



План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений и радикального поведения среди учащихся на 2025-2026 учебный год

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Разработка плана мероприятий.	август	Заместитель директора по ВР
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся.	постоянно	Учитель ОБЗР
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий до работников.	август- сентябрь	Директор
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних обучающихся.	1 учебная четверть	Заместитель директора по ВР
5	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение Плана мероприятий.	май-июнь	Заместитель директора по ВР

6	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школы: - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению уроков, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	В течение учебного года	Соц. педагог
7	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог
8	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".	ноябрь	Соц. педагог
9	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".	в течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом			
1	Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью обучения формированию педагогам школы навыков взаимоуважения среди обучающихся, представлений о взаимоуважении в окружной среде, идеологии и культуре взаимоуважения.	по плану управления образования	Администрация
2	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного поведения обучающихся.	разработка рабочих программ	Учителя- предметники
3	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на профилактическом учете.	сентябрь- октябрь	Соц. педагог
Мероприятия с обучающимися			
1	Ознакомление обучающихся 1-х классов с правилами поведения в школе.	сентябрь	Классные
	Повторное доведение до обучающихся 2-11 классов правил поведения в школе		руководители

2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	постоянно	Классные руководители
3	Проведение профилактических бесед на темы: взаимоуважения, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	постоянно	Классные руководители соц. педагог
4	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей.	в течение учебного года	Учитель обществоведения
5	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.	в течение учебного года	Учитель истории
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	при необходимости	Соц.педагог Классные руководители
7	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного поведения обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
9	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры взаимоуважения: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"	в течение учебного года	Классные руководители
10	Информирование обучающихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной).	в течение учебного года	Классные руководители
11	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы	июнь	Начальник лагеря

Мероприятия с родителями			
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Соц. педагог
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	2-я учебная четверть	Классные руководители
3	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры взаимоуважения.	в течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (регулярно).	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися..	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР