.2016	5
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	12	М.: «Просвещение», 2020 г.	1	От 21.11.2016	5
3	Азбука	Горецкий В.Г. и др.	13	М.: «Просвещение», 2020 г.	1	От 21.11.2016	5
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. , Горецкий В	13	М.: «Просвещение», 2020 г.	1	От 21.11.2016	5
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	13	М.: «Просвещение», 2020 г.	1	От 21.11.2016	5
6	Изобразительной искусство	Под ред. Б.М. Неменского	2	М.: «Просвещение», 2012 г.	1	От 20.10.2010	5
7	Музыка	Критская Е.Д. и др.	2	М.: «Просвещение», 2012 г.	1	От 20.10.2010	4
8	Технология	Роговцева Н.И. и др	2	М.: «Просвещение», 2015 г.	1	От 20.10.2010	4

9	Физическая культура	Лях В	13	М.: «Просвещение», 2012 г.	1-4		10
10	Русский язык. Азбука: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирю шкин В.А., Виногра дская Л.А., Бойкина М.В.	16-е	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние", 2023	1	До 25 апреля 2027 года	5
11	Литературное чтение: учебник: в 2 частях	Клима нова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голова нова М.В. и другие	15-е	Акционе рное общество "Издатель ство "Просвеще ние", 2023	1	До 25 апреля 2027 года	5
12	Математика: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степа нова С.В	15-е	Акционе рное общество «Издатель ство «Просвеще ние», 2023	1	До 25 апреля 2027 года	5
13	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	15-е	Акционе рное общество «Издатель ство «Просвеще ние»	1	До 25 апреля 2027 года	5
14	Окружающий мир: учебник: в 2 частя	Плешаков А.А.	16-е	Акционе рное общество «Издатель ство «Просвеще ние»	1	До 25 апреля 2027 года	5
1.	Математика	Моро М.И. и др	12	М.: «Просвещение», 2020 г.	2	От 05.10.2016	5
2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий ВГ	11	М.: «Просвещение», 2020 г.	2	От 21.11.2016	5
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. , Горецкий В	12	М.: «Просвещение», 2020 г.	2	От 21.11.2016	5
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	12	М.:	2	От 21.11.2016	5

				«Просвещение», 2020 г.			
5.	Английский язык	Кузовлев В.П. и др.	6	М.: «просвещение», 2016 г.	2	От 29.01.2014	10
6.	Изобразительной искусство	Под ред. Б.М. Неменского	2	М.: «Просвещение», 2012 г.	2	От 20.10.2010	4
7.	Музыка	Критская Е.Д. и др.	3	М.: «Просвещение», 2012 г.	2	От 20.10.2010	4
8.	Технология	Роговцева Н.И. и др	3	М.: «Просвещение», 2013 г.	2	От 20.10.2010	5
1.	Математика	Моро М.И. и др.	3	М.: «Просвещение», 2013 г.	3	От 20.10.2010	10
2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий ВГ.	2	М.: «Просвещение», 2013 г.	3	От 20.10.2010	10
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. , Горецкий В	2	М.: «Просвещение», 2013 г.	3	От 20.10.2010	10
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	3	М.: «Просвещение», 2012 г.	3	От 20.10.2010	10
5.	Английский язык	Кузовлев В.П. и др	4	М.: «просвещение», 2015 г.	3	От 29.01.2014	10
6.	Изобразительной искусство	Под ред. Б.М. Неменского	3	М.: «Просвещение», 2013 г.	3	От 20.10.2010	4
7.	Музыка	Критская Е.Д. и др.	3	М.: «Просвещение», 2013 г.	3	От 20.10.2010	4
8.	Технология	Роговцева Н.И. и др	3	М.:	3	От 20.10.2010	4

