



Учебный план АООП начального
общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с
РАС на 2025 – 2026 учебный год

**Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года**

Учебный план

Учебный план АООП начального общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ (ст. 43,44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
5. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
7. Устав образовательного учреждения МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа»
8. ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки ПК от 18 июля 2014 №СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»

Вариант 8.4 АООП обучающихся с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе

АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяются образовательной организацией.

Учебный план организации, реализующей вариант 8.4. АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом и педагогом - психологом (включенные в максимальнодопустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Ниже, в таблицах 1 и 2 представлен недельный учебный планы для варианта 8.4.общего образования для обучающихся с РАС, рассчитанный на 1 год обучения.

**Учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	4-ый год обучения	
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	0,2	0,2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
4. Человек	Человек	0,2	0,2
	Домоводство	0,25	0,25
	Окружающий социальный мир	1,2	0,25

5. Искусство	Музыка и движение	0,2	0,2
	Изобразительная деятельность	0,25	1,2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5
7. Технологии	Профильный труд	0,2	0,2
Итого		6	6
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия			
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1		1
2. Сенсорное развитие	1		1
3. Двигательное развитие	1		1
4. Предметно-практические действия	1		1
Итого коррекционных занятий		4	4

Согласовано:

Родитель/ законный представитель: _____ / _____ /