

Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Ленинская СОШ»

Т.П. Рыбьякова

«...» 2026 г.



**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Волшебники Радужного города в стране Первых»**

Возраст детей: 7 до 17 лет

Срок реализации: июнь 2026 г.

Разработчик программы:

Попова Людмила Николаевна,
заместитель директора по ВР

С. Ленинск, 2026

Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Ленинская СОШ»
_____ Т.П. Рыбьякова
«...» _____ 2026 г.

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Волшебники Радужного города в стране Первых»**

Возраст детей: 7 до 17 лет
Срок реализации: июнь 2026 г.

Разработчик программы:
Попова Людмила Николаевна,
заместитель директора по ВР

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		
1	Наименование программы	Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебники Радужного города в стране Первых»
2	Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности, вовлечение в деятельность Движения Первых.
	Основные задачи программы	Содействовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории, чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма. Повысить активность и вовлеченность в РДДМ участников летней смены.
4	Направление деятельности	Общеразвивающее
5	Ведущие формы деятельности	Игра, беседа, практические занятия, конкурсы, коллективно-творческие дела, волонтерство, экскурсии, исследовательская деятельность, самостоятельная работа, творческие встречи, мастер-классы, посещение музеев, экскурсии.

6 .	Форма мониторинга результативности	Входное и итоговое анкетирование.
7 .	Место реализации программы	МБОУ «Ленинская СОШ», филиалы МБОУ «Ленинская СОШ» «Верх-Юсьвинская ООШ», «Полвинская ООШ».
8 .	Адрес, телефон	619543 Пермский край, Кудымкарский М, с. Ленинск, пер. Школьный, 1 83426032443
9 .	Срок реализации программы	Июнь 2026 года: 01.06-22.06
9 .	Возрастная группа	7-17 лет
1 1 .	Автор-составитель программы	Попова Людмила Николаевна

Структура программы

1. Пояснительная записка	5
1.1. Введение	5
1.2. Актуальность программы	6
1.3. Отличительные особенности программы	7
1.4. Адресат программы	7
1.5. Цель и задачи программы	7
1.6. Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию смены	8
1.7. Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу смены	9
1.8. Ожидаемые результаты	9
2. Содержание программы	11
2.1. Участники смены.	11
2.2. Описание концепции и ключевых идей	13
2.3. Организационная структура смены	14
2.4. Игровые миссии через направления Движения Первых	15
2.5. План – сетка смены	17
2.6. Режим работы лагеря	22
3. Ресурсное обеспечение программы	22
3.1. Кадровое обеспечение программы	22
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.	23
4. Рекомендуемая литература	25
5. Приложения	26

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Профильная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебники Радужного города в стране Первых» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы в детском лагере.

Ключевые смыслы программы:

-«*Люблю Родину*». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

-«*Мы - одна команда*». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

-«*Россия - страна возможностей*». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка, та воспитательная среда, которая доступна и интересна для ребенка.

-«*Вливайся в Движение Первых*». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
 - Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
 - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
 - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
 - Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». - М., 2023 г.
 - Постановление Администрации Кудымкарского МО ПК № 01-04-1084 от 04.04.2025 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Кудымкарском МО ПК».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности коми-пермяцкого народа, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, а именно:

- оздоровление воспитанников;

- занятость школьников в летний период;
- непрерывность образовательного процесса, посредством дополнительного образования;
- организация досуга.

Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

1.3. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью реализации программы «Волшебники Радужного города в стране Первых» являются:

- использование форм организации образовательной деятельности и направлений РДДМ;
- игровой компонент реализации программы;
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио временного детского коллектива (отряда) по итогам лагерной смены;
- ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте».

1.4 Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Количество участников - 158 человек (лагерь в МБОУ «Ленинская СОШ», филиалах МБОУ «Ленинская СОШ», «Верх-Юсьвинская ООШ», «Полвинская ООШ»).

Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, детей участников СВО, с ОВЗ.

1.5.Цель и задачи программы

Цель профильной смены «Волшебники радужного города в стране Первых»:

- создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на

реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
 - вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
 - формировать у детей опыт командной работы;
 - проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
 - способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями села, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

1.6.Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию смены

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения, берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников.

Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

1.7. Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу смены

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

-*Связь с жизнью.* Движение делает понятными и близким для детей цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям.

-*Самостоятельный характер.* Движение – значительное явление в жизни страны. Оно воспитывает в участниках творческой, активной отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

-*Коллективизм.* Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллективизма, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

-*Учет возрастных особенностей участников Движения.* В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней

воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение прислушивается к запросам детей, к их психологическим особенностям. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике.

-*Труд*. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится одним из ориентиров. Труд наполняет человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

-*Непрерывность деятельности Движения*. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, праздников.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая ***безопасность детей и профилактику девиантного поведения***, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

1.8.Ожидаемые результаты реализации профильной смены

На личностном уровне	-общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; -умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; -расширение кругозора и социального опыта детей; -сформированное осознанное отношение к себе как части социума; -активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	-организация занятости участников смены в летний период; -вовлечение в систему деятельности Движения Первых; -совершенствование системы воспитательной работы школы; -увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	-организация летней оздоровительной кампании; -освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков в условиях сельской местности; -развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

2.Содержание программы.

2.1.Участники смены

Участниками смены являются дети младшего школьного (1-4 классы), подросткового (5-10 классы), старшего школьного возраста, являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7-11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7-11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята

начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях.

Особенности детей 12-15 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты со взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

Воспитание детей *старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

В программе профильной смены «Волшебники Радужного города в стране Первых» предусмотрены отряды по 25-28 человек. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) - научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Учитывается и то, что участниками смены являются дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

2.2. Описание концепции и ключевых идей

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру по мотивам сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города», которая поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Цель игры: помочь главному персонажу сказки Элли вернуться домой. Путь до дома – это дорога из 15 «радужных» кирпичей, где каждый кирпич – одна из миссий – активностей лагеря.

В рекреации школы располагается игровой сюжет игры – дорога из радужных кирпичей, главный персонаж сказки, девочка Элли и ее дом. Она будет пополняться событиями после выполнения очередной миссии лагеря. Миссии – это дела и события, связанные с деятельностью Движения Первых.

Выполняя каждодневные дела, лагерь продвигается дальше, а сказочный персонаж приближается к дому. Таким образом, выполнив все 15 миссий лагеря, ее участники «построят» дорогу из Радужных кирпичей и Элли вернется домой.

Преодолевать различные препятствия (активности) помогут начальник лагеря – Добрый начальник и вожатые – феи. Проживая легенду сказки, воспитанники лагеря - «волшебники» научатся работе в команде, дружбе, смекалке. Их ждут много приключений, интересных и увлекательных встреч. Исполнение желаний героев произойдет, если жизнь в отрядах будет проходить в атмосфере любви, заботе друг о друге и об окружающих. Волшебники – дети помогут сказочному персонажу, девочке Элли исполнить ее мечту - вернуться домой.

Для проведения рефлексии в конце каждого дня отряды собираются для подведения итогов и оформления результатов дня в отрядном уголке и в сообществе школы.

2.3. Организационная структура смены

Участники смены объединены в разновозрастные отряды в количестве 25-28 человек.

Организаторами программы смены являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием. Также в качестве вожатых могут быть привлечены студенты педагогических направлений подготовки в рамках прохождения производственной практики.

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов*.

Этап 1. Первый, второй дни смены - *организационный период*.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Этап 2. С третьего по тринадцатый день смены - *основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность лагеря.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; и др.

Этап 3. 14-15 день смены - *заключительный период*.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

2.4. Игровые миссии через направления Движения Первых

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиа пространству Движения Первых.

Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.

Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.
-----------------------------------	---

2.5. План – сетка смены

		содержание	миссия
	01.06.	«Знакомься с лагерем»	Дерзай и открывай
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!» -Знакомство с режимом дня лагеря. -Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере. -Минутка Здоровья «Мой рост, вес». -Выборы названия, девиза, эмблемы отряда, распределение обязанностей между детьми. -Выбор журналистов и летописцев, которые ведут видео и летопись событий лагеря. -Игры на сплочение коллектива. -Квест «Международный день защиты детей». -Минутка безопасности перед уходом домой «Соблюдай правила ДД». -Круглый стол «Итоги дня» (заполнение первого кирпичика). Оформление поста ВК.	
	02.06.	«День Первых»	Быть в движении
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!» -Подготовка к открытию лагеря. -Информирование о проектах «Движение Первых». -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Делай!». -Минутка безопасности «Осторожно, огонь!». -Игры на свежем воздухе. -Круглый стол «Итоги дня» (заполнение второго кирпичика). Оформление поста ВК.	