				«Просвещение», 2013 г.			
1.	Математика	Моро М.И. и др.		М.: «Просвещение», 2013 г.	4	От 20.10.2010	10
2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий ВГ.		М.: «Просвещение», 2013 г.	4	От 20.10.2010	10
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. , Горецкий В		М.: «Просвещение», 2013 г.	4	От 20.10.2010	10
4.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2	М.: «Просвещение», 2014 г.	4	От 20.10.2010	8
5.	Английский язык	Кузовлев Ю.А. и др	2	М.: «Просвещение», 2014 г.	4	От 29.01.2014	8
6.	Изобразительной искусство	Под ред. Б.М. Неменского	4	М.: «Просвещение», 2014 г.	4	От 29.01.2014 г.	5
7.	Музыка	Критская Е.Д. и др.	4	М.: «Просвещение», 2014 г.	4	От 29.01.2014	5
8.	Технология	Роговцева Н.И. и др	5	М.: «Просвещение», 2014 г.	4	От 20.10.2010	5
1.	Математика в 2 ч.	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	37	М.: Мнемозина, 2019 г.	5	От 19.12.2016	5
2.	Русский язык в 2 ч.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А., Григорян Л. Т.,		М.: Просвещение, 2019 г.	5	От 21.11.2016	11

		Кулибаба И. И., Ладыженская Н. В.					
3.	Литература в 2 ч.	Коровина В.Я. и др.	5	М.: Просвещение, 2015 г.	5	От 17.10.2011	8
4.	Английский язык	Кузовлев В.П. и др.	6	М.: Просвещение, 2016 г.	5	От 29.01.2014	10
5.	Биология	Пономарёва И.Н. и др	7	М. Вентана-Граф, 2021 г.	5		4
6.	География	Баринова И.И.	6	М. Дрофа, 2016 г.	5		10
7.	История Древнего мира	Вигасин А.А. и др.	5	М. : Просвещение, 2015 г.	5	От 29.01.2014	9
8.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	7	М. : Просвещение, 2016 г.	5	От 29.01.2014	9
9.	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2	М.: Вента-Граф, 2016 г.	5		6
10.	Технология. Ведения дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2	М.: Вента-Граф, 2016 г.	5		4
11.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		М.: Просвещение, 2013 г.	5		6
12.	Физическая культура	Виленский М.Я. и др	3	М.: Просвещение, 2014 г.	5-7		9
13.	Изобразительной искусство	Горяева Н.А., островская О.В.		М.: Просвещение, 2014 г.	5		5
1.	Математика в 2 ч.	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	33	М.: Мнемозина, 2015 г.	6		8
2.	Русский язык в 2 ч.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А., Григорян Л. Т.,	2	М.: Просвещение, 2020 г.	6	От 21.11.2016	10

		Кулибаба И. И., Ладыженская Н. В.					
3.	Литература в 2 ч.	Полухина В.П. и др.	3	М.: Просвещение, 2014 г.	6	От 17.10.2011	8
4.	Английский язык	Кузовлев В.П. и др.	4	М.: Просвещение, 2016 г.	6	От 29.01.2014	10
5.	Биология	Пономарёва В.С.		М. Вентана-Граф, 2014 г.	6		10
6.	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.		М. Дрофа, 2013 г.	6		10
7.	История средних веков	Агibalова Е.В.	5	М. : Просвещение, 2016 г.	6	От 05.02.2015	10
8.	История России	Андреев И.Л. и др		М. : Просвещение, 2016 г.	6		10
9.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	6	М. : Просвещение, 2016 г.	6	От 29.01.2014	10
10.	Технология. Индустриальные технологии.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2	М.: Вента-Граф, 2016 г.	6		5
11.	Технология. Ведения дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.		М.: Вента-Граф, 2016 г.	6		4
12.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		М.: Просвещение	6		
13.	Физическая культура	Виленский М.Я. и др	3	М.: Просвещение, 2014 г.	5-7		9
14.	Изобразительной искусство	Неменская Л.А.		М.: Просвещение, 2013 г.	6		5
1.	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др.	3	М.: Просвещение, 2014 г.	7		10
2.	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	3	М.: Просвещение, 2018 г.	7-9		20

