

Управление образования администрации
Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании Утверждаю:
педагогического совета от «29» Директор МБОУ «Ленинская
августа 2022 г. СОШ»
Протокол № 1



Т.П. Рыбьякова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности**

«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:

Вотинова Л.Л.,

учитель начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Разработала Л.Л. Вотинова

Программа рассчитана на 9-10 лет
Срок реализации – 1 год

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Пояснительная записка.
- II. Общая характеристика предмета
- III. Описание место кружка в учебном плане.
- IV. Описание ценностных ориентиров содержания
- V. Планируемый результат.
- VI. Содержание программы.
- VII. Тематическое планирование:
1 год обучения
- VIII. Материально-техническая база.

1. Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Азбука дорожного движения» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применили свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ДПС, интересы детей, возрастные особенности.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учреждений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Цель программы:

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- ❖ Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- ❖ Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- ❖ Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- ❖ Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- ❖ Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Общая характеристика предмета

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах

3. Описание место кружка в учебном плане

Сроки реализации программы 1 год.
Программа рассчитана на:
1 год 9-10 лет, 1 час в неделю, 34 часа.

4. Описание ценностных ориентиров содержания

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

5. Планируемый результат

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
 - ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД

- ❖ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки
- Праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

К концу 1 года обучения дети должны знать:	
	1. Дорожные знаки. 2. Как безопасно перейти улицу и перекресток. 3. Причины ДТП (правила перехода улицы при посадке из транспорта). 4. Обязанности пассажиров и пешеходов. 5. Дорожную разметку и ее предназначение. 6. Предназначение железнодорожного переезда.
Уметь:	
	1. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 2. Оценивать своё поведение на дорогах. 3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

1. Тематическое планирование

1 год обучения.

№	Название темы	Кол-во часов			Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
		теория	Практика	всего		
1	Вводное занятие	1	-	1	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
2	Правила дорожного движения	1	-	1	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили,	плакаты

	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.				мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.	
3	Трогуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1		1		
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1		1		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение	1		1		

	пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.						
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоотношения пассажиров и водителя.	1			1		
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1			1		методические разработки игр .плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД

8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1		1		методические разработки игр, плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1		1		
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1		1		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	1	-	1	Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД

12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулирования транспорта.	1	1	«Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).	Светофор. История регулирования. Сигналы регулирования транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре. Предупредительные сигналы автомобиля. Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулирования Наблюдение за работой регулирования.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
----	--	---	---	--	---	---

13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1		1	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).				методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	1	-	1	Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, возрасту, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов				методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
22	Урок- игра	1	1	2	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»				методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
23	Решение задач, повторение изученного.	1	1	2	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное				методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения

					колесо»	различных игр методические пособия для изучения ПДД
24	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	2	раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
26	Виды повязок и способы их наложения.	1	1	2	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
27	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Первая помощь при ожогах.	

31	Отравление. Первая помощь	1	0	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
32	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1		1	<i>Устройство и вождение велосипеда.</i> Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.	методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
35	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1		1		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
36	Викторина «Светофорчик».		2	2		методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД

37	Агитбригада	2	1	3	изучения ПДД методические разработки игр плакаты по ПДД. разработки проведения различных игр методические пособия для изучения ПДД
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-	1	1	

9. Материально техническая база:

- библиотечный фонд книги печати

1. Региональный стандарт обучения детей городским школам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И. А. Хамидуллиной.- Казань, 1995 год.

2. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В. И. Ковалько.М., Вако, 2006 год.

3.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

4.Материалы газеты «Добрая дорога детства».

5.Энциклопедия «Все обо всем».

6.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

8. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокинг, 2006.

9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
10. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
11. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
12. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
13. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

- печатные пособия - Комплект таблиц. Безопасность на улицах и дорогах.

Дорожные знаки.
Светофор.

- цифровые образовательные ресурсы

1. www.google.ru
 2. www.rambler.ru
 3. www.yandex.ru
 4. www.nigma.ru
 5. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> и др
- экранные, музыкальные пособия: Аудиозаписи песен по ПДД.
- учебно-практическое оборудование
- Стенд. Дорожные знаки.