03.06.	«Открывай смену!»	Создавай и вдохновляй
	-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Праздник открытия лагерной смены: Знакомство с легендой смены. Погружение детей в игровой сюжет. Кто такие Первые? Выступление отрядов с визитной карточкой. -Игры на свежем воздухе. -Игра «Полезные и вредные привычки». -Здравствуй, дискотека. - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение третьего кирпичика). Оформление поста ВК.	
04.06.	«Умей дружить»	Быть вместе
	-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Акция «Будь начеку: терроризм и экстремизм». -Развлекательно-игровая программа, посвященная Году единства «Игры народов России» - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение четвертого кирпичика). Оформление поста ВК.	
05.06.	«Открывай страну»	Береги планету
	-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Экологический марш «Уборка территории школы, улиц села от мусора». -Квест – игра «Зеленая планета» -Фотокросс «Ловим лето в кадре». -Трудовой десант «Озеленение территории школы». -Выставка рисунков «Я в экологи пойду, пусть меня научат!». -Акция «Умей сказать НЕТ!» - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение пятого кирпичика). Оформление поста ВК	
08.06.	«Грамотность – это круто»	Учись и познавай
	-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!».	

		-По страничкам литературных произведений А.С. Пушкина. -Классная встреча с библиотекарем. -Выставка рисунков и поделок по произведениям А.С. Пушкина. - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение шестого кирпичика). Оформление поста ВК.	
09.06.		«Будь здоров»	Дерзай и побеждай
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни». -Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». -День Нептуна. - Круглый стол «Итоги дня»: заполнение седьмого кирпичика. Оформление поста ВК.	
10.06.		«День семьи»	Будь человеком
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». --Игра-путешествие «Когда едины – мы непобедимы». -Выставка рисунков и поделок «Моя семья». -Музыкальный конкурс «Угадай мелодию, семейные традиции». -Встреча с родителями «История одной семьи». - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение восьмого кирпичика). Оформление поста ВК.	
11.06.		«День России»	Быть с Россией
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Битва хоров «С любовью о Родине». -Создание видеоролика «Вместе мы – Россия». -Игровая программа «Люблю тебя, моя многонациональная Россия». Конкурс рисунков «Широка страна моя родная».	

		- Круглый стол «Итоги дня» (заполнение девятого кирпичик). Оформление поста ВК.	
15.06.	День творчества		Дерзай и открывай
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Шоу «Точь-в-точь». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». -Мастер-классы. -Конкурс поделок «Свой первый дом я строю сам». - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение десятого кирпичика). Оформление поста ВК.	
16.06.	«Открывай свою малую Родину»		Открывай страну
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Экскурсионная поездка. -Фотокросс «Достопримечательности своего села». Онлайн-путешествие «Народы России». - Круглый стол «Итоги дня»: (заполнение одиннадцатого кирпичика). Оформление поста ВК.	
17.06.	«Время Первых»		Быть первыми
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Фотомарафон «Медиа в движении». -Классная встреча. -Спортивная эстафета с использованием ПДД. - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение двенадцатого кирпичика). Оформление поста ВК.	
18.06.	«Благо твори с Первыми»		Благо твори
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Подготовка к чествованию медицинских работников.	

		Акция «Чистая вода». - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение тринадцатого кирпичика). Оформление поста ВК.	
19.06.	«Найди себя в профессии»		Найди призвание
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Поздравление Медицинских работников с профессиональным праздником. -Создание стенгазеты «Профессии наших родителей». --Подготовка творческих номеров к закрытию смены. -Профессиональная проба «Вожатый». - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение четырнадцатого кирпичик). Оформление поста ВК.	
22.06.	«Герои нашего времени»		Служи Отечеству
		-Разминка «Доброе утро». -Общелагерный сбор «Первым подготовиться!». -Мероприятие у памятника, посвященное Дню памяти и скорби. -Просмотр фильмов о войне «Пес рыжий». -Закрытие лагерной смены «Расстаемся. Друзья». -Итоги путешествия в Радужный город страны Первых. - Круглый стол «Итоги дня» (заполнение пятнадцатого кирпичика). Оформление поста ВК по итогам завершения деятельности лагеря.	

2.6. Режим работы лагеря.

09.00 -9.15 – Встреча детей.

9.15 – 9.45 – Линейка «Первым приготовиться!» Зарядка.

9.45 – 10.15 – Завтрак.

10.15 – 12.30 – Работа по плану отряда.

12.30 – 13.30 – Спортивно-оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе.