3.	Русский язык в 2 ч.	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А., Григорян Л. Т., Кулибаба И. И., Ладыженская Н. В.	3	М.: Просвещение, 2021 г.	7	От 21.11.2016	10
4.	Литература в 2 ч.	Коровина В.Я. и др.	11	М.: Просвещение, 2021 г.	7	От 21.11.2016	10
5.	Английский язык	Кузовлев В.П. и др.	14	М.: Просвещение, 2017 г.	7	От 05.02.2015	5
6.	Биология	Константинов В.М. и др.	6	М. Вентана-Граф, 2018 г.	7		7
7.	География	Коринская В.А. и др.		М. Дрофа, 2014 г.	7		11
8.	История Нового времени	Юдовская А.Я. и др.	5	М. : Просвещение, 2017 г.	7	От 05.02.2015	5
9.	История России	Андреев И.Л. и др	2	М. : Просвещение, 2017 г.	7		7
10.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	3	М. : Просвещение, 2015 г.	7	От 29.01.2014	3
11.	Физика	Перышкин А.В.	6	М.: Дрофа, 2017 г.	7		4
12.	Информатика	Босова Л.Л, Босова А. Ю.	6	М.: БИНОМ, 2017 г.	7		7
13.	Технология. Ведения дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.		М.: Вента-Граф, 2017 г.	7		3
14.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		М.: Просвещение, 2013 г.	7	От 17.10.2011	5
15.	Физическая культура	Виленский М.Я. и др	3	М.: Просвещение, 2014 г.	5-7		9
16.	Изобразительной искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2	М.: Просвещение, 2014 г.	7		5
17	Математика.	Высоцкий И.Р.,	1-ое	Акционе рное	7-9	До 17 мая 2027 года	9

	Вероятность и статистика: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.		общество "Издательство "Просвещение"			
1.	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др.	7	М.: Просвещение, 2018 г.	8	От 29.01.14	10
2.	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	3	М.: Просвещение, 2018 г.	7-9		20
3.	Русский язык (теория)	Под ред. В.В. Бабайцевой	5	М.: Дрофа, 2016 г.	5-9		10
4.	Русский язык (практика)	Под ред. Ю. С. Пичугова	5	М.: Дрофа, 2018 г.	8		8
5.	Русский язык (русская речь)	Е. И. Никитина	5	М.: Дрофа, 2018 г.	8		8
6.	Литература в 2 ч.	Коровина В.Я. и др.	7	М.: Просвещение, 2019 г.	8	От 05.02.2015	10
7.	Английский язык	Кузовлев В.П. и др.	5	М.: Просвещение, 2018 г.	8	От 29.01.2014	7
8.	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	5	М. Вентана-Граф, 2018 г.	8		7
9.	География	Баринова И.И	5	М. Дрофа, 2018 г.	8		7
10.	История Нового времени	Юдовская А.Я. и др.	3	М. : Просвещение, 2016 г.	8	От 21.11.2016	5
11.	История России	Андреев И.Л. и др	3	М. : Просвещение, 2018 г.	8		7
12.	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	6	М. : Просвещение, 2018 г.	8	От 29.01.2014	9
13.	Физика	Перышкин А.В.	6	М.: Дрофа, 2018 г.	8		7
14.	Информатика	Семакин И.Г. и др .		М.: БИНОМ, 2013 г.	8		10

