

Управление образования администрации  
Кудымкарского муниципального округа ПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Принята  
на заседании педагогического совета  
от 01.09.2025  
Протокол № 3



Утверждаю:  
директор МБОУ «Ленинская СОШ»  
Т.П. Рыбьякова

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Юный инспектор движения»**  
Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст обучающихся: 9 -11 лет  
Объем: 34 часа  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Вотинова Л.Л.,  
Учитель начальных классов

Ленинск, 2025

## Информационная карта образовательной программы

<b>I Наименование программы</b>	«Юный инспектор движения»
<b>II Направленность</b>	Социально-гуманитарная
<b>III Сведения об авторе (составителе)</b>	
<b>1. ФИО</b>	Вотинова Людмила Леонидовна
<b>2. Год рождения</b>	1972
<b>3. Образование</b>	Среднее специальное
<b>4. Место работы</b>	МБОУ «Ленинская СОШ»
<b>5. Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>6. Квалификационная категория</b>	Первая
<b>7. Адрес, телефон</b>	Кудымкарский МО, с. Ленинск, пер. Школьный д.1
<b>IV Сведения о программе</b>	
<b>1. Срок реализации</b>	1 год
<b>2. Возрастная группа</b>	9-11 лет
<b>3. Тип программы</b>	модифицированная
<b>4. Характеристика программы</b>	
<b>По месту в образовательной модели</b>	Кружок детского объединения
<b>По уровню освоения</b>	Общекультурный ознакомительный
<b>5. Цель программы</b>	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.
<b>6. Ведущие формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы: групповая, коллективная, индивидуальная. Методы: практические, наглядные, словесные, работа с карточками, плакатами, частично-поисковый, исследовательский.
<b>7. Форма обучения</b>	Очная.
<b>8. Формы мониторинга результативности</b>	Практическая деятельность; выступления, конкурсы.
<b>9. Кадровое обеспечение</b>	Учитель начальных классов, реализующий программу; в качестве приглашенных специалистов: учитель ОБЗР, педагог-психолог, педагог-организатор, работники ГИБДД, медицинские сотрудники.

## **1. Пояснительная записка.**

### **Общие сведения.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» ориентирована на работу с обучающимися в области изучения правил дорожного движения.

Программа соответствует социально-гуманитарной направленности.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон об образовании в Российской Федерации (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

- «Концепция развития дополнительного образования», (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы) «Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242».

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Устав МБОУ «Ленинская СОШ».

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в дополнительную общеразвивающую программу ежегодно вносятся изменения.

Программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах".

**Цель программы:** Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

**Задачи:**

1. Обучать правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;

2. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; дорожную грамотность обучающихся.

3. Воспитывать дисциплинированного участника дорожного движения; чувство ответственности за свое поведение на дорогах.

4. Формировать творческие способности через участие в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по дорожной безопасности

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 лет. Срок реализации – 1 год.

**Актуальность программы.**

В условиях бурного роста автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на дорогах необходимо создание условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста.

На дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

Все это определяет необходимость реализации программы «Юный инспектор движения».

## **Педагогическая целесообразность программы.**

Главным аспектом безопасности дорожного движения всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Объединение обучающихся под руководством взрослого, заинтересованных в исключении дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил безопасного поведения на улицах и дорогах составляет педагогическую целесообразность программы.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции.

### **Ожидаемый результат.**

- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи.
- Освещение результатов деятельности среди обучающихся других классов, ДОУ.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Выставки
- Праздники
- Театрализованные представления
- Соревнования
- Конкурсы
- Агитбригады

### **Ожидаемые образовательные результаты:**

Личностными результатами является формирование следующих умений: -

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих

нравственных ценностей;

-в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курс универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

-определять цель деятельности;

-учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы.

**Выполнение задач стоящих перед программой позволит:**

- Исключение количества ДТП с участием обучающихся ОО.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям,
- набор всех видов дорожных знаков, брошюры по ПДД, настольные макеты перекрёстков,
- набор плакатов разметки улиц и перекрестков всех типов (одно- и двустороннее движение, одно- и многорядное движение),
- набор плакатов с изображением различных дорожных ситуаций для - демонстрации учащимися правильного и неправильного поведения на дорогах,
- технические средства обучения (видеомагнитофон, телевизор, компьютер, проектор, экран),

-обучающие фильмы, мультфильмы, рекламные видео и аудиоролики,

-настольные игры,

**Кадровое обеспечение:** Для осуществления образовательно-воспитательного процесса по программе предполагается привлечение следующих специалистов: учитель начальных классов, реализующий программу; в качестве приглашенных специалистов: учитель ОБЗР, педагог-психолог, педагог-организатор, работники ГИБДД, медицинские сотрудники.

## **2.Содержание программы.**

**Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности.**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема №2 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

**Тема №3 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

**Тема №4 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

**Тема №5 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

**Тема №6 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».

Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

**Тема №7 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

**Тема №8 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

### **3.Календарно-тематическое планирование**

№п\п	Дата	Кол-	Наименование	Форма деятельности
------	------	------	--------------	--------------------

	<b>план</b>	<b>во часов</b>	<b>темы</b>	<b>учащихся</b>
1		1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)
2		1	Правила дорожного движения	Беседа, знакомство с историей автотранспорта. Просмотр фильма «Азбука безопасности на дороге»
3		1	Безопасность на улице Тротуар.	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
4		2	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практич)
5		1	Школа безопасности. ПДД для пешеходов. Средства регулирования.	Игра «Знающий пешеход» (Практич)
6		1	ПДД для пассажиров.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)
7		1	Правила безопасности на дорогах зимой.	Беседа о правилах «Зима прекрасна, когда безопасна». (Практич)
8		1	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)
9		1	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практич)
10		2	Дорожные знаки	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья»

				(практич)
11		1	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа (теоретич)
12		1	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практич)
13		2	Итоговое занятие	Акция «Письмо водителю»
14		1	Светофор. История.	Беседа (теорет)
15		1	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (практич)
16		1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик» (практич)
17		1	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практич)
18		2	Своими руками	Творческая мастерская на конкурс «Безопасность на дорогах – мой образ жизни»
19		1	Основы медицинских знаний. Раны и кровотечения	Встреча с медицинским работников. Беседа.
20		1	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи пострадавшему.	Практический показ.

21		1	Основы медицинских знаний. Виды повязок и способы их наложения.	Практический показ.
22		1	Ожоги. Отравления.	занятие – викторина (теоретич)
23		2	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)
24		1	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретич)
25		1	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)
26		1	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретич)
27		1	Вместе	Подготовка праздничного концерта (практич)
28		1	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практич)
29		1	Мы - ЮИД	Праздник, выступление агитбригады (практич)
		34		

#### **Литература:**

Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).

О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16).

Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.

Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головко. – М., 2007.

Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.

Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.

Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.

Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.

Клочанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.

Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.

Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.

- Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.
- Руденко В.И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
- Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. – М.: «Сфера», 2002.
- Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010