13.30-14.15 - Обед

14.15 – 15.00 – Подведение итогов дня, планирование на следующий день.

15.00 – Уход домой.

3.Ресурсное обеспечение программы

3.1 Кадровое обеспечение программы

Успех выполнения программы зависит от кадров.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

В реализации Программы участвуют:

Администрация школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными учреждениями.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализируют деятельность отрядов.

Для реализации Программы привлекаются:

Советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями играет в лагере непосредственную роль. Он координирует реализацию воспитательных активностей Движения Первых.

Инструктор по физической культуре организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Музыкальный работник организует музыкально-досуговые мероприятия.

Педагог дополнительного образования ведет кружковую работу.

Педагог-психолог создает условия для благоприятного психологического климата в лагере, проводит консультации с

педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми, осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

Социальный педагог организует воспитательную работу в лагере, направленную на формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, воспитание гражданственности и любви к Отечеству, уважение к окружающей природе, выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти. Способствует реализации прав и свобод обещающихся, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья. Участвует в оказании помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации.

Педагог-библиотекарь.

Медицинский работник.

Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие).

3.2. Материально-техническое обеспечение.

При работе летнего пришкольного лагеря используется:

Позиция	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение линейки, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы	Учителя физической культуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Актный зал	Общелагерные мероприятия	Материальная база школы	Учитель музыки

Школьная столовая	Завтрак, обед	Выделенные средства	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, фонтанчики для питьевой воды	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4.Список используемой литературы

- 1.Белоногова Л. Г., Крамар А. Б. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления. ООО «Издательство Сахалин-Приамурские ведомости», 2020 г.
- 2.Адарченко Е.В. Лагерь — это маленькая жизнь // Дополнительное образование и воспитание. — 2020 г. — №4.
- 3.Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2015.
- 4.Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

5. Приложения.

Приложение 1.

Анкеты для воспитанников (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: число __, месяц ____, год __.

В какой класс перешёл _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Вожатого представляю себе как _____

Пожалуйста, закончите предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Приложение 2.

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря?_

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Приложение 3.

Анкета

Изучение удовлетворенности детей работой летнего пришкольного лагеря

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале (обвести кружком цифру):

4 – совершенно согласен; 3 – согласен;

2 – трудно сказать; 1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

Я иду утром в лагерь с радостью.

4 3 2 1 0

В пришкольном лагере у меня обычно хорошее настроение.

4 3 2 1 0

У нас хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

4 3 2 1 0

У меня есть любимый педагог в лагере.

4 3 2 1 0

В лагере я могу всегда свободно показать свои возможности.

4 3 2 1 0

Я считаю, что в нашем пришкольном лагере созданы все условия для развития моих способностей.

4 3 2 1 0

У меня есть любимые лагерные мероприятия.

4 3 2 1 0

Я считаю, что в лагере очень весело и интересно.

4 3 2 1 0

Когда смена закончится, я буду скучать по лагерю.

4 3 2 1 0

Методика обработки анкет:

Высчитывается средний балл удовлетворённости каждого участника.

Полученные результаты плюсятся, и их сумма делится на количество участников анкетирования. Получаем показатель удовлетворённости – У.

Если $У \leq 2$, то это свидетельствует о низкой степени удовлетворенности

Если $У \geq 3$, то это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности

Если $У > 2$, но < 3 , то это свидетельствует о средней степени удовлетворенности

Приложение №4

Анкета

Изучение удовлетворенности родителей работой летнего пришкольного лагеря

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте перечисленные ниже утверждения и оцените степень согласия с ними. Для этого обведите ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий вашей точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен; 3 – согласен;

2 – трудно сказать; 1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

Лагерь, который посещает наш ребенок, полностью устраивает нас.

4 3 2 1 0

В пришкольном лагере наш ребенок чувствует себя комфортно.

4 3 2 1 0

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4 3 2 1 0

Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.

4 3 2 1 0

В отряде, в котором находится наш ребенок, хороший воспитатель.

4 3 2 1 0

Достижения нашего ребенка достойно оцениваются.

4 3 2 1 0

Наш ребенок имеет возможность проявлять свои способности.

4 3 2 1 0

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. 4 3
2 1 0

В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

4 3 2 1 0

В лагере наш ребёнок имеет возможность заниматься спортом.

4 3 2 1 0

Пришкольный лагерь способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

Педагоги, работающие в лагере, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0