15.	Химия	Габриелян О.С.	2	М.: Дрофа, 2013 г.	8		10
16.	Технология.	Симоненко В.Д.	3	М.: Вента-Граф, 2016 г.	8		4
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	5	М.: Просвещение, 2016 г.	8	От 05.02.2015	11
18.	Музыка	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д.	4	М.: Просвещение, 2014 г.	8-9		9
19.	Физическая культура	Лях В.И		М.: Просвещение, 2014 г.	8-9		7
20	Русский язык:учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	5-е	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	8	До 25 апреля 2027 года	10
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др.	6	М.: Просвещение, 2019 г.	8	От 29.01.2014	10
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др.	3	М.: Просвещение, 2018 г.	7-9	От 05.02.2015	20
	Русский язык (теория)	Под ред. В.В. Бабайцевой	5	М.: Дрофа, 2016 г.	5-9		10
	Русский язык (практика)	Под ред. Ю. С. Пичугова	14	М.: Дрофа, 2008 г.	9		10
	Русский язык (русская речь)	Е. И. Никитина	16	М.: Дрофа, 2012 г.	9		7
	Литература в 2 ч.	Коровина В.Я. и др.	6	М.: Просвещение, 2019 г.	9	От 05.02.2015	10
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др.	7	М.: Просвещение, 2019 г.	9	От 05.10.2016	8
	Биология	Пономарёва И.Н. и др.	8	М. Вентана-Граф, 2019 г.	9		10
	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	4	М. Дрофа, 2018 г.	9		10
	История Нового	Юдовская А.Я. и др.		М. :	9	От 21.11.2016	5

	времени			Просвещение, 2019 г.			
	История России	Ляшенко Л.М. и др.	5	М. : Просвещение, 2019 г.	9		8
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	6	М. : Просвещение, 2019 г.	9	От 29.01.2014	8
	Физика	Перышкин А.В. , Гутник Е.М.	7	М.: Дрофа, 2019 г.	9		8
	Информатика	Семакин И.Г. и др .		М.: БИНОМ, 2013 г.	9		8
	Химия	Габриелян О.С.	8	М.: Дрофа, 2019 г.	9		10
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	6	М.: Просвещение, 2012 г.	9	От 27.09.2010	10
	Музыка	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д.		М.: Просвещение, 2014 г.	8-9		9
	Физическая культура	Лях В.И		М.: Просвещение, 2014 г.	8-9		7

Вывод: Требуется обновление учебников.

Выводы:

На основании анализа показателей самообследования следуют выводы:

- Деятельность филиала МБОУ «Ленинская СОШ» «Полвинская ООШ» строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Режим занятий обучающихся ОУ соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года.
- Учебный план содержит все предметы, предусмотренные инвариативной частью, ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС.
- В школе сформирована благоприятная среда для всех участников образовательного учреждения.
- В условиях доброжелательной атмосферы обеспечиваются права ребенка на качественное образование.
- Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами с привлечением ресурса базовой школы.
- В образовательном учреждении организовано взаимодействие с социумом села, другими общественными органами.
- В школе совершенствуется система воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Успешно реализуется Программа духовно-нравственного развития, организована внеурочная деятельность, проектная деятельность.
- Созданы условия для пребывания детей в дошкольных группах.
- Эффективно реализуется образовательная программа в структурном подразделении МБОУ «Ленинская СОШ» «Детский сад с. Полва».

Вывод:

Данные, полученные в ходе самообследования, говорят о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения:

а именно,

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Проведенный анализ дает основания для определения приоритетных направлений и совершенствования учебно-воспитательного процесса:

- Совершенствование методического мастерства педагогов, реализующих стандарты нового поколения.
- Широкое внедрение в практику преподавания предметов методик формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Снижение роста негативных явлений, вредных привычек среди обучающихся.
- Изменение подхода к работе с одаренными детьми.
- Продолжение укрепления материально-технической базы.
- Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, модернизация содержания дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	13 человек 39/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	20 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	8,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	1 человек 25/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	1 человек 25/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%

	численности выпускников	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	13 человек 39/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 50/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 50%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/ 25%
1.29.1	Высшая	0человек/%
1.29.2	Первая	2человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/ 87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	24единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/

2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	9 человек/ 24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	48 кв. м