

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Ленинская СОШ»

/ Т.П. Рыбъякова
«01» сентября 2025 г.



**План профориентационной работы
МБОУ «Ленинская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

Цель:

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ «Ленинская СОШ».

Задачи:

- систематизация и обогащение профессиональной ориентации обучающихся;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливание профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей;
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

Для обучающихся 1-5 классов:

- дать общие сведения о трудовой деятельности, содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности;
- сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Для обучающихся 6 - 11 классов:

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей, (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда,

включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-*Для педагогов:*

- повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся, применение методик, направленных на активизацию понимание возможностей и инструментов, освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Для работодателей:

- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно

время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

-Профориентационные компоненты в рамках учебных предметов "Труд", «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Информатика», «Обществознание».

Внеурочная деятельность

-Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта "Билет в будущее" для обучающихся 6-11 классов.

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО, ВПО: профессиональные пробы;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.
- Выполнение индивидуальных учебных проектных работ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)
-Родительские собрания.

Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО, ВПО образования выпускников 9- 11 классов	Классные руководители выпускников 9-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственный попрофориентации
Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь-май	Администрация, ответственный по профориентации
Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 11 классов	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация школы

2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей способностей обучающихся»	Классные руководители и	Сентябрь-май	Педагог –психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Социальный педагог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	сентябрь май	Педагоги
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 5 классы	Апрель	Классные руководители
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-11 классы	Март – апрель	Классные руководители
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
14	Проектная деятельность	4-11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)				

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-11 классов	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители

